

## ABSTRAK

Al Amin, Mohammad Ubaidillah. 2022. *Efektivitas Pembelajaran BTQ dan Tahfidz Al Qur'an Melalui Strategi Pembelajaran Discovery Incuiry di TPQ MTQS Nurul Husna Patrang Jember*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen Pembimbing : (1) Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I., (2) Hairul Huda, M.Pd.I.

Kata Kunci : Baca Tulis Al Qur'an, Tahfidz Al Qur'an dan *Discovery Incuiry*.

Baca Tulis Qur'an adalah sebuah metode dalam belajar membaca kata-kata yang sederhana dan menulis huruf-huruf hijaiyah dengan rapi dan benar. Proses pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an dengan melakukan bimbingan belajar dan pelatihan seperti sekolah Taman Pendidikan Al Qur'an yang sangat dibutuhkan untuk seorang anak untuk bisa menulis, membaca huruf hijaiyah dan Al Qur'an dengan lancar. Selanjutnya Tahfidz Al Qur'an adalah sebuah metode belajar Al Qur'an dengan menghafalnya, yang bertujuan untuk menjaga, memelihara dan melestarikan isi kemurnian dari Al Qur'an yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw melalui malaikat jibril kemudian disampaikan kepada umatnya yang wajib kita pelihara dalam bentuk cara membacannya, menghafalnya, dan menuliskannya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa efektivitas pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an dan Tahfidz Al Qur'an melalui strategi pembelajaran *Discovery Incuiry* di TPQ MTQS Nurul Husna Patrang Jember. Adapun masalah dalam penelitian yaitu bagaimana efektivitas pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an dan Tahfidz Al Qur'an melalui strategi pembelajaran *Discovery Incuiry* di TPQ MTQS Nurul Husna Patrang Jember? Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif yang maksudnya adalah dalam pengumpulan datanya menggunakan teknik wawancara yang terstruktur, observasi langsung dan dokumentasi. Hasil dari penelitian bahwa dalam proses pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an dan Tahfidz Al Qur'an melalui strategi pembelajaran *Discovery Incuiry* itu melewati beberapa tahapan yaitu proses perencanaan, pelaksanaan, penilaian dan evaluasi. Penerapan strategi pembelajaran *Discovery Incuiry* ini pada pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an dan Tahfidz Al Qur'an bisa berjalan dengan efektif apabila dilihat dari keaktifan dan kemandirian santri-santri dalam proses pembelajaran.

## ABSTRACT

Al Amin, Mohammad Ubaidillah. 2022. Effectiveness of BTQ and Tahfidz Al Qur'an Learning Through Discovery Inquiry Learning Strategies at TPQ MTQS Nurul Husna Patrang Jember. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Jember. Supervisor : (1) Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I., (2) Hairul Huda, M.Pd.I.

Keywords : Read and Write the Qur'an, Tahfidz Al Qur'an and Discovery Inquiry.

Reading and writing the Qur'an is a method of learning to read simple words such as hijaiyah letters and writing hijaiyah letters neatly and correctly. The process of learning to read and write the Qur'an by conducting tutoring and training such as the Qur'an Education Park school which is very much needed for a child to be able to write, read hijaiyah letters and the Qur'an well and fluently. This method of reading and writing the Qur'an is very suitable for beginners, because in this method of reading and writing the Qur'an applies the technique of reading, writing and pronouncing makhraj/makharjul letters correctly and correctly according to the sciences of tajwid. Furthermore, Tahfidz Al Qur'an is a way or method of learning the Qur'an by memorizing it, which aims to maintain, maintain and preserve the purity of the Qur'an which was revealed to the Prophet Muhammad through the angel Gabriel and then delivered to his people which we must maintain it in the form of how to read it, memorize it, and write it down. The purpose of this study was to determine how effective the learning of Reading and Writing Al-Qur'an and Tahfidz Al-Qur'an was through the Discovery Inquiry learning strategy at TPQ MTQS Nurul Husna Patrang Jember. The problem in the research is how effective is the learning of Reading and Writing the Qur'an and Tahfidz Al Qur'an through the Discovery Inquiry learning strategy at TPQ MTQS Nurul Husna Patrang Jember? This study uses qualitative research methods with descriptive research type which means that the data collection uses structured interview techniques, direct observation and documentation. The results of the research are that in the learning process of Reading and Writing the Qur'an and Tahfidz Al Qur'an through the Discovery Inquiry learning strategy, it passes through several stages, namely the planning, implementation, assessment and evaluation processes. The application of this Discovery Inquiry learning strategy in learning to Read and Write the Qur'an and Tahfidz Al Qur'an can run effectively as seen from the activeness and independence of the students in the learning process.

## تجريدي

الأمين، محمد عبيد الله. 2022. فعالية تعلم القراءة والكتابة القرآنية وحفظ القرآن من خلال استراتيجيات التعلم لتحقيق الاكتشاف في مدرسة المحمدية تحسين القرآن الكريم نورول حسناء باترانج جيمبر التعليمية بارك. أطروحة، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية الدين الإسلامي، جامعة المحمدية جمبر. المشرفون: (1) د. سفيان روفي، ماجستير التربية الإسلامية (2) حيرول هدى، ماجستير التربية الإسلامية

### الكلمات المفتاحية : قراءة القرآن الكريم , تحسين القرآن والتحقيق في الاكتشاف

قراءة وكتابة القرآن الكريم هي طريقة لتعلم قراءة الكلمات البسيطة مثل حروف الحجاية وكتابة الحروف الهيجية بدقة وبشكل صحيح. عملية تعلم قراءة وكتابة القرآن الكريم من خلال إجراء الدروس الخصوصية والتدريب مثل مدرسة حديقة تعليم القرآن الكريم اللازمة للطفل ليكون قادرا على كتابة وقراءة حروف الحجاية والقرآن الكريم بشكل جيد ولسلس. طريقة محو الأمية القرآنية هذه مناسبة جدا للمبتدئين ، لأنه في طريقة قراءة وكتابة القرآن الكريم هذه تطبق تقنية القراءة والكتابة ونطق حروف المخراج / المخرجول بدقة وبشكل صحيح وفقا لعلوم التجويد. كما أن حفظ القرآن الكريم هو وسيلة أو طريقة لتعلم القرآن الكريم من خلال حفظه، والتي تهدف إلى الحفاظ على نقاء القرآن والحفاظ عليه والذي تم تسليمه إلى النبي محمد صلى الله عليه وسلم عن طريق الملاك جبرائيل ثم سلم إلى قومه والذي نحن ملزمون بالحفاظ عليه في شكل كيفية قراءته وحفظه وكتابته. الغرض من هذه الدراسة هو معرفة مدى فعالية تعلم القراءة والكتابة في القرآن الكريم وحفظ القرآن الكريم من خلال استراتيجيات التعلم لتحقيق في الاكتشافات في حروف الحجاية بدقة وبشكل صحيح. عملية تعلم قراءة وكتابة القرآن الكريم من خلال القيام بمدرسة المحمدية تحفيظ القرآن الكريم نورول حسناء باترانج جيمبر. تكمن المشكلة في الدراسة في مدى فعالية تعلم قراءة وكتابة القرآن الكريم وحفظ القرآن الكريم من خلال استراتيجيات التعلم لتحقيق في الاكتشافات في حروف الحجاية بدقة وبشكل صحيح. عملية تعلم قراءة وكتابة القرآن الكريم من خلال القيام بمدرسة المحمدية تحفيظ القرآن الكريم نورول حسناء باترانج جيمبر؟ يستخدم هذا البحث مناهج البحث النوعي مع نوع وصفي من البحوث التي تهدف إلى جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة المنظمة والملاحظة المباشرة والتوثيق. وأظهرت نتائج الدراسة أنه في عملية تعلم قراءة وكتابة القرآن الكريم وحفظ القرآن الكريم من خلال استراتيجيات التعلم من التحقيق في الاكتشاف بعدة مراحل وهي عملية التخطيط والتنفيذ والتقييم والتقييم. يمكن أن يعمل تطبيق استراتيجيات التعلم الاستقصائية الاستكشافية هذه على تعلم محو الأمية في القرآن الكريم وحفظ القرآن بشكل فعال كما يتضح من نشاط الطلاب واستقلالهم في عملية التعل