



SKRIPSI

**HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN PESANTREN
DENGAN TINGKAT KecERDASAN EMOSIONAL REMAJA
DI PONDOK PESANTREN BUSTANUL ULUM
KABUPATEN BONDOWOSO**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperolah Gelar
Sarjana Keperawatan

Oleh:
Inayatuzzakiyah
18.1101.1048

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2022**

SKRIPSI

**HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN PESANTREN
DENGAN TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA
DI PONDOK PESANTREN BUSTANUL ULUM
KABUPATEN BONDOWOSO**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan

Oleh :
Inayatuzzakiyah
18.1101.1048

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH JEMBER
2022**

PERNYATAAN PERSETUJUAN


HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN PESANTREN DENGAN TINGKAT KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA DI PONDOK PESANTREN BUSTANUL ULUM KABUPATEN BONDOWOSO

Inayatuzzakiyah
NIM. 18.1101.1048

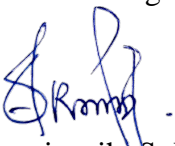
Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, 1 Juli 2022

Pembimbing I


(Ns. Mad Zaini, M. Kep., Sp. Kep. J)
NPK. 19870714 1 1003751

Pembimbing II


(Ns. Yeni Suryaningsih, S. Kep., M. Kep.)
NPK. 19790301 1 1203734

PENGESAHAN

HUBUNGAN METODE PEMBELAJARAN PESANTREN DENGAN TINGKAT KecERDASAN EMOSIONAL REMAJA DI PONDOK PESANTREN BUSTANUL ULUM KABUPATEN BONDOWOSO

Inayatuzzakiyah
NIM. 18.1101.1048

Dewan Penguji Ujian Skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember
Jember, 18 juli 2022

Penguji,

1. Penguji I : Ns. Komarudin, M. Kep., Sp. Kep. J (.....)
NPK. 19681208 1 9305384
2. Penguji II : Ns. Mad Zaini, M. Kep., Sp. Kep. J (.....)
NPK. 19870714 1 1003751
3. Penguji III : Ns. Yeni Suryaningsih, S. Kep., M. Kep. (.....)
NPK. 19790301 1 1203734

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Jember



Ns. Sasmiyanto, S. Kep., M. Kes.
NPK. 19790416 1 0305358

PENGUJI SKRIPSI

Dewan Penguji Ujian Skripsi Pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, 18 Juli 2022

Penguji I

Ns. Komarudin, M. Kep., Sp. Kep. J

NPK. 19681208 1 9305384

Penguji II

Ns. Mad Zaini, M. Kep., Sp. Kep. J

NPK. 19870714 1 1003751

Penguji III



Ns. Yeni Suryaningsih, S.Kep., M. Kep.

NPK. 19790301 1 12037

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Inayatuzzakiyah

NIM : 18.1101.1048

Jurusan/Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan

Fakultas/Program : Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jember, 21 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Inayatuzzakiyah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Metode Pembelajaran Pesantren Dengan Tingkat Kecerdasan Emosional Remaja Di Pondok Pesantren Bustanul Ulum Kabupaten Bondowoso” yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan di Universitas Muhammadiyah Jember.

Dalam penulisan ini penulis menyadari bahwa banyak pihak yang membantu baik langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang kesemuanya memberi semangat, menambah pengetahuan, pengalaman dan kemampuan penulis yang sangat berarti bagi terselesainya penelitian ini. Oleh itu penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:


1. DR Hanafi,M.Pd., Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Ns. Sasmiyanto., S. Kep., M. Kes., selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember
3. Ns. Yeni Suryaningsih, S. Kep., M. Kep., selaku kaprodi dan dosen pembimbing 2 yang dengan sabar telah memberikan dukungan, motivasi dan bimbingan pada penulis.
4. Ns. Mad Zaini, M. Kep .,Sp. Kep. J selaku dosen pembimbing 1 yang dengan sabar memberi bimbingan dan dukungan pada penulis.
5. Seluruh dosen dan staf karyawan yang penulis ucapkan terima kasih atas dukungan dan bimbingan pada penulis.
6. Pondok Pesantren Bustanul Ulum Kabupaten Bondowoso selaku tempat penelitian

7. Ayah dan ibu (alm) tercinta penulis ucapkan terima kasih yang telah memberikan dorongan moral, materiil dan do'a sehingga dapat menyelesaikan proposal ini. Beserta Kakak yang telah menjadi orang tua kedua saya yang telah memberikan semangat dan memberikan bantuan dalam mengerjakan proposal ini.
8. Sahabat dan teman seperjuangan program ilmu kesehatan universitas muhammadiyah jember

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun guna perbaikan dan penambahan wawasan untuk peneliti selanjutnya dan supaya penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi masyarakat pada umumnya. Aamiin.

Jember, 1 Juli 2022

Penulis



Inayatuzzakiyah
NIM. 18.1101.1048

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah hirobbil alamin saya ucapkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang selalu memberikan kekuatan, kesabaran dan kelancaran dalam menyusun tugas akhir ini. Semua ini tidak terlepas dari segala bantuan doa dan motivasi dari orang-orang yang saya sayangi.

1. Untuk kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan sayangi Bapak Abdul Hamid dan Ibu Russana (Alm) terimakasih banyak atas kasih sayang, motivasi, dukungan dan doa selama ini dengan tidak bosan memberikan semangat. Kesuksesan saya tidak akan terlepas dari doa yang selalu ibu dan bapak panjatkan setiap saat. Kalianlah kekuatan yang saya miliki.
2. Untuk saudara kandungku Achmad Rofiq Kholis terimakasih banyak selalu memberikan semangat, dukungan dan perhatian yang tiada hentinya demi kesuksesanku.
3. Terimakasih kepada Muhammad Sufyan Asasi yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Untuk dosen-dosen saya yang telah menjadi orang tua kedua saya terimakasih atas ilmu yang di berikan selama saya menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan saya angkatan 2018 S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember telah memberikan semangat untuk saya dan memberikan jalan keluar ketika saya mendapat kesulitan dalam mengerjakan proposal ini.

MOTTO

“ Bisa jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan bisa jadi juga kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Sesungguhnya Allah maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui ”

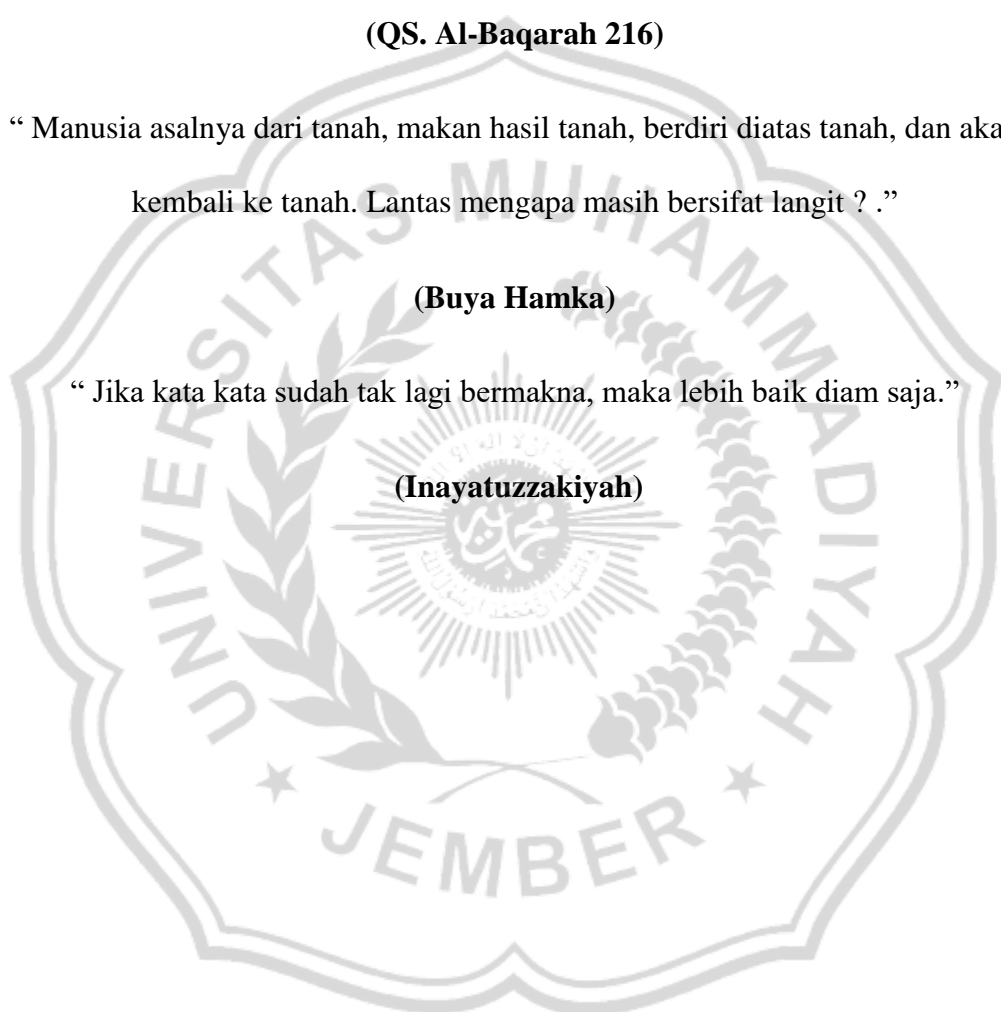
(QS. Al-Baqarah 216)

“ Manusia awalnya dari tanah, makan hasil tanah, berdiri diatas tanah, dan akan kembali ke tanah. Lantas mengapa masih bersifat langit ? .”

(Buya Hamka)

“ Jika kata kata sudah tak lagi bermakna, maka lebih baik diam saja.”

(Inayatuzzakiyah)



DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PENGUJI SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
MOTTO	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan masalah.....	7
1.3 Tujuan penelitian.....	8
1.4 Manfaat penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Konsep metode Pembelajaran Pesantren	10
B. Konsep Kecerdasan Emosional.....	17
C. Konsep Remaja	25
D. Hubungan antara metode pembelajaran pesantren dengan kecerdasan emosional remaja santri.....	27
E. Penelitian Terkait	28
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN	30
A. Kerangka Konseptual Penelitian	30
B. Hipotesis	30
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Populasi, Sampel dan Sampling.....	31
C. Identifikasi Variabel Penelitian.....	33
D. Analisa Data.....	41

BAB V HASIL PENELITIAN	46
A. Data Demografi Responden.....	46
B. Data Khusus.....	48
BAB VI PEMBAHASAN.....	51
A. Interpretasi Hasil Penelitian	51
B. Keterbatasan Penelitian	59
C. Implikasi Terhadap Pelayanan Kesehatan	59
BAB VII PENUTUP.....	61
A. Simpulan	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63



DAFTAR BAGAN

	Hal.
Bagan 3.1 Kerangka Konsep Penelitian	39



DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 4.1 Definisi Operasional	33
Tabel 4.2 Nilai r hitung (koefisien) pada analisa data <i>Spearman rho</i>	44
Tabel 4.3 Bantu Analisis Bivariat	44
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Berdasarakan Usia	45
Tabel 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	45
Tabel 5.3 Karakteristik Responden Berdasarkan kelas.....	46
Tabel 5.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Alasan memilih pondok pesantren.....	46
Tabel 5.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Menetap di Pondok.....	47
Tabel 5.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Metode Pembelajaran.....	47
Tabel 5.7 Karateristik Responden Berdasarkan Kecerdasan Emosional	48
Table 5.8 hubungan metode pembelajaran pesantren dengan kecerdasan emosional remaja di Pondok Pesantren Bustanul Ulum Kabupaten Bondowoso	48