

DAFTAR PUSTAKA

- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Resume: instrumen pengumpulan data 1–20.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2018/09/Methodologi-Penelitian-Kesehatan_SC.pdf&ved=2ahUKEwizpJahxIz0AhUz8HMBHc9OD3IQFnoECBAQAQ&usg=AOvVaw2VOFciEDdf8kH4eEsvaAJK
- Astuti, P. S., & Sukanadi, N. ILuh. (2018). Pola asuh orang tua dalam pembentukan akhlak anak. 139–144. [http://digilib.uinsgd.ac.id/21505/1/ijah bahijah - cover %2804-04-2017%29.pdf](http://digilib.uinsgd.ac.id/21505/1/ijah%20bahijah%20-%20cover%20804-04-2017%29.pdf)
- Asyik, M. F., Ismanto, Y. A., & Babakal, A. (2015). Hubungan pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosional pada anak usia remaja dikelurahan Soasio Kota Tidore Kepulauan. *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 3(2), 110232. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/download/8161/7877>
- Auliah, M., Fitriani, Y., & Widjayatri, D. (2019). Pengaruh pola asuh orang tua permisif terhadap perkembangan emosi anak usia 5-6 tahun. [http://antologi.upi.edu/file/pengaruh_pola_asuh_orang_tua_permisif_terhadap_ap_perkembangan_emosi_anak_usia_5-6_tahun1.pdf](http://antologi.upi.edu/file/pengaruh_pola_asuh_orang_tua_permisif_terhadap_perkembangan_emosi_anak_usia_5-6_tahun1.pdf)
- Ayuningtyas, D. (2013). Orientasi pola pengasuhan anak usia dini pada keluarga militer di Asrama Kodam Kelurahan Jatingaleh Candisari Semarang. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 2(2), 58–63. <https://doi.org/10.15294/ijeces.v2i2.9242>
- Bun, Y., Taib, B., & Mufidatul Ummah, D. (2020). Analisis pola asuh otoriter orang tua terhadap perkembangan moral anak. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(1), 128–137. <https://doi.org/10.33387/cp.v2i1.2090>
- Buri, J. R. (1991). Parental Authority Questionnaire. *Journal of Personality Assessment*, 57(1), 110–119. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5701_13
- Dewi, P. A. S. C., & Khotimah, H. (2020). Pola asuh orang tua pada anak di masa pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Sistem Informasi*, 2433–2441. <https://jurnalfti.unmer.ac.id/index.php/senasif/article/download/324/279/>
- Engkus. (2019). Pengaruh kualitas pelayanan terhadap kepuasan pasien di Puskesmas Cibitung Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Governansi*, 5(2), 99–109. <https://doi.org/10.30997/jgs.v5i2.1956>
- Etika, M. (2016). Konstruksi sosial orang tua tentang pendidikan dan pola asuh anak keluarga nelayan. *Journal of Educational Social Studies*, 5(2), 150–155. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess>
- Febriani, D., Elita, V., & Utami, S. (2018). Hubungan pola asuh orang tua terhadap masalah mental emosional remaja. 353–362.
- Husaini, A. N. (2013). Hubungan antara persepsi jenis pola asuh orang tua terhadap risiko perilaku bullying siswa di SMA Triguna Utama Ciputat [Universitas

Islam Negeri Syarif Hidayatullah]. In Uin Syarif Hidayatullah Jakarta (Vol. 8).

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/25525/1/ARI%2520NUR%2520HUSAINI%2520-%2520FKIK%2520.pdf&ved=2ahUKEwiyrtLzdP0AhXKUGwGHYIPA7QQFnoECAwQAQ&usg=AOvVaw3m9Cowym1cKaOXE_aF1rNc

Jannah, M. (2017). Remaja daan tugas-tugas perkembangannya dalam islam. *Jurnal Psikoislamedia*, 1(1), 243–256. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1493>

Karaki, K. B., Rina, K., & Karundeng, M. (2016). Hubungan pola asuh ibu dengan perilaku sulit makan pada anak usia prasekolah (3-5 tahun) di Taman Kanak-Kanak Desa Palelon Kec. Modoinding Minahasa Selatan. *Ejournal Keperawatan (e-Kp)*, 4, 1–7. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/viewfile/10797/10386>

Kementerian Kesehatan RI. (2017). Infodatin Pusat data dan informasi Kementerian Kesehatan RI. In *Situasi Kesehatan Reproduksi Remaja* (Issue Remaja, pp. 1–8). https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://pusdatin.kemkes.go.id/resources/download/pusdatin/infodatin/infodatin-reproduksi-remaja.pdf&ved=2ahukewir1ada9sfzahwbbn0kxhbnhc7uqfnoecaqqbg&usg=aoovvaw3yj9v4c_4tdajmen7c3vhl

Kurniawan, D. E. (2017). P Penyelesaian masalah etik dan legal dalam penelitian keperawatan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 01(01), 1689–1699. <https://www.akesrustida.ac.id/e-journal/index.php/jikr/article/view/17>

Matheos, B., & Rottie, J. (2018). Hubungan pola asuh orang tua dengan mental emosional pada anak usia prasekolah (4-6 tahun). 6(1), 31–39. [http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=527235&val=10797&title= hubungan pola asuh orang tua dengan mental emosional pada anak usia prasekolah 4-6 tahun](http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=527235&val=10797&title=hubungan+pola+asuh+orang+tua+dengan+mental+emosional+pada+anak+usia+prasekolah+4-6+tahun)

Novianty, A. (2016). Pengaruh pola asuh otoriter terhadap kecerdasan emosi pada remaja madya. *Jurnal Ilmiah Psikologi Gunadarma*, 9(1), 100459. <https://ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/psiko/article/view/1539>

Palmer, B. R., Stough, C., Harmer, R., & Gignac, G. (2009). Assessing emotional intelligence. *May*, 103–117. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-88370-0>

Raharjo, S. (2017). Uji Korelasi rank spearman dengan SPSS. *SPSS Indonesia*, X. <https://www.spssindonesia.com/2017/04/analisis-korelasi-rank-spearman.html>

Rezkiki, F., Kartika, I. R., Arye Gemilang, F., Meiyersi, H., & Fakhri. (2021). Deskripsi kecerdasan emosional remaja selama school from home (SFH). 6(1), 192–199.

Riyanto, S., & Nugrahanti, F. (2018). Pengembangan pembelajaran statistika berbasis praktikum aplikasi software SPSS dengan bantuan multimedia untuk

mempermudah pemahaman mahasiswa terhadap ilmu statistika. *Journal of Computer and Information Technology*, 1(2), 62–67. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/doubleclick/article/view/1590>

- Rizmiardhani, A., & Fatmawati, E. (2012). Analisis kecerdasan emosional dalam meningkatkan kinerja pustakawan bagian layanan sirkulasi UPT Perpustakaan Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 1(1), 10–17. <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://media.neliti.com/media/publications/137361-id-analisis-kecerdasan-emosional-dalam-meni.pdf&ved=2ahukewiy-96o5bx3ahvdtgwghvxscyqfnoecb0qaq&usg=aovvaw0uzmubogpvs9hdea7ud i6b>
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Saragih, J. E. D. (2019). Gambaran perilaku ibu nifas dalam perawatan bayi baru lahir di wilayah kerja klinik bersalin pratama citra marindal Kabupaten Deli Serdang tahun 2019. *Jurnal Keperawatan*, 4(2), 1–12. <http://repo.poltekkes-medan.ac.id/xmlui/handle/123456789/2096>
- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). P Pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157–170. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27206>
- Setyaningrum, R., Utami, H. N., & Ruhana, I. (2016). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap kinerja. *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, 36(1), 211–220. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://media.neliti.com/media/publications/87120-id-pengaruh-kecerdasan-emosional-terhadap-k.pdf&ved=2ahukewjo6sj_h9bzahuzoiskhti1dvkqfnoecc8qaq&usg=aovvaw0_8i-j2jwuhnekvupraeod
- Sigit, H., & Amirullah. (2016). Metode penelitian bisnis (pendekatan kuantitatif, kualitatif). http://eprints.umsida.ac.id/6233/1/buku_metpen_sigit_dan_amirullah.pdf
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). Dasar metodologi penelitian.
- Solechan. (2019). Pengembangan kecerdasan emosional di SMA Primaganda Bulurejo Diwrek Jombang. 1(2), 43–64. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/ilmuna/article/download/108/73/243&ved=2ahukewjo6sj_h9bzahuzoiskhti1dvkqfnoecemqaq&usg=aovvaw2ejeklqnfmsu0buz0bvo
- Susilowati, R. (2018). Kecerdasan emosional anak usia dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 6(1), 145. <https://doi.org/10.21043/thufula.v6i1.4806>
- Udampo, A. S., Bataha, Y. B., & Onibala, F. (2017). Hubungan pola asuh permisif orang tua dengan perilaku mengkonsumsi alkohol pada anak usia remaja di

Desa Bulude Selatan Kabupaten Talaud. *E-Journal Keperawatan*, 5(1).
<https://media.neliti.com/media/publications/109646-id-hubungan-pola-asuh-permisif-orang-tua-de.pdf>

Wahyudi, A. (2010). Analisis korelasi rank spearman (p. 13).
https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://lmspad.a.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/559922/mod_folder/content/0/pertemuan%252013%2520analisis%2520korelasi%2520rank%2520spearman.pdf%3fforcedownload%3d1&ved=2ahukewimzdibp7x2ahwztgwhsi-ajqq

Wawan, R., Yudiernawati, A., & Maemunah, N. (2017). Hubungan antara pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosi (EQ) pada remaja SMPN 1 Dau Malang. *Nursing News*, 2, 555–567.
<https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/view/201/235>

Werdhiatmi, N. P. A., Diniari, N. K. S., & Ariani, N. K. P. (2019). Hubungan pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosional remaja di sekolah menengah pertama (SMP) Negeri 3 Negara. *Medicina*, 50(2), 234–238.
<https://doi.org/10.15562/medicina.v50i2.352>

Winarno. (2013). Metodologi penelitian dalam pendidikan jasmani (issue january).
https://www.researchgate.net/publication/322652202_buku_metodologi_penelitian

Zulfadillah, S. L. (2018). Hubungan pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosional remaja di lembaga pembinaan khusus anak kelas I Tanjung Gusta. Universitas Sumatera Utara.

