

ABSTRAK

Pandemi Covid-19 telah menyebabkan paradigma baru dan perubahan pola hidup dalam berbagai aspek kehidupan, tidak terkecuali pada aspek pendidikan. Pandemi Covi-19 merubah sistem pembelajaran yang sebelumnya dilakukan secara tatap muka, setelah adanya Covid-19 pembelajaran harus dilakukan secara online (daring). Kondisi ini tentu menjadi tantangan tersendiri bagi setiap sekolah untuk terus melakukan proses pembelajaran. Sebagai guru dituntut untuk memiliki sikap profesional dan terus melakukan inovasi pembelajaran dalam berbagai kondisi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh profesionalisme dan penguasaan teknologi guru SMA Negeri terhadap mutu pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 dengan studi kasus pada SMA Negeri di Kecamatan Lumajang, Kabupaten Lumajang. Metode yang digunakan untuk menganalisis penelitian ini meliputi analisis deskriptif, uji validitas dan reliabilitas instrumen, dan analisa Structural Equation Modelling-Partial Least Square (SEM-PLS). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa profesionalisme, penguasaan teknologi pembelajaran, dan kinerja guru memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap mutu pembelajaran daring pada SMA Negeri di Kecamatan Lumajang Kabupaten Lumajang.

Kata kunci: profesionalisme, penguasaan teknologi pembelajaran, kinerja guru, mutu pembelajaran daring

ABSTRACT

The Covid-19 pandemic has caused new paradigms and changes in lifestyle in various aspects of life, including education. The Covid-19 pandemic changed the learning system that was previously carried out face-to-face, after the Covid-19 outbreak, learning had to be done online (online). This condition is undoubtedly a challenge for each school to continue the learning process. As a teacher, you must have a professional attitude and continue to innovate learning in various conditions. This study aims to analyze the effect of professionalism and mastery of technology for public high school teachers on the quality of online learning during the Covid-19 pandemic with a case study at a public high school in Lumajang Subdistrict, Lumajang Subdistrict. The methods used to analyze this research include descriptive analysis, test the validity and reliability of the instrument and analysis of Structural Equation Modeling-Partial Least Square (SEM-PLS). The results of this study indicate that professionalism, mastery of learning technology, and teacher performance have a positive and significant influence on the quality of online learning at SMA Negeri in Lumajang Subdistrict, Lumajang District.

Keywords: professionalism, mastery of learning technology, teacher performance, quality of online learning

