

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Tanggapan Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring di Masa Karantina

Jumlah Penulis (Nama) : 3 Orang (Astri Widyaruli Anggraeni, Dewi Angelina, Memy Dwijayanti)

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal/Prosiding : a. Nama Jurnal/ Prosiding : Humaniora dan Era Disrupsi/Tanggapan Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring di Masa Karantina COVID-19

b. ISSN/ISBN : 978-623-7973-08-9

c. Tahun Terbit, (tempat pelaksanaan jika prosiding) : 2020 (Universitas Jember)

d. Penerbit/Organiser : Jember University Press

e. Jumlah Halaman : 627-638

f. Alamat repository PT/ Web : 11 halaman

<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/prosiding/article/view/20023/8775g>.

g. Terindek di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Artikel Ilmiah : ☐ Jurnal Internasional Bereputasi

(Beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Internasional

☐ Jurnal Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

☐ Jurnal Nasional Terindeks DOAJ dll

☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional

☒ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2
Total 100%				10		8
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota Utama)						Jika Penulis Utama 60% dan 40% untuk anggota penulis (.....) $8 \times 60\% = 48$
Komentar Peer Review	1. Tentang Kelengkapan dan kesesuaian unsur : Sesuai dengan sistematika yang di rujuk 2. Tentang Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan : Merupakan isu terbaru dan dapat dijadikan rujukan penelitian lainnya 3. Kecukupan, Kemutakhiran data serta metodologi : Cukup dan mutakhir, Metodologi sesuai dengan penelitian yang dilakukan 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : diterbitkan oleh Jember University Press 5. Indikasi Plagiasi : Tidak ada unsur indikasi plagiasi, similarity 19% 6. Kesesuaian bidang ilmu : Sesuai dengan bidang ilmu penulis					

Jember, 27 April 2022

Reviewer I

(Dr. Fitri Amilia, M.Pd)

NPK/NIP : 1985062510709477

Unit kerja : FKIP Universitas Muhammadiyah Jember

Jafung : Lektor / III D

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Tanggapan Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring di Masa Karantina

Jumlah Penulis (Nama) : 3 Orang (Astri Widyaruli Anggraeni, Dewi Angelina, Memy Dwijayanti)

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal/Prosiding : a. Nama Jurnal/ Prosiding : Humaniora dan Era Disrupsi/Tanggapan Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring di Masa Karantina COVID-19

b. ISSN/ISBN : 978-623-7973-08-9

c. Tahun Terbit, (tempat pelaksanaan jika prosiding) : 2020 (Universitas Negeri Jember)

d. Penerbit/Organiser : Jember University Press

e. Jumlah Halaman : 11 halaman

f. Alamat repository PT/ Web : <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/prosiding/article/view/20023/8775g>.

g. Terindek di (jika ada): -

Kategori Publikasi Artikel Ilmiah
(Beri ✓ pada kategori yang tepat)

- : ☐ Jurnal Internasional Bereputasi
- ☐ Jurnal Internasional
- ☐ Jurnal Nasional Terakreditasi
- ☐ Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi
- ☐ Jurnal Nasional Terindeks DOAJ dll
- ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- ☒ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2
Total 100%				10		8
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota Utama)						Jika Penulis Utama 60% dan 40% untuk anggota penulis (.....) $8 \times 60\% = 4,8$
Komentar Peer Review	1. Tentang Kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>lengkap dan sesuai</i> 2. Tentang Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan : <i>Pembahasan Terkini dan Situasi Pembelajaran di era Pandemi Covid-19</i> 3. Kecukupan, Kemutakhiran data serta metodologi : <i>Sesuai dan data sangat mutakhir.</i> 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : <i>Cukup baik</i> 5. Indikasi Plagiasi : <i>Tidak ada unsur indikasi plagiasi, Similarity 19%</i> 6. Kesesuaian bidang ilmu : <i>Sesuai dengan Bidang Ilmu.</i>					

Jember, 27 April 2022

Reviewer II

(Dr. Hanafi, M.Pd)

NPK/NIP : 196708151992031002

Unit kerja : FKIP Universitas Muhammadiyah Jember

Jafung : Lektor Kepala

Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris