

REFERENCES

- Abbas, Saleh. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Abimanyu, S dan Manrihu, M.T. (2009). *Teknik dan Laboratorium Konseling. Malang*: Badan Penerbit Malang.
- Anas Sudijono. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Anderson, Inman, Lyne dan Kettern, Kimberkey. (2003). *Teknologi dalam Seni Bahasa dan Pembelajaran Bahasa Asing Mengintegrasikan Teknologi Pendidikan ke dalam Pengajaran*. Jersey Baru: Pearson Education.
- Antar Semi. 1990. *Menulis efektif*. Padang; CV Ankasa Raya.
- Arsyad Azhar. (1996). *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arief Sadiman. 2002. *Media Pembelajaran dan Proses Belajar Mengajar, Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ary Donald. (2006). *Introduction to Research in Education*, Eight Edition, USA: Wadsworth.
- Alicia et al. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan MenulisTeks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Sultan Iskandar Muda tahun pelajaran 2018/2019*. Universitas Prima Indonesia.
- Arikunto. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Sagung Seto.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*: Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Arikunto Suharsimi. (2000). *procedure penelitian: suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT.Rineka Cipta, p. 108
- Arikunto, Suharsimi, 2012, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi VI, Cetakan Ketigabelas, PT. Asdi Mahasatya, Jakarta.
- Brown, H. D. (2004). *Language Assessment Principles and Classroom Practices*. New York: Pearson Education.

- Callaghan, Michael and Joan Rothery. (1993). *Teaching Factual Writing*.
 Erskineville: MEDSP.
- Donga, La Ode Fendi & Ader Laepe (2021), *Penggunaan Media Bergambar Berseri Terhadap Kemampuan Menulis Teks Recount Dalam Bahasa Inggris Siswa Kelas X SMAS DDI Kendari*: Jurnal Gema Pendidikan.
- Gie, The Liang. 2002. *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Balai Pustaka Jumadi.
 Guru dan Media Pembelajaran. 2007. Dalam
<http://www.pontianakpost.co./berita/index.asp?Berita=Opini&id=133609>, diakses pada 20 Februari 2021, pukul 20.00 WIB.
- Harmer, J. (2004). *How to Teach Writing*. Essex: Pearson Education Limited.
- Harmer, J. (2001). *The Practice of English Language Teaching*. Essex: Pearson Education Limited.
- Harmer, J. (2007) *How to teach writing*. New York: Cambridge University Press.
- Haryadi, dan Zamzami,1996. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*.
 Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hammond, Jenny et.al. 1992. *English for Social Purposes*. Sydney: National Centre for English Language Teaching and Research Macquarie University.
- Hyland, K. (2002). *Teaching and Researching Writing*. London: Pearson Education Limited
- Hyland, K. (2003). *Second Language Writing*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Johnson, K. (2001). *An Introduction to Foreign Language Learning and Teaching*.Essex: Pearson Education Limited.
- Kane, T. (2000). *The Oxford essential guide to writing*. New York: Barkley Books.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Implementasi Kurikulum 2013*.
<http://kemdikbud.go.id/kemdikbud/dokumen/Paparan/Paparan20Mendikbud%20pada%20Workshop%20Pers.pdf>. Diunduh tanggal 8 Agustus 2021.
- Keraf, Gorys.(1995).*Eksposisi Komposisi Lanjutan II*. Jakarta: Grasindo.

- Kern, R. (2000). *Literacy and Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press.
- Komalasari, G, Wahyuni E, & Karsih. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Latif, M. A. (2008). What Do We Mean by Writing Fluency? Paper made as a part of PhD research in Institute of Educational Studies. Egypt: Cairo University. Retrieved from <http://www.baal.org.uk/proc08/abdellatif.pdf>. diakses 7 agustus 2021.
- Masruroh, Jazilatul. (2015). *Narrative Text: Materi dan Contoh Terlengkap*. (online), (<http://www.englishindo.com/2015/04/contoh-narrative-text.html>), diakses 27 Agustus 2021.
- Mulyani, dwi. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Deskriptif Bahasa Inggris Peserta Didik Kelas X Ipa1 Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Neolectura*.
- Nunan, D. 1999. *Second language teaching and learning*. Boston: Heinle and Heinle Publishers.
- Nurhayati 2017. Pengaruh Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Pendek Oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Medan tahun pembelajaran 2016/2017
- Oemar Hamalik. (1996). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Reid, J. M., (1993). *Teaching ESL Writing*. New Jersey: Prentice Hall Regents.
- Refnaldi. 2010. *Essay Writing A Process Genre Based Approach*. Padang: English language teaching study program Univeritas Negeri Padang
- Révész, A. (2009). Task complexity, focus on form, and second language development. *Studies in Second language acquisition*, 31(3), 437-470.
- Robinson, P. (2015). The Cognition Hypothesis, second language task demands, and the SSARC model of pedagogic task sequencing.
- Rose, D. & J.R. Martin (in press) *Reading to learn: learning to write*. London: Equinox.
- Sari, L. K., & Sasongko, D. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Inggris Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Ii*. Seminar Riset Unggulan

Nasional Informatika Dan Komputer FTI UNSA, 2(1), 75–78.
Retrieved.
from <http://ejournal.unsa.ac.id/index.php/seruni/article/view/698>

- Soeparno. (1988). *Media pembelajaran bahasa*. Jakarta: PT. Intan Pariwara
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Membaca*. Bandung: Angkasa.
- Teguh Wahyono, (2006), *Etika Komputer dan Tanggung Jawab Profesional di Bidang Teknologi Informasi*, Andi Publisher, Jakarta.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Untoro, Bambang. 2016. "The Effect of Group Investigation and learning Style on Students' Writing of Analytical Exposition." *Indonesian Journal of English Education*. Vol.3, No.1.
- Walidaini, Lulu. (2015). *The Effectiveness of Reciprocal Technique Towards Student's Reading Comprehension on Report Text*.
- Weigle, S. C. 2002. *Assessing Writing*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Zaman, M., and A. K. Azad. (2012). "Feedback in EFL Writing at Tertiary Level: Teachers' and Learners' Perception". *ASA University Review*, Vol. 6, No. 1, pp.139-156. Retrieved from <http://www.asaub.edu.bd/data/asaubreview/v6n1sl11.pdf>