

**PERSEPSI GURU TK TERHADAP KONSEP KEPERCAYAAN DIRI (*SELF
CONFIDENCE*) ANAK**

SKRIPSI

Oleh

Musrifatul Hasanah

NIM 1810271003



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Musrifatul Hasanah ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Rabu, 20 Juli 2022.

Dewan Penguji,

Dr. Wahyu Dyah Laksmi W.M.Pd

Ketua

NPK. 06 03 424

Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si

Anggota

NIP. 195912291988032002

Asti Bhawika Adwitiya, S.Psi, M.A

Anggota

NPK. 20 03 946

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP.196411141991031003

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT. Berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga berkah baik bagi penulis maupun pembaca.

Skripsi ini berjudul "Persepsi Guru TK Terhadap Konsep Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) Pada Anak" dan terdiri dari Bab 1 sampai Bab VI. Bab 1 berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka & asumsi, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, Bab VI berisi kesimpulan dan sarana.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 8 Juli 2022

Penulis

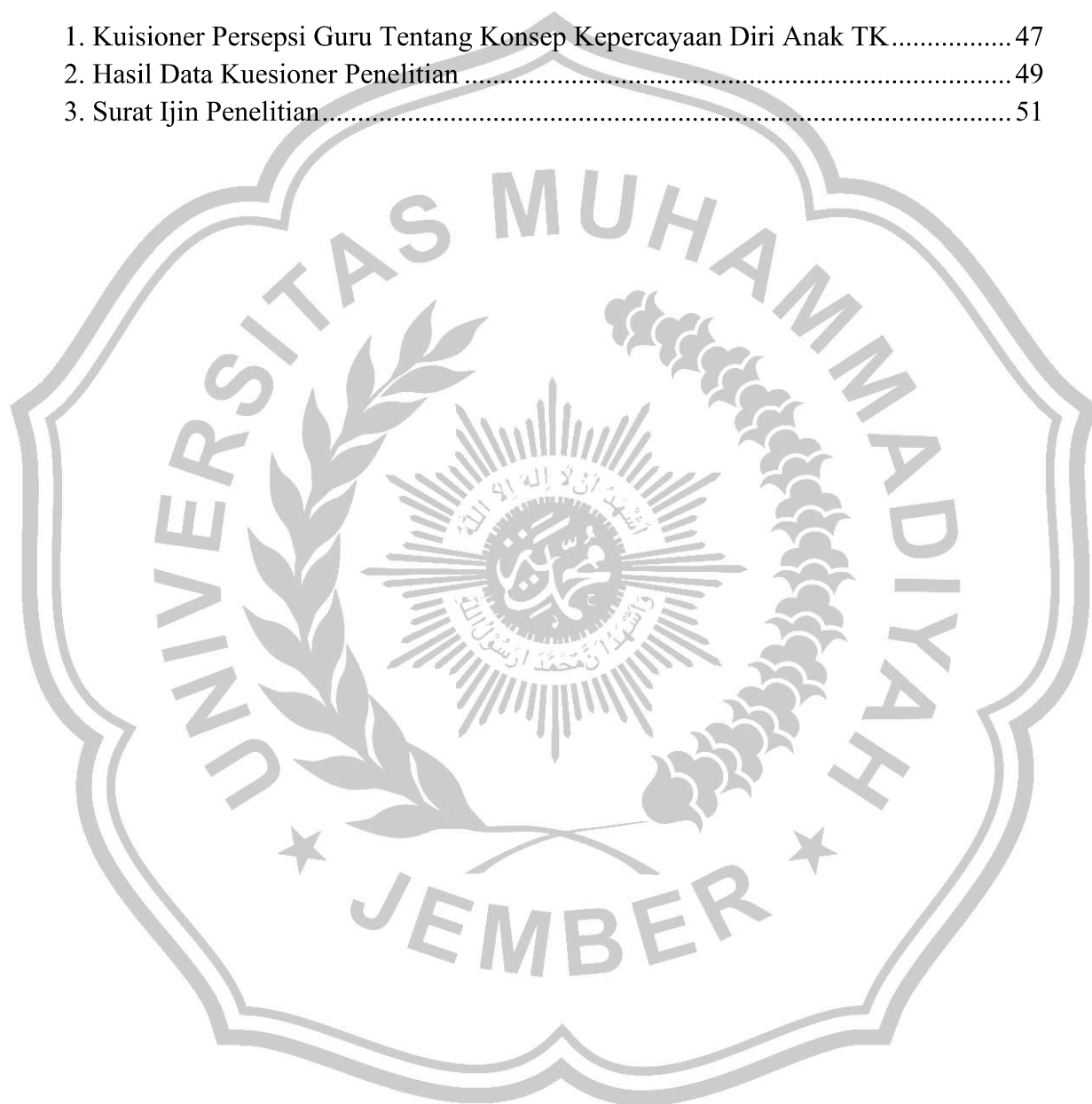
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Definisi Istilah	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Persepsi.....	11
2.1.1. Persepsi Guru	11
2.1.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	12
2.2. Kepercayaan Diri.....	13
2.2.1. Pengertian Kepercayaan Diri	13
2.2.2. Kaitan Kepercayaan Diri dalam Aspek Tingkah Laku	14
2.2.3. Kaitan Kepercayaan Diri dalam Aspek Emosi.....	15

2.2.4.	Kaitan KepercayaanDiri dalam Aspek Spiritual	16
2.2.5.	Pentingnya Kepercayaan Diri untuk Anak.....	16
2.2.6.	Ciri-Ciri Kepercayaan Diri Anak Usia Dini.....	18
2.2.7.	Faktor Yang Mempengaruhi kepercayaan diri anak	19
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1.	Jenis Penelitian	21
3.2.	Rancangan Penelitian	21
3.3.	Prosedur Penelitian.....	21
3.4.	Populasi dan Sampel	23
3.5.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	24
3.7.	Instrumen Pengumpulan Data	25
3.8.	Teknik Penganalisisan Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN		
4.1.	Uji Reabilitas Persepsi Guru TK Terhadap Konsep Kepercayaan Diri Anak Usia Dini.....	28
4.2.	Deskripsi Data	28
4.3.	Lokasi Penelitian	29
4.4.	Lama Responden Mengajar.....	30
4.5.	Deskripsi Data Penelitian	31
4.6.	Histogram Persepsi Guru Terhadap Konsep Kepercayaan diri Anak	33
BAB V PEMBAHASAN		
5.1.	Persepsi Guru TK Terhadap Konsep Kepercayaan Diri Anak Usia Dini	37
BAB VI PENUTUP		
6.1	Simpulan.....	42
6.2	Saran.....	42
DAFTAR RUJUKAN		44
LAMPIRAN.....		47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kuisisioner Persepsi Guru Tentang Konsep Kepercayaan Diri Anak TK.....	47
2. Hasil Data Kuisisioner Penelitian	49
3. Surat Ijin Penelitian.....	51



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama : Musrifatul Hasanah
NIM : 1810271003
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 13 Juli 2022
Yang membuat pernyataan,


Musrifatul Hasanah
NIM. 1810271003