

ABSTRAK

Huluq, Shella Amy Niar 2022. *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dan Non Keagamaan Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MA Muhammadiyah 1 Jember*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen Pembimbing : (1) Dr. Bahar Agus Setiawan, M.M.Pd (2) Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I

Kata Kunci : Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan, Non Keagamaan dan Karakter Siswa

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu proses pembelajaran di sekolah yang dapat mempengaruhi terbentuknya karakter siswa. Diantara kegiatan ekstrakurikuler tersebut ada yang berbasis keagamaan maupun non keagamaan dimana keduanya saling sinergi dalam memberikan nilai-nilai edukatif sehingga siswa dapat memiliki karakter yang baik. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah ada pengaruh kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dan non keagamaan terhadap pembentukan karakter siswa. Pada metode penelitian ini menggunakan jenis data kuantitatif (*ex post facto*) dengan teknik pengumpulan data yaitu angket dengan populasi siswa kelas X dan XI yang aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dan non keagamaan yang berjumlah 62 responden. Dan menggunakan uji asumsi klasik pada teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dan non keagamaan memiliki pengaruh secara parsial dan simultan terhadap karakter siswa yang diketahui dengan hasil pengujian teori regresi linier berganda dengan nilai simultan nilai $R = 0.249$ yang berarti bahwa nilai pengaruh kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dan non keagamaan terhadap pembentukan karakter siswa di MA Muhammadiyah 1 Jember yaitu sebesar 24,9% adapun secara parsial masing-masing variabel kegiatan ekstrakurikuler keagamaan terhadap karakter siswa diketahui 0.294 atau sebesar 29,4% sedangkan pada variabel kedua yaitu kegiatan ekstrakurikuler non keagamaan berpengaruh terhadap karakter siswa diketahui dengan nilai sebesar 0.352 jika dipresentasikan kedalam persen maka sebesar 35,2%. Kesimpulan dari penelitian membuktikan bahwa kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dan non keagamaan saling berkaitan erat dalam pembentukan karakter siswa.

ABSTRACT

Huluq, Shella Amy Niar 2022. *The Influence of Religious and Non-Religious Extracurricular Activities on the Formation of Student Character in Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Jember*. Thesis, Department of Islamic Religious Education. Faculty of Islamic Religion. Muhammadiyah University of Jember. Supervisor: (1) Dr. Bahar Agus Setiawan, M.M.Pd (2) Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I

Keywords : Religious Extracurricular Activities, Non-Religious and Student Character

Extracurricular activities are one of the learning processes in schools that can affect the formation of student character. Among these extracurricular activities, there are religious and non-religious-based ones where both synergize with each other in providing educational values so that students can have good character. The purpose of this study is to determine whether there is an influence of religious and non-religious extracurricular activities on the formation of student character. In this research method, it uses a type of quantitative data (*ex post facto*) with a data collection technique, namely a questionnaire with a population of class X and XI students who actively participate in religious and non-religious extracurricular activities totaling 62 respondents. And using classical assumption tests on data analysis techniques using multiple linear regression analysis. The results of this study show that religious and non-religious extracurricular activities have a partial and simultaneous influence on the character of students known by the results of testing multiple linear regression theory with a simultaneous value of R value = 0.249 which means that the value of the influence of religious and non-religious extracurricular activities on the formation of student character in Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Jember is 24.9% as for partially each variable religious extracurricular activities on student characters are known to be 0.294 or 29.4% while in the second variable, namely non-religious extracurricular activities, it affects the character of students known to be with a value of 0.352 if presented in percent, it is 35.2%. The conclusions of the study prove that religious and non-religious extracurricular activities are closely interrelated in the formation of student character.

تجريدي

حلق، شيلا إيبي نيار 2022. تأثير الأنشطة اللامنهجية الدينية وغير الدينية على تكوين الشخصية الطلابية في مدرسة علياء المحمدية 1 جمبر. أطروحة، قسم التربية الدينية الإسلامية. كلية الدين الإسلامي. الجامعة المحمدية في جمبر. المشرف: (1) د. بحر أغوس سيتياوان، ماجستير في الطب (2) د. ديان واهانا بوترا، دكتور في الطب.

الكلمات المفتاحية : الأنشطة الدينية اللامنهجية، الطابع غير الديني والطلابي

الأنشطة اللامنهجية هي واحدة من عمليات التعلم في المدارس التي يمكن أن تؤثر على تشكيل شخصية الطالب. من بين هذه الأنشطة اللامنهجية ، هناك أنشطة دينية وغير دينية حيث يتأزر كلاهما مع بعضهما البعض في توفير القيم التعليمية حتى يتمكن الطلاب من التحلي بشخصية جيدة. الغرض من هذه الدراسة هو تحديد ما إذا كان هناك تأثير للأنشطة اللامنهجية الدينية وغير الدينية على تكوين شخصية الطالب. في طريقة البحث هذه ، يستخدم نوعاً من البيانات الكمية (بأثر رجعي) مع تقنية جمع البيانات ، أي استبيان مع مجموعة من طلاب الصفين العاشر والحادي عشر الذين يشاركون بنشاط في الأنشطة اللامنهجية الدينية وغير الدينية التي يبلغ مجموعها 62 مستجيباً. واستخدام اختبارات الافتراض الكلاسيكية على تقنيات تحليل البيانات باستخدام تحليل الانحدار الخطي المتعدد. أظهرت نتائج هذه الدراسة أن الأنشطة اللامنهجية الدينية وغير الدينية لها تأثير جزئي ومتزامن على شخصية الطلبة المعروفين بنتائج اختبار نظرية الانحدار الخطي المتعدد بقيمة متزامنة تبلغ قيمة $R = 0.249$ مما يعني أن قيمة تأثير الأنشطة اللامنهجية الدينية وغير الدينية على تكوين شخصية الطالب في مدرسة علياء المحمدية 1 جمبر هي 24.9% لكل متغير جزئياً. ومن المعروف أن الأنشطة الدينية اللامنهجية على الشخصيات الطلابية تبلغ 0.294 أو 29.4% بينما في المتغير الثاني ، أي الأنشطة اللامنهجية غير الدينية ، فإنه يؤثر على شخصية الطلاب المعروفين بأنهم بقيمة 0.352 إذا تم تقديمها في النسبة المئوية ، فهي 35.2%. تثبت استنتاجات الدراسة أن الأنشطة اللامنهجية الدينية وغير الدينية مترابطة بشكل وثيق في تكوين شخصية الطالب.