

## DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Anna Primadoniati. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Didikta*, 9.
- Buna'i. (2021). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. CV. Jakad Media Publishing.
- Cholifah Tur Rosidah. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa*, 2(1).
- Conny R. Semiawan. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, karakteristik dan Keunggulannya*. PT Grasindo, Jalan Palmerah Selatan.
- Eni & Nurdiansyah. (2019). *Inovasi Pembelajaran PAI SD/SMP/SMA (Teori dan Praktik)*. Nizamia Learning Center.
- Ermanelis. (2016). Penerapan Pembelajaran Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Pengertian Penyebab Takabur pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Tazkiya*, 5(1).
- Fadriati. (2014). *Strategi dan Teknik Pembelajaran PAI*. STAIN Batusangkar Press.
- Firmansyah, I. (2019). Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 17(2).
- Hafsah. (2016). Pembelajaran Fiqh. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (pp. 1–182).
- Hakim, L. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) pada Lembaga Pendidikan Islam Madrasah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 13(1), 53–54.
- Hasanah, U. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Melalui Penerapan Metode PQRS (Preview, Question, Read, Summarize, Test) Peserta Didik Kelas V Di Mi Ismaria Al-Qur'aniyah Islamiyah Raja Basa Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017". *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 1.
- Helminati. (2007). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Hidayat, T., & Asyafah, A. (2019). Konsep Dasar Evaluasi Dan Implikasinya Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 159–181.
- Ibrahim, D. (2019). Fiqih Sebagai Traffic-Light : Cermin Formulasi Fiqih 'Umar Ibn Al-Khthhab. *Medina-Te : Jurnal Studi Islam*, 15(1), 1–15.
- Junaidi. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(1), 30.

- Kuntjojo. (2009). *Metedologi Penelitian*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Mahmudi. (2019). Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, Dan Materi. *Ta'dibuna*, 2(1).
- Marhamah Saleh. (2013). Strategi Pembelajaran Fiqih dengan Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 14(1).
- Maskur. (2019). Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Fiqh Di Madrasah Ibtidaiyah. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 10(1).
- Masykur, M. R. (2019). Jurnal Al-Makrifat Vol 4, No 2, Oktober 2019. *Jurnal Al-Makrifat*, 4(2), 31–44.
- Maulida, Sinaga, A. I., & Nasution, W. N. (2019). Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Pembentukan Karakter Islami Siswa SMA Negeri 1 Model Tanjung Pura Kabupaten Langkat. *Edu Religia*, 3(1).
- Muhajarah, K. dan M. N. B. (2021). Mu'allim Jurnal Pendidikan Islam P-ISSN (cetak) : 2655-8939 E-ISSN (online) : 2655-8912 Fakultas Agama Islam. *Pendidikan Islam*, 3(5), 1–14.
- Mukni'ah. (2016). *Perencanaan Pembelajaran Sesuai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Kurikulum 2013 (K-13)*. Pustaka Pelajar (Anggota IKAPI).
- Musfiqon & Nurdiansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Nizamia Learning Center.
- Nasution, N. W. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Perdana Publishing.
- Novita. (2019). Efektivitas Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di SMA Negeri 1 Pandaan. *Al Murabbi*, 4(2).
- Novita, dkk. (2021). Upaya Guru Mata Pelajaran Fiqih Dalam Pengembangan Spiritual Siswa Kelas VII D MTs Hidayatul Mubtadin Jati Agung Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pemikiran Dan Hukum Islam*, 1(2), 6.
- Nurdyansyah & Eni Fariyatul. (2016). Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013. In *Nizmania Learning Center*. Nizamial Learning Center.
- Rohman, F. (2017). *Pembelajaran Fiqih Berbasis Masalah Melalui Kegiatan Musyawarah Di Pondok Pesantren Al-Anwar Sarang Pendahuluan Salah satu masalah utama yang melanda dunia pendidikan islam di negeri ini adalah lemahnya proses pembelajaran. Dalam proses pendidikan , kegi.* 8(Ii), 179–200.
- Rusmaini. (2019). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Unpam Press.
- Samsu. (2017). Metode penelitian: teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development. In *Diterbitkan oleh: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA)*.

- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. UNY Press.
- Sudrajat & Hernawati. (2020). *Modul Model-Model Pembelajaran*. Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan Kementerian Agama RI.
- Sugianto, H. (2020). Inovasi Pembelajaran PAI Pada Mapel Fiqih (Dari Teori Ke Praktik). *Pedagogik*, 7(2), 429–458.
- Sulaiman. (2017). *Metedologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam PAI (Kajian Teori dan Aplikasi Pembelajaran PAI)*. Yayasan PeNA Banda Aceh.
- Yazidi, A. (2014). Memahami Model-model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013 (The Understanding Of Model Of Teaching In Curriculum 2013). *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*, 4(1).
- zubaidillah, Haris, S. N. (2019). Analisis Karakteristik Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam di jenjang SD, SMP, SMA. *Addabana*, 2(1).

