

**PENGARUH METODE HAFALAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP
PLUS MAMBAUL ULUM SUKOWONO**

SKRIPSI

Oleh

Izzulhaq Pandanarang

Nim : 1810911022



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2022

**PENGARUH METODE HAFALAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP
PLUS MAMBAUL ULUM SUKOWONO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh
Izzulhaq Pandanarang
NIM : 1810911022

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2022



MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baiknya kalian adalah yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya”

(HR. Tirmidzi)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Izzulhaq Pandanarang ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji oleh Tim Penguji

Jember, 07 Juli 2022
Pembimbing I



Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I. MM.Pd.
NPK. 1978081710507256

Jember, 07 Juli 2022 *
Pembimbing II



Dr. Dhian Wahana Putra, S.Pd.I, M.Pd.I
NPK. 1986102911703786

HALAMAN PENGESAHAN

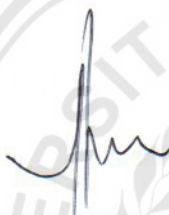
Skripsi oleh Izzulhaq Pandanarang ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 07 Juli 2022

Dewan Penguji,



Dr. Siti Nursyamsiyah, SS., M.Pd
NPK. 1979020610509518

Ketua



Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I. MM.Pd
NPK. 1978081710507256

Anggota



Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I
NPK. 1986102911703786

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam



Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I. M.Pd.I
NPK. 1984070511011600

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas rahmat karunia serta pertolongan Allah SWT yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh metode Hafalan Terhadap prestasi belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Plus Mambaul Ulum Sukowono” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi tinjauan pustaka dan hipotesis penelitian, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan dan bab VI berisi kesimpulan.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya

Jember, 07 Juli 2022

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang Strata 1 (S1) Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Hanafi, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
3. Hairul Huda. M.Pd.I, selaku ketua program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
4. Dr. Bahar Agus Setiawan. S.Th.I. MM.Pd. selaku wakil Dekan sekaligus pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penyelesaian skripsi ini
5. Dr. Dhian Wahana Putra, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di program studi Pendidikan Agama Islam
7. Keluarga saya Ayahanda dan Ibunda serta ketiga kakak saya yang selalu mendoakan, memberi semangat nasehat dan motivasi
8. Teman saya Idris Sodik S.Pd dan Muhammad Guntur S.Pd yang selalu memberikan saya dukungan, bantuan serta motivasi untuk selalu berjuang bersama dalam menyelesaikan tugas akhir

9. Teman satu angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Agama Islam yang sama sama berjuang untuk menyelesaikan skripsi
10. Staf pengajaran Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya. Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan selama ini mendapatkan berkah dan rahmat dari Allah SWT.



Jember, 07 Juli 2022

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang serta shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, dengan segala ketulusan saya persembahkan karya tulis saya ini sebagai rasa cinta dan kasih sayang kepada :

1. Kedua orang tua saya, Ibunda Supiya dan Ayahanda Taufiq Hanafi yang telah memberikan seluruh dukungan, doa, bimbingan serta semangat yang diberikan selama ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
2. Bapak dan Ibu Guru yang telah membimbing saya sejak Sekolah Dasar sampai dengan Perguruan Tinggi;
3. Saudara saya Fika Ruman Ishofia, Nur Ula Raihan Bay dan Aulia Uzma Hendy
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Jember yang saya banggakan

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Definisi istilah	7
1.5 Kegunaan Penelitian.....	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	9
2.1 Tinjauan Pustaka	9
2.1.1 Metode Hafalan.....	9
2.1.1.1 Pengertian Metode Hafalan.....	9
2.1.2 Metode Kaisa	9
2.1.2.1 Pengertian Metode Kaisa	9
2.1.2.2 Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode Kaisa	11
2.1.2.3 Kelebihan Dan Kekurangan Metode Kaisa.....	11
2.1.3 Metode Wahdah	12
2.1.3.1 Pengertian Metode Wahdah	12
2.1.3.2 Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode Wahdah	13
2.1.3.3 Kelebihan Dan Kekurangan Metode Wahdah.....	14
2.1.4 Metode Talaqqi	15
2.1.4.1 Pengertian Metode Talaqqi	15
2.1.4.2 Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode Talaqqi	15
2.1.4.3 Kelebihan Dan Kekurangan Metode Talaqqi.....	15

2.1.5 Teknik Dalam Menggunakan Metode Hafalan	16
2.1.6 Manfaat Metode Hafalan.....	17
2.1.7 Prestasi Belajar.....	18
2.1.7.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	18
2.1.7.2 Keterkaitan Antara Metode Hafalan Terhadap Prestasi Belajar Siswa...19	
2.2 Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Desain Penelitian.....	22
3.3 Prosedur Penelitian.....	23
3.4 Populasi.....	23
3.5 Lokasi Penelitian.....	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	25
3.7.1 Skoring Data	29
3.7.2 Pengujian Data Penelitian	29
3.7.2.1 Uji Validitas Data.....	30
3.7.2.2 Uji Reliabilitas Data.....	30
3.7.2.3 Uji Linieritas	31
3.7.2.4 Uji Normalitas	31
3.7.2.5 Uji Heterosdaktisitas	31
3.7.2.6 Uji Multikolinieritas.....	31
3.8 Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	33
4.1 Deskripsi Data.....	33
4.1.1 Data Umum	33
4.1.1.1 SMP Plus Mambaul Ulum Sukowono	33
4.1.1.2 Visi dan Misi SMP Plus Mambaul Ulum Sukowono	33
4.1.2 Data Khusus	35
4.1.2.1 Uji Validitas	35
4.1.2.2 Uji Reliabilitas	39
4.1.2.3 Uji Asumsi Klasik.....	41
4.1.2.4 Uji Linieritas	41
4.1.2.5 Uji Normalitas.....	43
4.1.2.6 Uji Heterosdaktisitas	44
4.1.2.7 Uji Multikolinieritas.....	45
4.1.2.8 Uji Hipotesis	50
BAB V PEMBAHASAN	54

5.1 Pengaruh Metode Hafalan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Plus Mambaul Ulum Sukowono.....	54
--	----

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
6.1 Kesimpulan	59
6.2 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Instrumen.....	25
3.2 Alternatif Jawaban Angket.....	29
4.1 Validitas Data X1 Drop.....	35
4.2 Validitas Data X1 Valid.....	36
4.3 Validitas Data X2 Valid.....	36
4.4 Validitas Data X3 Drop.....	37
4.5 Validitas Data X Valid.....	38
4.6 Validitas Data Y Valid.....	38
4.7 Reliabilitas Data X1.....	39
4.8 Reliabilitas Data X2.....	39
4.9 Reliabilitas Data X3.....	40
4.10 Reliabilitas Data Y.....	40
4.11 Uji Outlier.....	41
4.12 Uji Linieritas X1 + Y.....	42
4.13 Uji Linieritas X2 + Y.....	42
4.14 Uji Linieritas X3 + Y.....	43
4.15 Uji Normalitas.....	44
4.16 Uji Heterosdaktisitas.....	45
4.17 Uji Multikolinieritas.....	46
4.18 Uji Multikolinieritas Model Summary.....	47
4.19 Uji Nilai Eigenvalue dan Condition Index.....	47
4.20 Uji Nilai Sig Variabel Independen.....	48
4.21 Tabulasi Hasil Uji.....	49

4.22 Uji T (Parsial).....	50
4.23 Uji F (Simultan)	52
4.24 Uji F (Simultan) Model Summary	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Alur Penelitian	23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.Matrixs	64
2.Angket Penelitian	68
3.Pernyataan Keaslian Tulisan	71
4.Data Uji Validitas.....	72
5.Data Uji Reliabilitas	84
6.Data Uji Outlier.....	85
7.Data Uji Linieritas.....	87
8.Data Normalitas	88
9.Data Heterosdaktisitas.....	89
10.Data Multikolinieritas	90
11.Data Uji Parsial	92
12.Data Uji Simultan.....	93
13.Surat Izin Penelitian	94
14.Riwayat Hidup	95