

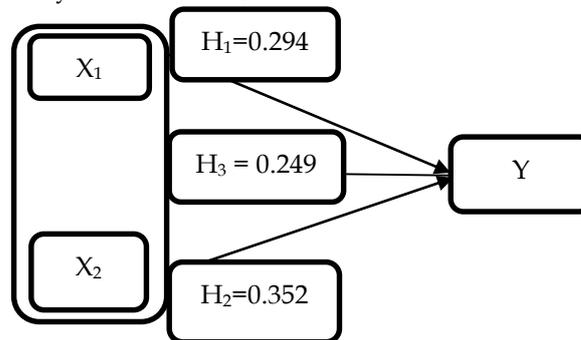
Tabel 4.17 Uji Simultan

Model Summary ^b									
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change
						F Change	df1	df2	
1	.499 ^a	.249	.223	4.833	.249	9.759	2	59	.000

a. Predictors: (Constant), Kegiatan Ekstrakurikuler Non Keagamaan, Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan
b. Dependent Variable: Karakter Siswa

Dari hasil diatas dapat diartikan bahwa signifikansi dari variabel kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dan non keagamaan terhadap karakter siswa yaitu $0.249 < 0.05$ maka H_0 ditolak, dalam arti lain yang berarti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dan non keagamaan secara simultan mempengaruhi karakter siswa dengan nilai taraf simultan sebesar .249 atau jika nilai tersebut dipresentasikan menjadi 24,9%

Dari hasil uji linier berganda yang telah dilakukan sebagaimana uji diatas (uji parsial dan uji simultan) menghasilkan bahwa nilai uji parsial secara masing-masing variabel X_1 kegiatan ekstrakurikuler keagamaan terhadap karakter siswa diketahui 0.294 atau sebesar 29,4% sedangkan pada variabel X_2 Kegiatan Ekstrakurikuler Non Keagamaan terhadap karakter siswa diketahui sebesar 0.352 jika dipresentasikan kedalam persen maka nilainya sebesar 35,2%. Adapun pada uji simultan secara bersama-sama diketahui dengan nilai $R = 0.249$ yang berarti bahwa nilai pengaruh kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dan non keagamaan terhadap pembentukan karakter siswa di MA Muhammadiyah 1 Jember yaitu sebesar 24,9%



Tabel 4.19 Interpretasi koefisien korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 - 0,199	Sangat Rendah
0,20 - 0,399	Rendah
0,40 - 0,699	Cukup
0,70 - 0,799	Tinggi
0,80 - 10,00	Sangat Tinggi

Mengacu pada tabel koefisien korelasi diatas maka dapat dibuat kesimpulan bahwa hipotesis dari penelitian yang telah di buat menyatakan bahwa ada pengaruh

variabel kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dan non keagamaan secara simultan maupun kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dan non keagamaan secara parsial terhadap karakter siswa di MA Muhammadiyah 1 Jember hal tersebut dapat dibuktikan dengan melihat hasil uji yang telah dilakukan dengan menggunakan aplikasi *software SPSS versi 25* dengan nilai hasil pengujian kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dan non keagamaan sebesar 0,249 dan uji kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dan non keagamaan secara parsial sebesar 0,294 dan 0,352 dengan tingkat korelasi dalam kategori rendah sesuai dengan tabel interpretasi koefisien korelasi yaitu 0,20 – 0,399.

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan dengan berikut :

1. Ada pengaruh positif dan secara signifikan secara simultan antara variabel kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dan non keagamaan terhadap karakter siswa signifikansi dari variabel kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dan non keagamaan terhadap karakter siswa yaitu $0.249 < 0.05$ maka H_0 ditolak, dalam arti lain yang berarti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dan non keagamaan secara simultan mempengaruhi karakter siswa. dengan nilai 24,9%
2. Ada pengaruh positif dan secara signifikan secara parsial bahwa signifikansi dari variabel kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dan non keagamaan terhadap karakter siswa secara masing-masing yaitu X_1 kegiatan ekstrakurikuler keagamaan 0,294 sedangkan X_2 non keagamaan $0,352 < 0.05$ maka H_0 ditolak, dalam arti lain yang berarti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dan non keagamaan secara parsial masing-masing mempengaruhi karakter siswa. Sebesar 29,4% dan 35,2%

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, W. K. (2021). Pembentukan Kecerdasan Spiritual Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan. *Dimar: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Arikunto, Suharismi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2010). Suharsimi Arikunto.Pdf. In *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik-Revisi Ke X*.
- Fahrudin, Mukhamad. 2014. "Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akutansi Siswa Kelas X Akutansi SMK Negeri 2 Purworejo Tahun Ajaran 2013/2014", Skripsi Sarjana Pendidikan, Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Firdaus, M. Aditya, & Fauzian, R. (2020). Pendidikan Akhlak Karimah Berbasis Kultur Pesantren. *Pendidikan Islam*, 11 No. 2.
- Hanifah, F. M., Fiyul, A. Y., & Ginanjar, W. (2021). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Di Smp Islam Terpadu Insan Mandiri Kota Sukabumi. *Jurnal'ulumuddin*.
- Hardiyana, S. (2014). Pengaruh Guru Pkn Terhadap Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Ilmiah Ppkn Ikip Veteran Semarang*, 2(1).
- Indah, I., Rizal, A. S., & Suryana, T. (2015). Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Di Sekolah Dalam Menunjang Tercapainya Tujuan Pembelajaran Pai (Studi Deskriptif Analisis Di Smp Negeri 44 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015). *Tarbawy : Indonesian Journal Of Islamic Education*, 2(1). <https://doi.org/10.17509/T.V2i1.3439>

- Indah, I., Rizal, A. S., & Suryana, T. (2015). Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Di Sekolah Dalam Menunjang Tercapainya Tujuan Pembelajaran Pai (Studi Deskriptif Analisis Di Smp Negeri 44 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015). *Tarbawy : Indonesian Journal Of Islamic Education*, 2(1). <https://doi.org/10.17509/T.V2i1.3439>
- Jami'ah. (2008). Hubungan Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Keagamaan Dengan Pembentukan Perilaku Keberagamaan Siswa Sma Dua Mei Ciputat. *Repository.Uinjt.Ac.Id*.
- Kholisotin, L., & Minarsih, M. (2018). Implementasi Ekstrakurikuler Keagamaan DiSmkn-1PalangkaRaya. *AnteriorJurnal*, 18(1). <https://doi.org/10.33084/Anterior.V18i1.435>
- Lestari, R. Y. (2016). Perlestari, R. Y. (2016). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik. *Untirta Civic Education Journal*, 1(2). <https://doi.org/10.30870/Ucej.V1i2.1887> Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Watak Kewargane. *UntirtaCivicEducationJournal*, 1(2). <https://doi.org/10.30870/Ucej.V1i2.1887>
- Lubis, S., Nasution, Eni Sumanti, & Nasution, Hilda Khairani. (2020). No Title. *ForumPaedagogik*, 11.



