

DAFTAR PUSTAKA

- Abdoelah, Arma. (1996). Pendidikan Jasmani Adaptif. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Anwas, O. M. (2013). Peran teknologi informasi dan komunikasi dalam implementasi kurikulum 2013. Jurnal Ternodik : Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan Kemdikbud, 493-504.
- Arifin, Zaenal. (2012). Penelitian Pendidikan. Cetakan Kedua. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. (2002). Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. Jurnal Paedagogy, 281-288.
- Atkinson, Rita L. dan Hilgard. (1991). Pengantar Psikologi. (Alih bahasa: Nurdjanah Taufiq dan Rukmini Barhana). Jakarta: Gelora Aksara Pratama.
- Azwar, Saifuddin. (2010). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Branca, A. A. (1965). Psychology: The Science of Behavior. Allynand Bacon Inc: Boston
- Banathy, B. H. (1968). Instructional System. Belmont California: Fearon Publishers, Inc
- C.S. Chai. (2013) . A Review of Technological Pedagogical Content Knowledge. Educational Tecnology & Society.
- Deni Dermawan. (2012). Teknologi Informasi dan Komunikasi, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamaluddin, Ahdar & Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Kaaffah Learning Center.
- Dey, Niradhay. Concept and Scoupe of Educational Technology. IGNOU The Peoples University.

- Garrison, D. R., & Kanuka, H. (2004). Blended Learning: Uncovering Its Transformative Potential in Higher Education. *The Internet and Higher Education*, 7, 95-105.
- Hikmawati, S.A. (2020). Efektifitas Pembelajaran Daring dalam perkuliahan bahasa arab di Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang. *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Insitut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang*, 77-89.
- Irwandi. (2019). Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Di Sma Negeri 2 Camba Kabupaten Maros. *Jurnal Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Makassar*.
- Irwanto. et. al. (1989). Psikologi Umum Buku Panduan Mahapeserta Didik. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Ismail Darimi. (2017). Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai Media pembelajaran Agama Islam Efektif, *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, Vol. 01, No. 2.
- Kerlinger, Freed, N. (1973). *Foundation of Behavioral Research*. Holt. Rinehart.
- Latuheru, John. D. (2002). *Media Pembelajaran (dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini)*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Louise, Kidder. (1981). *Research Methods in Social Relations*. Holt. Rinchart and Winston.
- Mahmud, Dimiyati. (1990). *Psikologi Suatu Pengantar*. Yogyakarta: BPFE.
- Maksum, Ali. (2012). *Metodologi Penelitian dalam Olahraga*. Surabaya. Unesa.
- Melinda, E. S. (2013). *Pembelajaran Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta Timur: PT Luxima Metro Media
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nabillah, T dan Agung Prasetyo Abadi. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa? *Online*. Sesiomadika 2019: Prosiding Seminar Nasional Matematika (hal 660-663). Prosiding Sesiomadika: jurnal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2585

- Ngalim, Purwanto M. (2003). Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ngatmiyatun, B. (2021). Peningkatan Kemampuan Penggunaan Microsoft Office 365 Melalui Pelatihan dan Simulasi Pada Guru Sekolah Dasar. Jurnal Kewarganegaraan No.1, 77-85.
- Nugraha, Uni. (2015). Hubungan Persepsi, Sikap dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Universitas Jambi. Cerdas Sifa : Jurnal Universitas Negeri Jambi, 1-10.
- Okaz, A.A. (2014). Integrating Blended Learning in Higher Education. Procedia, 601-603.
- Pratiwi, E.W. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran *Online* di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen Indonesia. Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana, 1-8.
- Pratiwi, I.W. 2020. Strategi Komunikasi Interpersonal Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar, Klaten, Jawa Tengah. JP3SDM: Jurnal Psikologi Pendidikan dan Pengembangan SDM Universitas Borobudur, 30-46.
- Puspandari, Rizqia. (2015). Pengembangan Model Permainan Smart Box Dalam Pembelajaran Sepak Bola Pada Siswa SmpIb-C Swadaya Kendal Tahun 2015. Semarang: Program Sarjana Universitas Negeri Semarang.
- Rahmadi, Imam Fitri. 2019. Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pamulang : 65-74
- Rooney, J. E. (2003). Blending learning opportunities to enhance educational programming and meetings. Association Management, 55(5), 2632.
- Rosdiani, D. (2013). Perencanaan Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Bandung:Alfabeta.
- Rusydiyah, Evi Fatimatur. (2019). Teknologi Pembelajaran Implementasi Pembelajaran Era 4.0. Surabaya. UIN Sunan Ampel Press.
- Rusydi Ananda & Abdillah. (2018). Konsep Dasar Pembelajaran Terpadu. Medan : Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Saleh, Adnan Achiruddin. (2018). Pengantar Psikologi. Sulawesi Selatan. Aksara Timur.
- Sarwono, W. Sarlito. (2012). Pengantar Psikologi Umum. Jakarta:Rajawali Press.

- Saputra, Bagas. (2016). Analisis Penerapan Tik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, 1-22
- Smaldino, Sharon E. (2012). *Intructional Technology & Media for Learning*, Jakarta:Kencana.
- Smith, P. L dan Ragan, T.J. (2005). *Instructional Design, Third Edition*. New Jersey: John Wiley & Sons.
- Sudijono, Anas. (2008). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sudjana, Nana & Ahmad Rivai. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugihartono. et. al. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R& D*. Bandung. Alfabeta.
- Sukintaka. (2001). *Teori Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Supriadie, Didi. (2012). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Thorne, K. (2003). *Blended Learning: How to Integrate Online & Traditional Learning*. London & Sterling, VA: Kogan Page Limited.
- Triyono. (2014). Profil Kinerja Guru Pendidikan Jasmani SD Negeri. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 15 (2), 114-124.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogayakrta: Andi.
- Woodworth, R.S. dan Marquis, D. (1957). *Psychology*. New York: Henry Holt and Company.
- UNESCO. (2017). *Education for Sustainable Development Goals Learning Objectives*. Paris: United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Pembukaan
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 tentang sistem pendidikan nasional.
- DITJEN DUKCAPIL KEMENDAGRI (1 Mei 2022) (dukcapil.kemendagri.go.id)

The Organization for Economic Cooperation and Development (1 Mei 2022)
(www.oecd.org)

Global Innovation Index (1 Mei 2022) (www.globalinnovationindex.org).

