

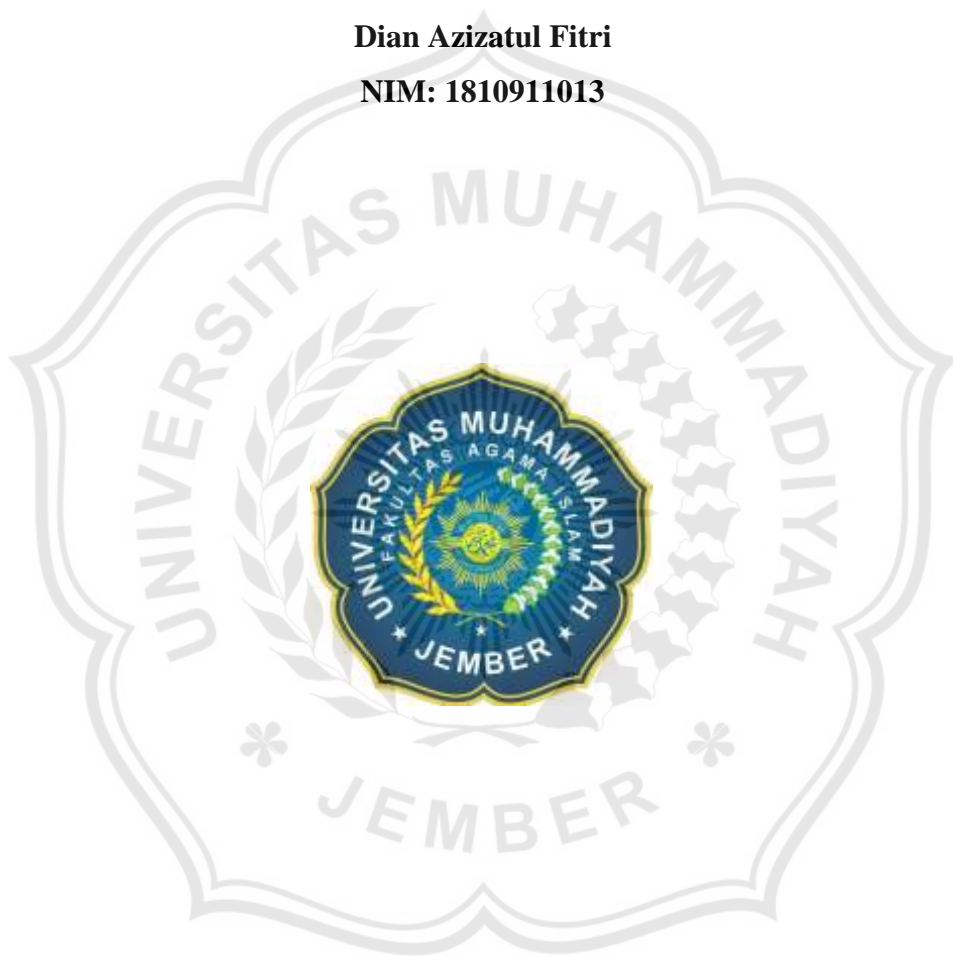
**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING (PBL) PADA MATA PELAJARAN FIQIH
DI MTSN 3 JEMBRANA**

SKRIPSI

Oleh

Dian Azizatul Fitri

NIM: 1810911013



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING (PBL) PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTSN 3
JEMBRANA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Saejana Pendidikan Agama Islam

Oleh

Dian Azizatul Fitri

NIM: 1810911013

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022**



MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

(Q.Sal-Baqarah : 286)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Dian Azizatul Fitri ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh tim penguji

Jember, 06 Juli 2022

Pembimbing I



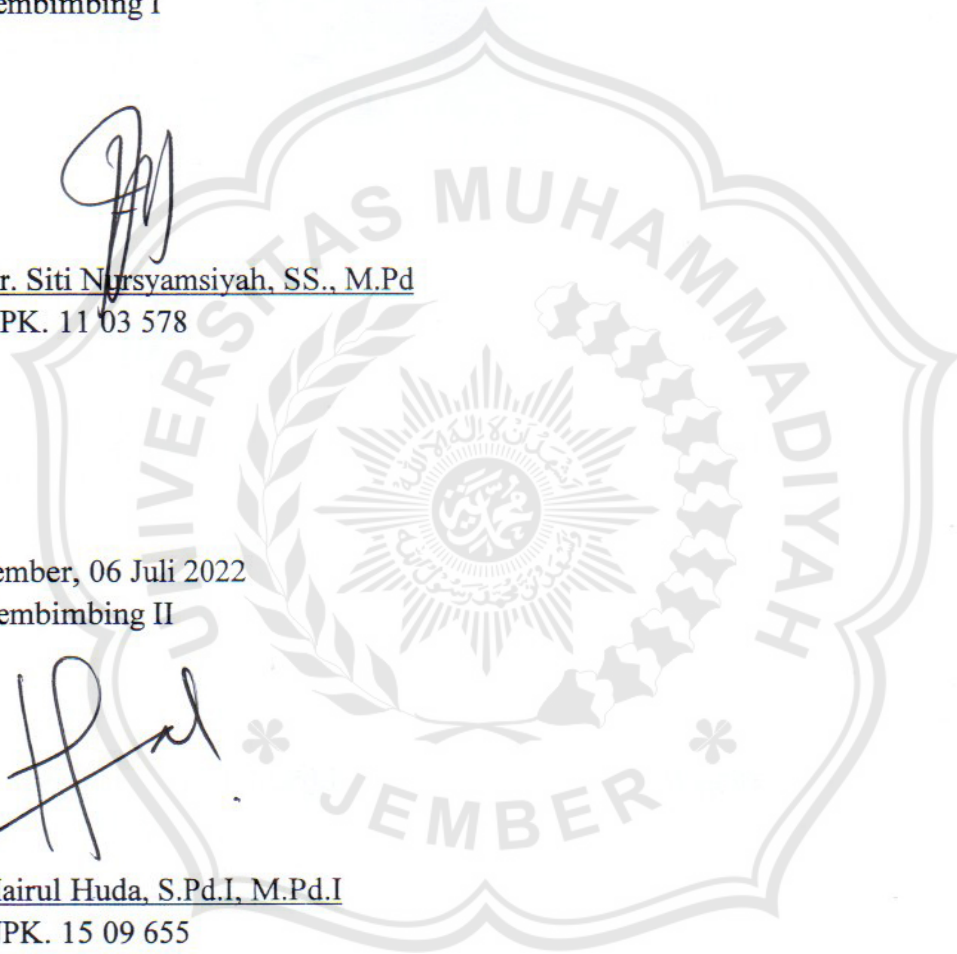
Dr. Siti Nursyamsiyah, SS., M.Pd
NPK. 11 03 578

Jember, 06 Juli 2022

Pembimbing II



Hairul Huda, S.Pd.I, M.Pd.I
NPK. 15 09 655



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dian Azizatul Fitri ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 06 Juli 2022

Dewan Penguji



Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I., M.Pd.I
NPK. 10 11 600

Ketua



Dr. Siti Nursyamsiyah, SS., M.Pd
NPK. 11 05 578

Anggota



Hairul Huda, S.Pd.I, M.Pd.I
NPK. 15 09 655

Anggota

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I., M.Pd.I
NPK. 10 11 600

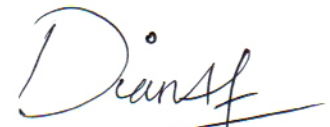
KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 3 Jembrana”. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam yang telah memberikan cahaya keselamatan serta membimbing kita ke jalan yang lurus.

Tujuan dari penulis menyusun penelitian ini untuk memenuhi tugas akhir dari Universitas Muhammadiyah Jember khususnya untuk Fakultas Agama Islam. Pada penelitian skripsi ini penulis menyajikan tentang “Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 3 Jembrana”.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir skripsi ini tidak luput dari kesalahan maka penulis berharap untuk memperbaiki dan meningkatkan mutu. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat membantu dalam perbaikan selanjutnya, penulis harapkan demi kesempatan di masa yang akan datang semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Jember, 06 Juli 2022



Dian Azizatul Fitri

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I. selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bapak Hairul Huda, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Ibu Dr. Siti Nursyamsiyah, SS., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Hairul Huda, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Wifqi Rahmi, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah MTsN 3 Jembrana yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Siti Asiyah S.Ag selaku guru Fiqih di MTsN 3 Jembrana yang telah membantu kegiatan penelitian penulis.
8. Semua dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan staf pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember.

Dan kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji bagi Allah Subhanahu Wata'ala yang telah mempermudah penyusunan karya ilmiah ini, karya ini ananda persembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku tercinta, Ayahanda Sahrin dan Ibunda Muftiyah yang selalu mensupport saya dalam segala hal terutama pendidikan serta yang tidak putus do'a, perhatian, kasih sayang dengan berkorban seluruh jiwa, raga, harta dan waktu. Sehingga tidak akan pernah cukup dengan hanya ucapan terimakasih atas segala pengorbanan luar biasa yang telah beliau berdua lakukan kepada saya.
2. Kepada keluarga besar saya di Bali yang selalu mendukung dan mendoakan dalam menyelesaikan studi saya.
3. Kepada teman-temanku tercinta dari Bali Muzdalifah Dan Winda Safitiri yang selalu menemani dan membantu dalam studi saya di Jember.
4. Kepada Janiar Nurul Fitri yang selalu membantu dan menemani mulai dari pembuatan proposal, sempro, sampai dengan tahap terakhir skripsi.
5. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 18 UNMUH Jember yang selama ini telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan Pendidikan di tingkat Starta satu.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Definisi Istilah.....	9
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	11
2.2 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	19
2.3 Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Mata Fiqih	30

BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Lokasi Penelitian.....	34
3.3 Data Penelitian.....	34
3.4 Sumber Data Penelitian.....	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3.7 Teknik Analisis Data.....	38
3.8 Teknik Pengecekan Keabsahan Temuan.....	39
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	41
4.1 Paparan Data	41
4.2 Temuan Penelitian	58
BAB V PEMBAHASAN	60
5.1 Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Fiqih	60
5.1.1 Perencanaan pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan Problem Based Learning	61
5.1.2 Pelaksanaan pembelajaran Fiqih dengan menggunakan Model Problem Based Learning	62
5.1.3 Evaluasi pembelajaran Fiqih dengan menggunakan Problem Based Learning.....	64
BAB VI PENUTUP	67
6.1 Kesimpulan	67
6.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
Lampiran-Lampiran.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel	
2.1 Sintaks Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	15
4.1 Struktur Organisasi MTsN 3 Jembrana.....	43
4.2 Langkah-langkah pembelajaran Fiqih.....	53
4.3 Temuan Penelitian	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar	
4.1 Tugas Makalah.....	46
4.2 Makalah Fiqih tentang Ijarah	47
4.1 RPP Kegiatan Pembelajaran	48
4.2 Pelaksanaan Pembelajaran	50
4.3 Penutup Pembelajaran.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Matrik Penelitian Kualitatif	74
2. Instrumen Penelitian	76
3. Peodoman Wawancara.....	77
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	83
5. Dokumentasi Proses Pembelajaran	89
6. Dokumentasi Tugas Makalah	90
7. Daftar Nama Siswa Kelas IX A	91
8. Rekap Nilai Hrian siswa kelas IX A	92
9. Surat Izin Penelitian	93
10. Daftar Kegiatan Seminar.....	94
11. Laporan Kegiatan Penulisan Skripsi	95
12. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	96
13. Riwayat Hidup	97

