



SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA
DI SMPIT AL-GHOZALI JEMBER**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan

Oleh :
Adinda Hibatul Khoir Khosazi
18.1101.1007

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2022**

PENGESAHAN

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA DI SMPIT AL-GHOZALI JEMBER

Adinda Hibatul Khoir Khosazi

NIM. 18.1101.1007

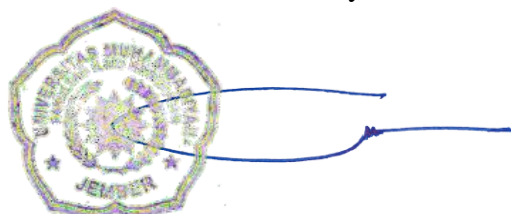
Dewan Penguji Ujian Skripsi pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, 28 April 2022

Penguji,

- | | | |
|---------------|--|--|
| 1. Ketua | : <u>Ns. Yeni Suryaningsih, S.Kep., M. Kep.</u>
NPK. 1979030111203734 | (..... ) |
| 2. Penguji I | : <u>Ns. Mad Zaini, M.Kep., Sp.Kep.J.</u>
NPK. 19870714 1 1003751 | (..... ) |
| 3. Penguji II | : <u>Ns. Komarudin, M.Kep., Sp.Kep.J.</u>
NPK. 19681208 1 9305384 | (..... ) |

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Jember



Ns. Sasmiyanto, S.Kep., M.Kes.
NPK. 19790416 1 0305358



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

JL. Karimata No. 49 Jember Telp. (0331) 332240, 336728 Fax. 337957
Website : <http://WWW.unmuhjember.ac.id> e-mail : kantorpusat@unmuhjember.ac.id



SURAT PERNYATAAN
KEABSAHAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adinda Hibatul Khoir Khosazi
NIM : 1811011007
Tempat, tanggal lahir : Jember, 04 November 1999
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jalan Kaliurang, Perumahan Taman Kampus C3 No. 23.
Kab. Jember-Sumbersari, Jatim (68126)
Jurusan/Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Jember

Dengan ini menyatakan bahwa Karya Ilmiah, dengan Judul di bawah ini :
Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional Remaja di SMPIT Al-Ghozali Jember

1. Penelitian dengan judul tersebut di atas benar-benar telah saya lakukan sebagaimana yang sudah ditulis dalam metode penelitian.
2. Adalah benar **karya saya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain** dan saya ajukan sebagai bahan ujian akhir skripsi.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya ilmiah ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 29 Juni 2022
Yang membuat pernyataan,



(Adinda Hibatul Khoir Khosazi)
NIM. 1811011007

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional Remaja di SMPIT Al-Ghozali Jember” dapat diselesaikan dengan baik. Proposal ini disusun untuk memenuhi syarat untuk melakukan penelitian serta dijadikan sebagai salah satu tugas akhir guna memperoleh gelar sarjana pendidikan Ilmu Keperawatan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.

Penulis menyadari bahwa proposal ini dapat terselesaikan berkat dukungan, bantuan, serta bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan kesungguhan hati mengucapkan terima kasih dan penghormatan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Hanafi MPd., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Ns. Sasmiyanto, S.Kep., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember
3. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Jember, yang telah mengizinkan dalam pengambilan data awal.
4. Kepala sekolah SMPIT Al-Ghozali, Dwi Krisnanto, yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaan untuk dalam melaksanakan penelitian, serta para guru khususnya guru BK Afifah Hidayati.
5. Ns. Yeni Suryaningsih, S.Kep., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.

6. Ns. Mad Zaini, M.Kep., Sp.Kep.J., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk mendampingi peneliti dan memperbaiki kekurangan-kekurangan dalam menyusun skripsi ini dengan penuh kesabaran.
7. Ns. Komarudin, M.Kep., Sp.Kep.J., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk mendampingi peneliti dan memperbaiki kekurangan-kekurangan dalam menyusun skripsi ini dengan penuh kesabaran.
8. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember, yang telah memberikan bekal ilmu dalam perkuliahan.
9. Kedua orang tua tercinta, yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, support, serta doa yang tiada henti.

Peneliti menyadari bahwa penyelesaian proposal ini masih belum sempurna, dan sangat mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan proposal ini. Diharapkan penelitian ini bisa memajukan ilmu pengetahuan khususnya bidang keperawatan.

Jember, Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGUJI SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Konsep Pola Asuh Orang.....	8
B. Konsep Kecerdasan Emosional	13
C. Konsep Remaja	17
D. Penelitian Terkait (Terdahulu).....	20
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN ... 23	
A. Kerangka Konseptual.....	23
B. Hipotesis Penelitian	24
BAB IV METODE PENELITIAN	25
A. Desain Penelitian	25
B. Populasi, Sampel dan Sampling	25
C. Definisi Operasional	27
D. Tempat Penelitian	30
E. Waktu Penelitian.....	30
F. Etika Penelitian	30
G. Alat Pengumpulan Data	32
H. Prosedur Pengumpulan Data	34
I. Analisis Data.....	35

BAB V HASIL PENELITIAN	40
A. Data Umum.....	40
B. Data Khusus.....	44
BAB VI PEMBAHASAN.....	47
A. Interpretasi dan Hasil Diskusi.....	47
B. Keterbatasan Penelitian	56
C. Implikasi untuk Keperawatan	57
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR BAGAN

	Hal.
Bagan 3.1 Kerangka Konseptual Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional Remaja di SMPIT Al-Ghozali Jember	23

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 4.1 Definisi Operasional	28
Tabel 4.2 Skor Jawaban pada item pernyataan kuisisioner Pola Asuh Orang Tua dan Kecerdasan Emosional	36
Tabel 4.3 Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan	38
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Usia Responden	40
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden.....	40
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Kelas Responden	41
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Pendidikan Ayah Responden.....	41
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Pendidikan Ibu Responden	42
Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi Pekerjaan Ayah Responden	42
Tabel 5.7 Distribusi Frekuensi Pekerjaan Ibu Responden	43
Tabel 5.8 Distribusi Frekuensi Penghasilan Keluarga Responden	43
Tabel 5.9 Distribusi Frekuensi Anak ke-berapa Responden.....	43
Tabel 5.10 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua Responden.....	44
Tabel 5.11 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional Remaja	44
Tabel 5.12 Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional Remaja di SMPIT Al-Ghozali Jember.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Permohonan (<i>Informed Consent</i>)
Lampiran 2	Lembaran Persetujuan menjadi Responden
Lampiran 3	Kuisisioner Pola Asuh Orang Tua
Lampiran 4	Kisi-Kisi Kuisisioner Pola Asuh Orang Tua
Lampiran 5	Kuisisioner Kecerdasan Emosional
Lampiran 6	Kisi-Kisi Kuisisioner Kecerdasan Emosional
Lampiran 7	Lembar Pengesahan Judul Skripsi
Lampiran 8	Surat Pengantar Studi Pendahuluan dari Fakultas
Lampiran 9	Surat Pengantar Bakesbanpol
Lampiran 10	Surat Pernyataan melakukan Penelitian
Lampiran 11	Surat Pemberian Izin Penelitian
Lampiran 12	Lembar Konsultasi
Lampiran 13	Surat Pengantar Pengambilan dari Fakultas
Lampiran 14	Surat Komisi Etik dari Fakultas
Lampiran 15	Surat Pengantar Pengambilan Data Dari Bakesbanpol
Lampiran 16	Surat Akhir Penelitian
Lampiran 17	Surat Keterangan Bebas Plagiasi
Lampiran 18	Riwayat Hidup