

ABSTRAK

Fitri, Dian Azizatul 2022. *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 3 Jembrana*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen Pembimbing: (1) Dr. Siti Nursyamsiyah, SS., M.Pd (2) Hairul Huda, S.Pd.I, M.Pd.I

Kata Kunci: Model Problem Based Learning, Mata Pelajaran Fiqih

Masalah di dunia pendidikan yaitu proses pembelajaran yang lemah yang masih menggunakan sistem pembelajaran konvensional khususnya pada mata pelajaran fiqih menyebabkan kurang aktifnya siswa di kelas dan kurang memahami secara mendalam materi fiqih yang banyak berkaitan dengan problematika di dalam kehidupan. Oleh karena itu penggunaan problem based learning perlu di terapkan pada mata pelajaran fiqih karena model pembelajaran ini menjadikan permasalahan nyata sebagai konteks peserta didik untuk belajar, berpikir kritis dan memperoleh pengetahuan mendalam serta menciptakan sikap aktif siswa di kelas.

fokus penelitian ini yaitu bagaimana Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 3 Jembrana dengan tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana Implementasi model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Mata Pelajaran Fiqih. Adapun penelitian yang akan dilaksanakan yaitu menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknikn pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi

Hasil dari penelitian ini bahwa dalam proses pembelajaran fiqih dengan menggunakan Problem Based Learning (PBL) melewati 3 penerapan seperti perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi/penutup dengan lima tahapan yaitu orientasi siswa pada masalah, mengorganisasikan peserta didik untuk belajar, membimbing penyelidikan individu atau kelompok, mengembangkan dan menyajikan hasil karya dan menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah. Penggunaan Model pembelajaran Problem Based Learning pada mata pelajaran fiqih efektif digunakan dapat dilihat dari sikap aktif siswa dalam proses pembelajaran di kelas. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa penggunaan model pembelajaran Problem Based Learning pada mata pelajaran fiqih telah diterapkan di MTsN 3 Jembrana pada siswa kelas IX dengan melewati berbagai penerapan dan tahapan-tahapan model pembelajaran Problem Based Learning.

ABSTRACT

Fitri, Dian Azizatul 2022. *Implementation of Problem Based Learning Learning Model in Fiqih Subjects in MTsN 3 Jemberana*. Thesis, Department of Islamic Religious Education. Faculty of Islamic Religion. Muhammadiyah University of Jember. Supervisor: (1) Dr. Siti Nursyamsiyah, SS., M.Pd (2) Hairul Huda, S.Pd.I, M.Pd.I

Keywords: Problem Based Learning Models, Fiqh Subjects

The problem in the world of education is that the weak learning process that still uses conventional learning systems, especially in fiqh subjects, causes students to be less active in class and lack of deep understanding of fiqh material which is widely related to problems in life. Therefore, the use of problem-based learning needs to be applied to fiqh subjects because this learning model makes real problems a context for students to learn, think critically and gain deep knowledge and create an active attitude of students in the classroom.

The focus of this research is how to Implement a Problem Based Learning Learning Model in Fiqih Subjects in Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Jemberana with the purpose of the study is to find out how the Implementation of the Problem Based Learning Learning model in Fiqih Subjects. The research that will be carried out is to use a descriptive qualitative approach. The data collection techniques used are observation, interviews and documentation.

The results of this study are that in the process of fiqh learning using Problem Based Learning, it passes through 3 applications such as the role of planning, implementation and evaluation / closing with five stages, namely student orientation to problems, organizing students to learn, guiding individual or group investigations, developing and presenting work results and analyzing and evaluating problem solving. The use of the Problem Based Learning learning model in fiqh subjects effectively used can be seen from the active attitudes of students in the learning process in the classroom. The conclusion of this study is that the use of the Problem Based Learning learning model in fiqh subjects has been applied in Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Jemberana to grade IX students by going through various applications and stages of the Problem Based Learning learning model.

تجريدي

فيتري، ديان عزيزاتول 2022. تطبيق نموذج التعلم القائم على حل المشكلات في المواد الفقهية في مدرسة ثانوية نيجيري 3 جمبرانا. أطروحة، قسم التربية الدينية الإسلامية. كلية الدين الإسلامي. الجامعة المحمدية في جمبر. المشرف: (1) د. ستي نورشمسية، س. أرجانا ساسترا، م. التربية (2) هير الهداي ، ماجستير التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: التعلم القائم على حل المشكلات, المواد الفقهية

المشكلة في عالم التعليم هي أن ضعف عملية التعلم التي لا تزال تستخدم أنظمة التعلم التقليدية ، وخاصة في المواد الفقهية ، يجعل الطلاب أقل نشاطا في الفصل الدراسي ونقص الفهم العميق للمواد الفقهية التي ترتبط على نطاق واسع بمشاكل الحياة. لذلك ، يجب تطبيق استخدام التعلم القائم على حل المشكلات على مواد الفقه لأن نموذج التعلم هذا يجعل المشكلات الحقيقية سياقاً للطلاب للتعلم والتفكير النقدي واكتساب المعرفة العميقة وخلق موقف نشط للطلاب في الفصل الدراسي.

ينصب محور هذا البحث على كيفية تطبيق نموذج التعلم القائم على حل المشكلات في المواد الفقهية في مدرسة ثانوية نيجيري 3 جمبرانا بهدف البحث هو معرفة كيفية تطبيق نموذج التعلم القائم على حل المشكلات في المواد الفقهية. البحث الذي سيتم إجراؤه هو استخدام منهج نوعي وصفي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق

وتتمثل نتائج هذه الدراسة في عملية التعلم الفهمي باستخدام التعلم القائم على حل المشكلات في أنها تمر عبر 3 تطبيقات مثل دور التخطيط والتنفيذ والتقييم / الاختتام بخمس مراحل هي توجيه الطالب للمشكلات وتنظيم الطلاب للتعلم وتوجيه التحقيقات الفردية أو الجماعية وتطوير وتقديم نتائج العمل وتحليل وتقييم حل المشكلات. يمكن ملاحظة استخدام نموذج التعلم القائم على حل المشكلات في مواد الفقه بشكل فعال من المواقف النشطة للطلاب في عملية التعلم في الفصل الدراسي. خلصت هذه الدراسة إلى أن استخدام نموذج التعلم القائم على حل المشكلات في المواد الفقهية قد تم تطبيقه في مدرسة تسناوية نيجيري 3 جمبرانا على طلاب الصف التاسع من خلال المرور بتطبيقات ومراحل مختلفة من نموذج التعلم القائم على حل المشكلات.