

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyat, N. (2017). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Edusiana: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(1).  
<https://doi.org/10.30957/Edusiana.V4i1.5>
- Ainun. (2020). *Pengertian Pendidikan: Fungsi, Jenis, Tujuan Pendidikan (Ahli & Umum)*. Salamadian.
- Asfar, A. M. I. T., & Asfar, A. M. I. A. (2020). Landasan Pendidikan: Hakikat Dan Tujuan Pendidikan (Implications Of Philosophical Views Of People In Education ). *Method*, 1(January).
- Adiwijayanti, D. D., Purwati, H., & Sugiyanti, S. (2019). Pengaruh Hafalan Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Mts. *Square : Journal Of Mathematics And Mathematics Education*, 1(2).  
<https://doi.org/10.21580/Square.2019.1.2.4771>
- Al Qadri, M., & Ilhamsyah, A. (2020). Penerapan Metode Wahdah Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswi Asrama Tahfidz Man 2 Langkat. *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 2(2).  
<https://doi.org/10.47467/Assyari.V2i2.465>
- Aya Mamlu'ah. (2019). Metode Lotre Pesantren Tahfidz Al-Qur'an At-Tauhid Leran Senori Tuban Analisis Terhadap Pencapaian Hafalan Al-Qur'an Dan Permasalahannya. *Visipena Journal*, 10(1).  
<https://doi.org/10.46244/Visipena.V10i1.497>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas Dan Reabilitas Penelitian. In *Binus*.
- Diah Utami, R., & Maharani, Y. (2018). Kelebihan Dan Kelemahan Metode Talaqqi Dalam Program Tahfidz Al-Qur'an Juz 29 Dan 30 Pada Siswa Kelas Atas Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 185. <https://doi.org/10.23917/Ppd.V1i2.7353>
- Dzakiyyah, S., & Hasunah, U. (2020). Metode Pembelajaran Tahfīz Alquran Di Pondok Pesantren Putri. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1).
- Hamid, A. (2019). Berbagai Metode Mengajar Bagi Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 9(2).
- Hernawan, A. H. (2018). Hakikat Strategi Pembelajaran. *Pdggk4105/Modul 1*.
- Koerniantono, M. E. K. (2019). Pendidikan Sebagai Suatu Sistem. *Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 4(1).

- Harahap, E. P. (2019). Pemahaman Guru Bahasa Indonesia Smp Dan Sma Dalam Mengembangkan Butir-Butir Pembelajaran Kebahasaan Dengan Pendekatan Komunikatif Berbasis Teks. *Pena : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 8(1). <https://doi.org/10.22437/Pena.V8i1.6214>
- Ilyas, M. (2020). Metode Muraja'ah Dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(01). <https://doi.org/10.46963/Al.V5i01.140>
- Koerniantono, M. E. K. (2019). Pendidikan Sebagai Suatu Sistem. *Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 4(1).
- Kartika, T. (2019). Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Berbasis Metode Talaqqi. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 4(2). <https://doi.org/10.15575/Isema.V4i2.5988>
- Loh Sandi, A. W., & Febrianto, A. (2020). Penerapan Metode Wahdah Sebagai Upaya Meningkatkan Tahfidzul Quran Siswa. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2). <https://doi.org/10.30659/Jpai.3.2.37-42>
- M. Pd. I, A. H. (2015). Pengaruh Bahasa Terhadap Perkembangan Kognisi Anak. *Jurnal Progress: Wahana Kreativitas Dan Intelektualitas*, 3(3). <https://doi.org/10.31942/Pgrs.V3i3.2452>
- Mashud, I. (2019). Meningkatkan Kemampuan Dalam Setoran Hafalan Al-Qur'an Melalui Metode Talaqqi Pada Siswa Kelas VIB Sekolah Dasar Islam Yakmi Tahun 2018. *Naturalistic : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2). <https://doi.org/10.35568/Naturalistic.V3i2.397>
- Mona, S., & Yunita, P. (2021). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Menara Ilmu*, 15(2).
- Maulida. (2020). Teknik Pengumpulan Data Dalam Metodologi Penelitian. *Darussalam*, 21.
- Nashir, A., & Halib, A. (2017). Sistem Pembinaan Halaqah Terhadap Kecerdasan Emosional Santri Di Markaz Tahfidz Alquran Al-Birr. *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2). <https://doi.org/10.26618/Jtw.V1i2.361>
- Purhanta. (2019). Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Penelitian. [http://etheses.uin-malang.ac.id/1670/7/11510004\\_Bab\\_3.Pdf](http://etheses.uin-malang.ac.id/1670/7/11510004_Bab_3.Pdf).
- Rafiqah, M., Yusmansyah, & Mayasari, S. (2013). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2).
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1). <https://doi.org/10.25078/Aw.V4i1.927>
- Salamah, U. (2018). Pengajaran Menggunakan Metode Kaisa Dalam Menghafal

Al Quran Pada Anak. *Journal Ta'limuna*, 7(2).  
<https://doi.org/10.32478/Talimuna.V7i2.186>

Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar. *Pendidikan Dan Dakwah*, 2(2).

Shofwan, A. M. (2017). Metode Belajar Menurut Imam Zarnuji: Telaah Kitab Ta'lim Al Muta'alim. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2(4).  
<https://doi.org/10.28926/Briliant.V2i4.96>

Sappaile, B. I. (2010). *Konsep Penelitian Ex-Post Facto. 1*, 105–113.

Ulfa, M., & Saifuddin, S. (2018). Terampil Memilih Dan Menggunakan Metode Pembelajaran. *Suhuf*, 30(1).

Warsita, B. (2018). Strategi Pembelajaran Dan Implikasinya Pada Peningkatan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Teknodik*.  
<https://doi.org/10.32550/Teknodik.V13i1.440>

Wedan, M. (2016). *Pengertian Pendidikan Dan Tujuan Pendidikan Secara Umum*. Silabus.

Windariyah, D. S. (2018). Kebertahanan Metode Hafalan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Ta'lim; Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 1(2).

