

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BTQ DAN TAHFIDZ AL QUR'AN
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN DISCOVERY INQUIRY DI
TPQ MTQS NURUL HUSNA JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

Moh. Ubaidillah Al Amin

1810911003



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2022

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BTQ DAN TAHFIDZ AL QUR'AN
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN DISCOVERY INQUIRY DI
TPQ MTQS NURUL HUSNA JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh
Moh. Ubaidillah Al Amin

NIM : 1810911003

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2022



MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(Al Baqarah : 286)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Moh. Ubaidillah Al Amin dengan NIM 1810911003 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 06 Juli 2022

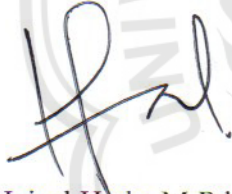
Pembimbing I



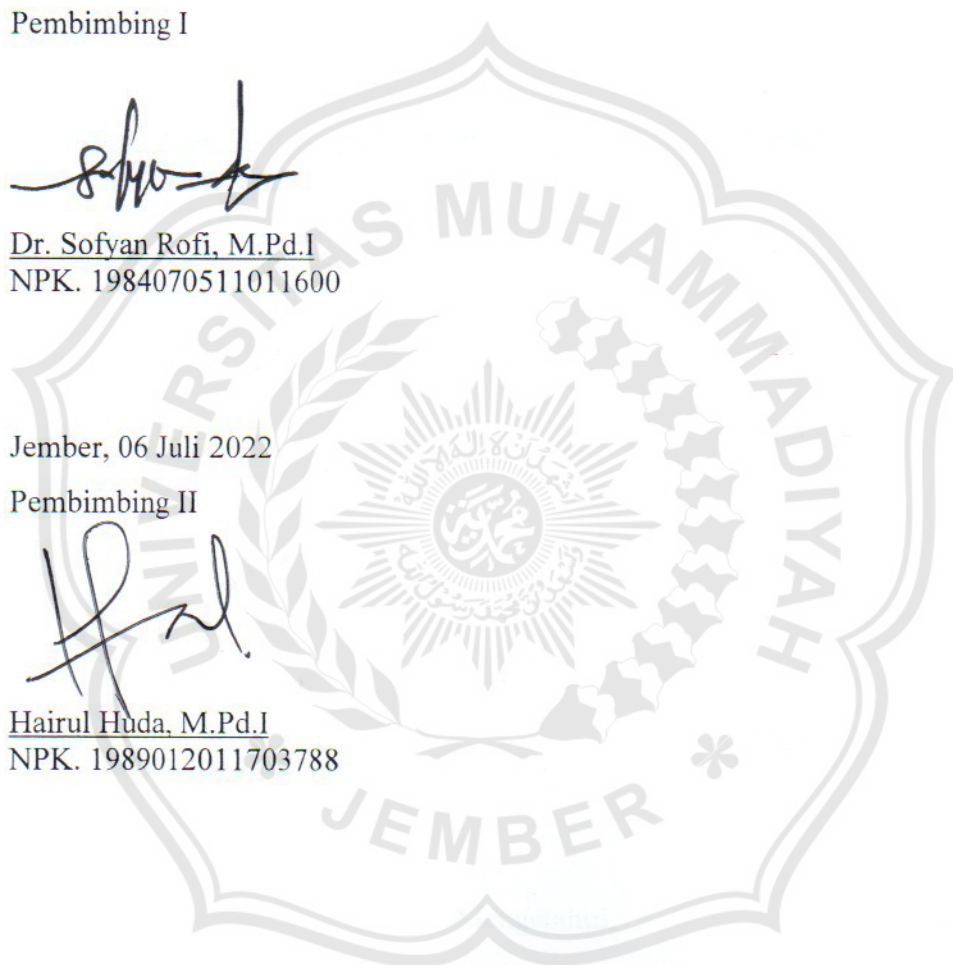
Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I
NPK. 1984070511011600

Jember, 06 Juli 2022

Pembimbing II



Hairul Huda, M.Pd.I
NPK. 1989012011703788



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Moh. Ubaidillah Al Amin ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 06 Juli 2022.

Dewan Penguji,

Dr. Bahar Agus Setiawan, MM.Pd
NPK. 1978081710507256

Ketua



Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I
NPK. 1984070511011600

Anggota



Hairul Huda, M.Pd.I
NPK. 1989012011703788

Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I
NPK. 1984070511011600

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil ‘alamin tiada kata yang pantas melainkan kata bersyukur kepada Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, nikmat dan kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi. Segala hal yang diusahakan dan diupayakan oleh saya semoga dapat bermanfaat bagi pembaca dan khususnya bagi penulis.

Skripsi yang telah saya tulis berjudul “Efektivitas Pembelajaran BTQ Dan Tahfidz Al Qur’an Melalui Strategi Pembelajaran *Discovery Incuiry* Di TPQMTQS Nurul Husna Patrang Jember” yang memuat mulai dari bab I sampai bab VI. Bab I berisi Pendahulaun, bab II berisi Kajian Pustaka, bab III berisi Metode Penelitian, bab IV berisi Paparan Data dan Temuan Penelitian, bab V berisi Pembahasan dan yang terakhir bab VI berisi Kesimpulan dan Saran.

Dengan penuh kesadaran, penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya atas kekurangan pada penulisan skripsi saya, semoga bisa menjadikan saling membenarkan bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 06 Juli 2022

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, maka menjadi bukti bahwa telah terselesaikannya semua materi mata kuliah peneliti pada jenjang S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) di Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala bantuan peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd., Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I., Selaku Dekan Fakultas Agama Islam sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., MM.Pd., Selaku Wakil Dekan Fakultas Agama Islam.
4. Bapak Hairul Huda, M.Pd.I., Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ustadz Najib Syarifudin, selaku Kepala TPQ MTQS Nurul Husna Patrang Jember yang telah memberikan izin tempat penelitian.
6. Semua dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan semua Staf Pengajaran Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember, serta kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan secara satu persatu.

Diucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas bantuan dan arahnya.

Jember, 06 Juli 2022

PERSEMBAHAN

Atas segala proses selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini, maka suatu kewajiban untuk memanjatkan rasa syukur kepada Allah SWT., dan skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta (Ayahanda Kasiyadi dan Ibunda Sri Wahyuni) yang senantiasa selalu mendoakan dan memberi dukungan kepada penulis dalam berbagai aspek. Rasanya semua yang telah beliau lakukan dan berikan tidak akan pernah sebanding dengan balasan apapun oleh penulis di dunia ini.
2. Para guru/kyai/ustadz mulai MI sampai di bangku kuliah.
3. Kedua saudara-saudaraku, Muhammad Iqbal Hariyanto dan Muhammad Galang Wahyu Tri Satria. Serta semua keluarga yang selalu memberi dukungan, mendoakan dan semangat kepada penulis.
4. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd., Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Bapak Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I., Selaku Dekan Fakultas Agama Islam sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., MM.Pd., Selaku Wakil Dekan Fakultas Agama Islam.
7. Bapak Hairul Huda, M.Pd.I., Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.

Jember, 06 Juli 2022

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Definisi Istilah.....	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Efektivitas	10
2.2 Baca Tulis Al Qur'an (BTQ)	17
2.3 Tahfidz Al Qur'an.....	18
2.4 Strategi Pembelajaran <i>Discovery Incuiry</i>	20
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Lokasi Penelitian.....	30
3.3 Data Penelitian	31
3.4 Sumber Data Penelitian.....	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.7 Teknik Analisis Data.....	36
3.8 Pengecekan Keabsahan Temuan.....	38
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	40
4.1 Paparan Data	40
4.2 Temuan Penelitian	57
BAB V PEMBAHASAN	59
5.1 Efektivitas Pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an di TPQ MTQS Nurul Husna Patrang Jember.....	61
5.2 Efektivitas Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an di TPQ MTQS Nurul Husna Patrang Jember.....	62
5.3 Efektivitas pembelajaran BTQ dan Tahfidz Al Qur'an Melalui Strategi Pembelajaran <i>Discovery Incuiry</i> di TPQ MTQS Nurul Husna Patrang Jember. .	63

BAB VI PENUTUP	69
6.1 Kesimpulan.....	69
6.2 Saran	70
DAFTAR RUJUKAN	73
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Proses Pembelajaran BTQ dan Tahfidz Al Qur'an.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tempat dan Lokasi TPQ MTQS Nurul Husna.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	79
2. Profil TPQ MTQS Nurul Husna Patrang Jember.....	81
3. Pendiri dan Pengasuh TPQ MTQS Nurul Husna Patrang Jember.....	82
4. Jumlah santri TPQ MTQS Nurul Husna Patrang Jember.....	83
5. Temuan Penelitian.....	86
6. Dokumentasi Lembaga TPQ MTQS Nurul Husna Patrang Jember.....	88
7. Dokumentasi Ruang Utama Belajar TPQ MTQS Nurul Husna.....	88
8. Dokumentasi Pembelajaran Santri Jenjang TPQ B.....	89
9. Dokumentasi Pembelajaran Santri Jenjang TPQ A.....	90
10. Dokumentasi Pembelajaran Daring Santri Jenjang TPQ A.....	90
11. Dokumentasi Kegiatan Santri Pada 1 Muharram.....	90
12. Dokumentasi Wawancara Dengan Ustadz dan Santri.....	91
13. Lembar Wawancara.....	93
14. Lembar Permohonan Ijin Penelitian.....	97
15. Lembar Kartu Seminar.....	98
16. Lembar Bimbingan Penulisan Skripsi.....	99
17. Pernyataan Keaslian Tulis.....	101
18. Riwayat Hidup.....	102