

ABSTRAK

Candrasari, Pipit. 2021. *Pengembangan E-Modul Materi Sistem Pernapasan Manusia dan Pengaruhnya Terhadap Level Miskonsepsi Siswa Kelas VIII*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.

Pembimbing : (1) Ika Priantari, S.Si., M.Pd (2) Aulya Nanda Prafitasari, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Miskonsepsi, Sistem Pernapasan Manusia dan E-Modul

Perbedaan pola pikir pada siswa dapat menimbulkan kesalahan konsep yang disebut miskonsepsi. Salah satu konsep atau materi sistem pernapasan manusia dianggap materi yang cukup sulit oleh siswa sebab tidak bisa mengetahui secara nyata organ serta proses pernapasan pada tubuh manusia.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat validitas pengembangan e-modul terhadap miskonsepsi, mengetahui perbedaan hasil belajar siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen serta mengetahui pengaruh penggunaan e-modul terhadap level miskonsepsi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan Borg and Gall yang disederhanakan menjadi 4 tahap yakni studi pendahuluan, perencanaan, pengembangan dan uji skala kecil dengan menggunakan 2 kelas sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Hasil analisis data menunjukkan tingkat validitas e-modul memiliki rata-rata sebesar 69,16 % dengan kategori “Layak/Baik” . Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol terdapat pengaruh yang signifikan dengan hasil uji mann-whitney asymp.sig sebesar 0,048 lebih kecil daripada taraf signifikansi 5%. Level miskonsepsi tingkat pemahaman peserta didik juga menunjukkan perbedaan dengan persentase miskonsepsi pada kelas eksperimen yakni sebesar 33,4 % dan kelas control sebesar 51,7 %.

ABSTRACT

Candrasai, Pipit. 2021. *Development Of Respiratory Materials E-Module and Their Effect on Misconception Level Of VIII Students*. Thesis, Biology Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember.

Advisors : (1) Ika Priantari, S.Si., M.Pd. (2) Aulya Nanda Prafitasari, S.Pd., M.Pd.

Keyword : Misconception, Human Respiratory System and E-Module

Differences in student thought patterns can lead to misconceptions called misconception. One of the concepts or materials of the human respiratory system is considered a fairly difficult material by the students because of not being able to identify with real human organs and respiratory processes.

The purpose of this study is to know the level of validity of the development of e-modules to know misconception to know the difference between learning the control class and experiment class students and knowing the impact the use of e-modules on misconception levels.

This type of research is a simplified borg and gall development study, that is, to the four stages of a preliminary study, planning, development and small-scale test using two classes as an experiment class and a control class.

Data analysis shows the validity level of the e-module has an average of 69.16 % with the "decent" category. Students' study in experiment classes and control classes is a significant influence by testing mann-whitney asymp.sig for 0.048 less than its 5% significance. The misconception level of the learner's comprehension level also points out the difference with the percentage of misconception in the experiment class as much as 33.4 % and a control class of 51.7 %.