

DAFTAR RUJUKAN

- Asrori, M. (2016). Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *MADRASAH*, 6(2). <https://doi.org/10.18860/jt.v6i2.3301>
- Azizi, A. N. (2021). Strategi Pembelajaran Rasulullah. *JURNAL STUDI ISLAM "AL-FIKRAH,"* 3(1).
- Basyit, A. (2018). PERKEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 14(1). <https://doi.org/10.31000/rf.v14i1.812>
- Dr. Makhmud Syafe'i., M. A., & Pengantar. (2014). MASJID DALAM PRESPEKTIF SEJARAH DAN HUKUM ISLAM. *Jurnal Khatulistiwa- Journal of Islamic Studies*, 148(1).
- Fatmawati, E. (2019). MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 4(1), 25–38. <https://doi.org/10.15575/ISEMA.V4I1.5255>
- Frima, F. K. (2020). PENGARUH METODE DISCOVERY-INQUIRY TERHADAP PROFIL KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN TOPIK KELARUTAN. *JURNAL PENDIDIKAN SAINS (JPS)*, 8(1). <https://doi.org/10.26714/jps.8.1.2020.41-49>
- Gibson, S. P. (2021). *teori efektifitas oleh gibson sondang - Penelusuran Google*. https://www.google.com/search?q=teori+efektifitas+oleh+gibson+sondang&sxsrf=APq-WBsWypPziEnXyBZtWT4_U6QT_PgWPQ%3A16444461421761&ei=bX0EYsXyLYujseMP9siowAk&ved=0ahUKEwiF3Y-XkPT1AhWLUWwGHXYkCpgQ4dUDCA0&uact=5&oq=teori+efektifitas+oleh+gibson+sondang&gs_lcp=C
- Hasibuan, M., & Darlis, A. (2019). Implementasi Metode Discovery Inquiry Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Smp Swasta Tunas Mandiri Tanjung Pura. *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 1(2). <https://doi.org/10.47467/assyari.v1i2.237>
- Hernawan, A. H. (2018). Hakikat Strategi Pembelajaran. *Pdggk4105/Modul 1*.
- Isnain, A. S. (2021). *EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY-INQUIRY BERBANTUAN MIND MAPPING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR RASIONAL PESERTA DIDIK KELAS VII MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN DI MTs MA'ARIF AL-ISHLAH BUNGKAL*.
- Kahar, K. (2020). PENDIDIKAN ISLAM DALAM PANDANGAN PENDIDIKAN NASIONAL. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v8i1.203>

- Kusuma, Y. (2018). MODEL-MODEL PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN BTQ DI TPQ/TPA DI INDONESIA. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1). <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/jpai/>
- Lexy J. Moleong, D. M. A. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi). *PT. Remaja Rosda Karya*. <https://doi.org/10.1016/j.carbpol.2013.02.055>
- Mahyaeny, M. (2016). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN DISCOVERY PADA MATA PELAJARAN IPA BIOLOGI KELAS VII-5 SMPN 4 MATARAM. *JURNAL PIJAR MIPA*, 11(1). <https://doi.org/10.29303/jpm.v11i1.60>
- Mekarisce, A., & Sugiyono. (2020). *View of Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat*. <https://jikm.upnvj.ac.id/index.php/home/article/view/102/71>
- Novita Indriyati, T. (2019). Implementation of Discovery-Inquiry Methods with Work Sheet Illustrated Media to Improve Student's Critical Thinking Skills of Science Lessons in Indonesia's Border Elementary School. *International Journal of Chemistry Education Research*, 3(1). <https://doi.org/10.20885/ijcer.vol3.iss1.art1>
- S. Handayani. (2016). *Mengenal Metode dan Model Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 / SMP NEGERI 1 KALIBAWANG*. <http://www.smpn1kalibawang.sch.id/read/7/mengenal-metode-dan-model-pembelajaran-pada-kurikulum-2013>
- Saputra, F. (2021). SEJARAH PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA. *Al-Hikmah: Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(1).
- Subaeri, E. (2021). *teori btq erry subaeri - Penelusuran Google*. <https://www.google.com/search?q=teori+btq+erry+subaeri&oq=teori+btq+erry+subaer&aqs=chrome.1.69i57j331l60l3.8358j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- Sugiyono. (2015). *Tabel 3.1 Kriteria narasumber. Pengertian wawancara*, 6.
- Sugiyono. (2018). *STIE INDONESIA*. 8.
- Syaifuddin, A. (2017). *BAB II. Pengertian Tahfidz Al Qur'an*, 17.
- Tiarina, Y. (2012). Pengajaran Puisi dengan Metode Discovery-Inquiry. *Komposisi: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, Dan Seni*, 10(2). <https://doi.org/10.24036/komposisi.v10i2.61>
- Wartini, A., al-asy'ari, M. K. H., & Multahada, A. (2017). Menggagas Model Pembelajaran Discovery-Inquiry pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Intizar*, 23(1), 151–164. <https://doi.org/10.19109/INTIZAR.V23I1.1614>
- Widoyoko, & Sugiyono. (2014). *OBSERVASI - UNIVERSITAS RAHARJA*.

<https://raharja.ac.id/2020/11/10/observasi/>

