

**PENGARUH PROFESIONALISME DAN PENGUASAAN TEKNOLOGI  
PEMBELAJARAN TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN DARING  
DENGAN KINERJA GURU SEBAGAI VARIABEL INTERVENING  
DI MASA PANDEMIC COVID-19  
(Studi Pada SMA Negeri di Kecamatan Lumajang Kabupaten Lumajang)**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU MANAJEMEN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
2022**

**PENGARUH PROFESIONALISME DAN PENGUASAAN TEKNOLOGI  
PEMBELAJARAN TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN DARING  
DENGAN KINERJA GURU SEBAGAI VARIABEL INTERVENING  
DI MASA PANDEMIC COVID-19**  
(Studi Pada SMA Negeri di Kecamatan Lumajang Kabupaten Lumajang)

**TESIS**

Diajukan guna memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Magister Manajemen  
pada Program Studi Magister Manajemen Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Jember



Oleh

ABDUL LANI

NIM: 2020412018

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU MANAJEMEN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**2022**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis berjudul


**PENGARUH PROFESIONALISME DAN PENGUASAAN TEKNOLOGI  
PEMBELAJARAN TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN DARING  
DENGAN KINERJA GURU SEBAGAI VARIABEL INTERVENING  
DI MASA PANDEMIC COVID-19**  
(Studi Pada SMA Negeri di Kecamatan Lumajang Kabupaten Lumajang)

Yang disusun oleh Abdul Lani dan telah disetujui untuk dipertahankan  
di depan Tim Penguji pada tanggal 1 Juli 2022

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

  
Dr. Toni Herlambang, SE, MM.  
NPK : 06 03 425

  
Dr. H. Nursaid, ST, MM  
NPK : 05 09 478

## PENGESAHAN TESIS

Tesis Berjudul: *Pengaruh Profesionalisme dan Penguasaan Teknologi Pembelajaran Terhadap Mutu Pembelajaran Daring Dengan Kinerja Guru Sebagai Variabel Intervening di Masa Pandemic Covid-19 (Studi Pada SMA Negeri di Kecamatan Lumajang Kabupaten Lumajang)* telah diuji dan disahkan oleh Prodi Pascasarjana Manajemen Universitas Muhammadiyah Jember pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 1 Juli 2022

Tempat : Program Studi Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Jember

Tim Penguji  
Ketua

Dr. Ni Nyoman Putu Martini, SE, MM.  
NPK 02 03 499

Pembimbing Utama

Dr. Toni Herlambang, SE, MM.  
NPK 06 03 425

Pembimbing Pendamping

Dr. H. Nursaid, ST, MM.  
NPK. 15 09 701

Mengesahkan:

Direktur Program Pascasarjana

Dr. Abadi Sanosra, S.E., M.M.  
NPK 05 09 478

Ketua Program Studi,

Dr. Ni Nyoman Putu Martini G, M.M.  
NPK 02 03 499

## PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan pustika.

Apabila ternyata di dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia Tesis (Magister) ini dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 pasal 70).

Jember, 1 Juli 2022  
Mahasiswa



Abdul Lani  
NIM: 2020412018

## PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala nikmat kesehatan, pemahaman, dan kasih-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan tesis ini sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Dalam kesempatan ini kami ucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian tesis ini diantaranya:

1. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan tesis ini.
2. Dengan penuh cinta dalam relung hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada istri tercinta Hj. Wiwik Sri Indiasih, S.E., dan anak-anak terkasih dr. Neilavery Winda Suci Parameswari, dr. Mohammad Ardhi Fitrandi, Dimas Ghani Ananda, S.Ked., dan Elva Rahayu, S.Ked., yang telah memberikan doa dan dukungan tak terbatas selama ini.
3. Kepada para dosen pembimbing serta dosen penguji Tesis pada Program Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Jember yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga tesis ini selesai.
4. Kepada Sekolah SMA Negeri 1 Lumajang, SMA Negeri 2 Lumajang, SMA Negeri 3 Lumajang beserta jajarannya yang telah memberikan kontribusi dalam terselesainya tesis ini.
5. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2020 Program Pascasarjana Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Jember yang selalu mendukung dan membantu disetiap kesulitan.
6. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, namun tidak mengurangi rasa hormat dan ucapan terimakasih penulis atas segala kebaikan, perhatian, bantuan materi maupun non-materi, dan lain sebagainya. Mudah-mudahan kebaikan anda sekalian mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa.

## MOTTO

Berkatalah orang-orang yang dianugerahi ilmu: "Kecelakaan yang besarlah bagimu, pahala Allah adalah lebih baik bagi orang-orang yang beriman dan beramal saleh, dan tidak diperoleh pahala itu, kecuali oleh orang-orang yang sabar".

(Terjemahan QS. Al-Qashash: 80)

“Dan janganlah kamu campuradukkan kebenaran dengan kebatilan dan janganlah kamu sembunyikan kebenaran, sedangkan kamu mengetahuinya”

(Terjemahan QS. Al-Baqarah: 42)





## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat dan rahmat yang telah diberikan oleh-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul Pengaruh Profesionalisme dan Penguasaan Teknologi Pembelajaran Terhadap Mutu Pembelajaran Daring Dengan Kinerja Guru Sebagai Variabel Intervening di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pada SMA Negeri di Kecamatan Lumajang Kabupaten Lumajang), sebagai salah satu persyaratan yang wajib dipenuhi oleh mahasiswa Universitas Mahasiswa Jember untuk memperoleh gelar Magister Manajemen. Penulis menyampaikan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya terhadap berbagai pihak yang telah memberikan dorongan dalam menyusun penulisan Tesis ini, antara lain:

1. Bapak Dr. Hanafi, M. Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan Pascasarjana di Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Dr. Abadi Sanosra, SE., MM, selaku Direktur Pascasarjana di Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ibu Dr. Ni Nyoman Putu Martini G, SE., MM, selaku Ketua Program Studi Magister Ilmu Manajemen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Jember dan sekaligus sebagai dosen ketua penguji.
4. Bapak Dr. Toni Herlambang, SE, MM., selaku Dosen Pembimbing Utama yang berkenan memberikan ilmu, pembimbingan dan pengarahan.
5. Bapak Dr. H. Nursaid, ST, MM., selaku Dosen Pembimbing Anggota yang selalu memotivasi dan memberikan saran terkait dengan penulisan tesis yang baik dan berkualitas.
6. Seluruh Dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Jember, terimakasih atas segala ilmu yang telah diberikan selama proses belajar, baik yang bertatap muka langsung maupun bertemu saat dalam jaringan (Daring).
7. Sahabat, orang-orang terkasih dan teman-teman Program Studi Magister Manajemen yang selalu memberikan semangat, informasi terbaik serta memberikan pengarahan dalam penulisan Tesis, dan tak lupa juga selalu



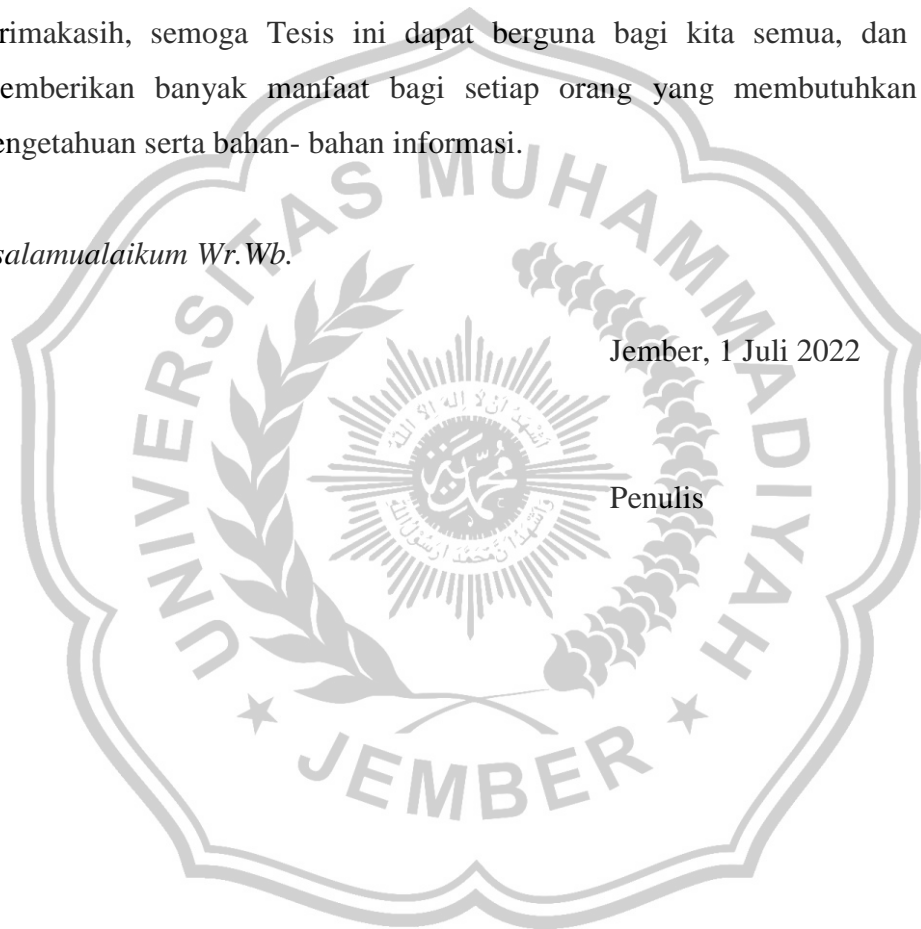
memberikan nasehat- nasehat kepada penulis, sehingga penulis terdorong untuk cepat menyelesaikan penulisan Tesis.

8. Seluruh pihak dan kalangan yang telah banyak membantu dalam penulisan tesis ini, tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, penulis mengucapkan banyak terimakasih berkat bantuan dan dorongan dari semua pihak, penulis dapat menyelesaikan Tesis ini hingga mendapat gelar Magister Manajemen. Akhir kata penulis mengucapkan permohonan maaf apabila dalam penyusunan Tesis ini masih terdapat kekurangan, sekali lagi penulis juga menyampaikan terimakasih, semoga Tesis ini dapat berguna bagi kita semua, dan dapat memberikan banyak manfaat bagi setiap orang yang membutuhkan ilmu pengetahuan serta bahan- bahan informasi.

*Wassalamualaikum Wr.Wb.*

Jember, 1 Juli 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN TESIS</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xvi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian .....	11
1.4 Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS</b> .....	<b>14</b>
2.1 Kajian Teori .....	14
2.1.1 Grand Teori Kinerja .....	14
2.1.2 <i>Middle Teory</i> Mutu Pembelajaran Daring.....	18
2.1.3 <i>Applied Theory</i> .....	25
2.2 Penelitian Terdahulu .....	38
2.3 Kerangka Konseptual.....	47
2.4 Pengembangan Hipotesis .....	49
2.4.1 Pengaruh profesionalisme terhadap mutu pembelajaran daring pada SMA Negeri di Kecamatan Lumajang Kabupaten Lumajang.....	49
2.4.2 Pengaruh penguasaan teknologi pembelajaran terhadap mutu pembelajaran daring pada SMA Negeri di Kecamatan Lumajang Kabupaten Lumajang. ....	50
2.4.3 Pengaruh profesionalisme terhadap kinerja guru pada SMA Negeri di Kecamatan Lumajang Kabupaten Lumajang .....	52

2.4.4 Pengaruh penguasaan teknologi pembelajaran terhadap kinerja guru pada SMA Negeri di Kecamatan Lumajang Kabupaten Lumajang.....	54
2.4.5 Pengaruh kinerja guru terhadap kinerja guru terhadap mutu pembelajaran daring pada SMA Negeri di Kecamatan Lumajang Kabupaten Lumajang .....	55
2.4.6 Pengaruh profesionalisme terhadap mutu pembelajaran daring melalui kinerja guru pada SMA Negeri di Kecamatan Lumajang Kabupaten Lumajang .....	57
2.4.7 Pengaruh penguasaan teknologi pembelajaran terhadap mutu pembelajaran daring melalui kinerja guru pada SMA Negeri di Kecamatan Lumajang Kabupaten Lumajang .....	58
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
3.1 Pendekatan Penelitian .....	60
3.2 Desain Penelitian .....	60
3.3 Jenis dan Sumber Data .....	61
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	61
3.4.1 Populasi Penelitian .....	61
3.4.2 Sampel Penelitian .....	62
3.5 Identifikasi Variabel Penelitian.....	62
3.6 Definisi Operasional Variabel.....	63
3.7 Prosedur Penelitian .....	64
3.8 Tehnik Pengolahan Data .....	65
3.9 Teknik Analisis Data.....	67
3.9.1 Analisis Deskriptif.....	67
3.9.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	68
3.10Analisa <i>Structural Equation Modelling (SEM)</i> dengan WARP PLS 5.0.....	71
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>74</b>
4.1 Data Penelitian .....	74
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	74
4.1.2 Karakteristik Responden .....	81
4.2 Analisis Data.....	84
4.2.1 Analisis Statistik Deskriptif Variabel Penelitian .....	84
4.2.2 Uji Validitas.....	87
4.2.3 Uji Reliabilitas.....	91
4.2.4 Uji Inner Model .....	92
4.3 Uji Hipotesis .....	93
4.4 Pembahasan.....	95

4.4.1 Pengaruh profesionalisme terhadap mutu pembelajaran daring pada SMA di Kecamatan Lumajang Kabupaten Lumajang .....	96
4.4.2 Pengaruh penguasaan teknologi pembelajaran terhadap mutu pembelajaran daring pada SMA di Kecamatan Lumajang Kabupaten Lumajang. ....	96
4.4.3 Pengaruh profesionalisme terhadap kinerja guru pada SMA Negeri di Kecamatan Lumajang Kabupaten Lumajang .....	97
4.4.4 Pengaruh penguasaan teknologi pembelajaran terhadap kinerja guru pada SMA Negeri di Kecamatan Lumajang Kabupaten Lumajang.....	98
4.4.5 Pengaruh kinerja guru terhadap kinerja guru terhadap mutu pembelajaran daring pada SMA Negeri di Kecamatan Lumajang Kabupaten Lumajang .....	99
4.4.6 Pengaruh profesionalisme terhadap mutu pembelajaran daring melalui kinerja guru pada SMA Negeri di Kecamatan Lumajang Kabupaten Lumajang .....	99
4.4.7 Pengaruh penguasaan teknologi pembelajaran terhadap mutu pembelajaran daring melalui kinerja guru pada SMA Negeri di Kecamatan Lumajang Kabupaten Lumajang .....	100
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>102</b>
5.1 Kesimpulan .....	102
5.2 Saran .....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>105</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kinerja Guru Tahun 2020 - 2021 .....	8
Tabel 1.2 Hasil Pembelajaran Daring .....	9
Tabel 2.1 Penelitian Dwijayanti dan Sari (2021) .....	38
Tabel 2.2 Penelitian Kasmur, Riyanto, Sutanto (2021) .....	39
Tabel 2.3 Penelitian Russamsi, Hadian, Nurlaeli (2020) .....	40
Tabel 2.4 Penelitian Wang, Lai, dan Lo (2014) .....	41s
Tabel 2.5 Penelitian Santosa, Retnowati, Slameto (2020) .....	42
Tabel 2.6 Penelitian Kurniawati <i>et al.</i> , (2021) .....	43
Tabel 2.7 Penelitian Santi dan Dwikurnaningsih (2021) .....	44
Tabel 2.8 Penelitian Budi, Hasibuan dan Mesiono (2021) .....	45
Tabel 2.9 Penelitian Hariadi (2021) .....	46
Tabel 2.10 Penelitian Partono (2021) .....	47
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	82
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan Terakhir .....	82
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	83
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Kepegawaian .....	83
Tabel 4.5 Penilaian Responden Terhadap Profesionalisme .....	84
Tabel 4.6 Penilaian Responden Terhadap Penguasaan Teknologi Pembelajaran .....	85
Tabel 4.7 Penilaian Responden Terhadap Kinerja Guru .....	86
Tabel 4.8 Penilaian Responden Terhadap Mutu Pembelajaran Daring .....	87
Tabel 4.9 <i>Combined loadings and cross-loadings</i> .....	88
Tabel 4.10 <i>Convergen Validity</i> profesionalisme .....	89
Tabel 4.11 <i>Convergen Validity</i> Penguasaan teknologi pembelajaran .....	89
Tabel 4.12 <i>Convergen Validity</i> Kinerja Guru .....	90
Tabel 4.13 <i>Convergen Validity</i> Mutu Pembelajaran Daring .....	90
Tabel 4.14 Uji Reliabilitas .....	91
Tabel 4.15 Uji Model Fit .....	92
Tabel 4.16 Uji Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ) .....	94
Tabel 4.17 Perhitungan Total Effect .....	95

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Keterkaitan Grand Theory, Middle Theory dan Applied Theory	18
Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual .....	48
Gambar 4.1 Model Penelitian .....	93



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Kuesioner .....	109
Lampiran 2	Data Jawaban responden .....	123
Lampiran 3	Hasil Perhitungan PLS .....	126

