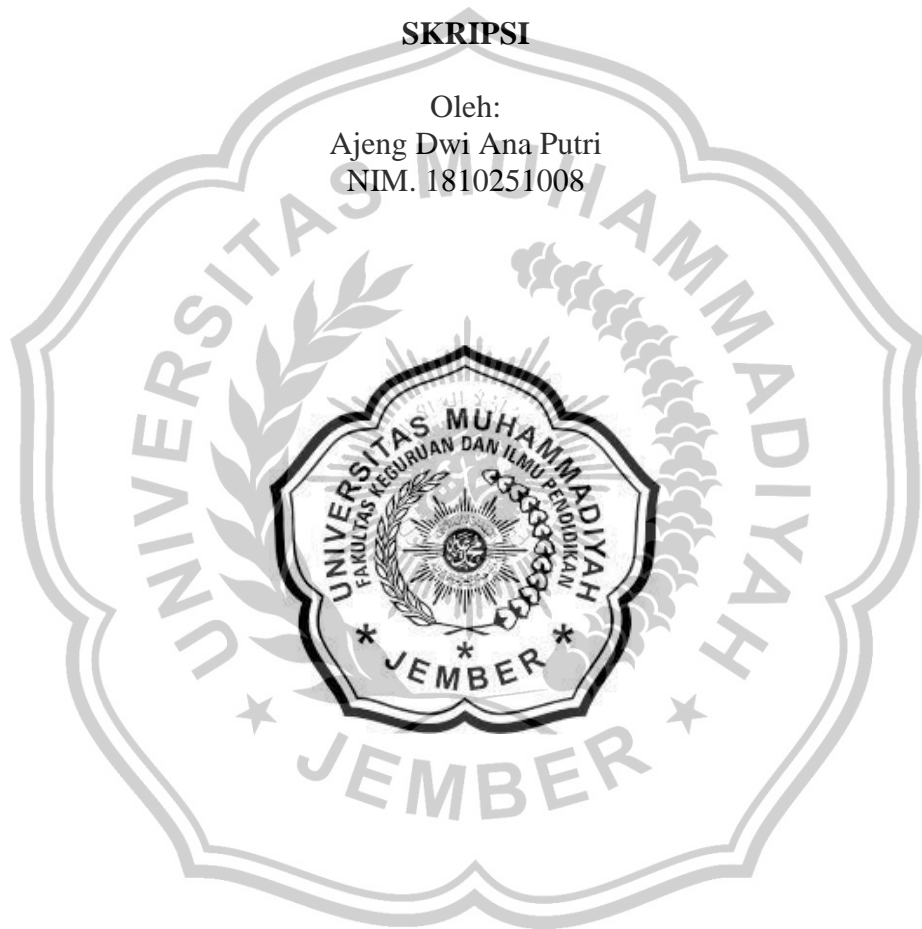


**PENGEMBANGAN e-MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI
PERBANDINGAN DI SMP RAUDLATUT THOLABAH**

SKRIPSI

Oleh:
Ajeng Dwi Ana Putri
NIM. 1810251008



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2022**

**PENGEMBANGAN e-MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI
PERBANDINGAN DI SMP RAUDLATUT THOLABAH**

SKRIPSI

Oleh:
Ajeng Dwi Ana Putri
NIM 1810251008



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2022**

**PENGEMBANGAN e-MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI
PERBANDINGAN DI SMP RAUDLATUT THOLABAH**

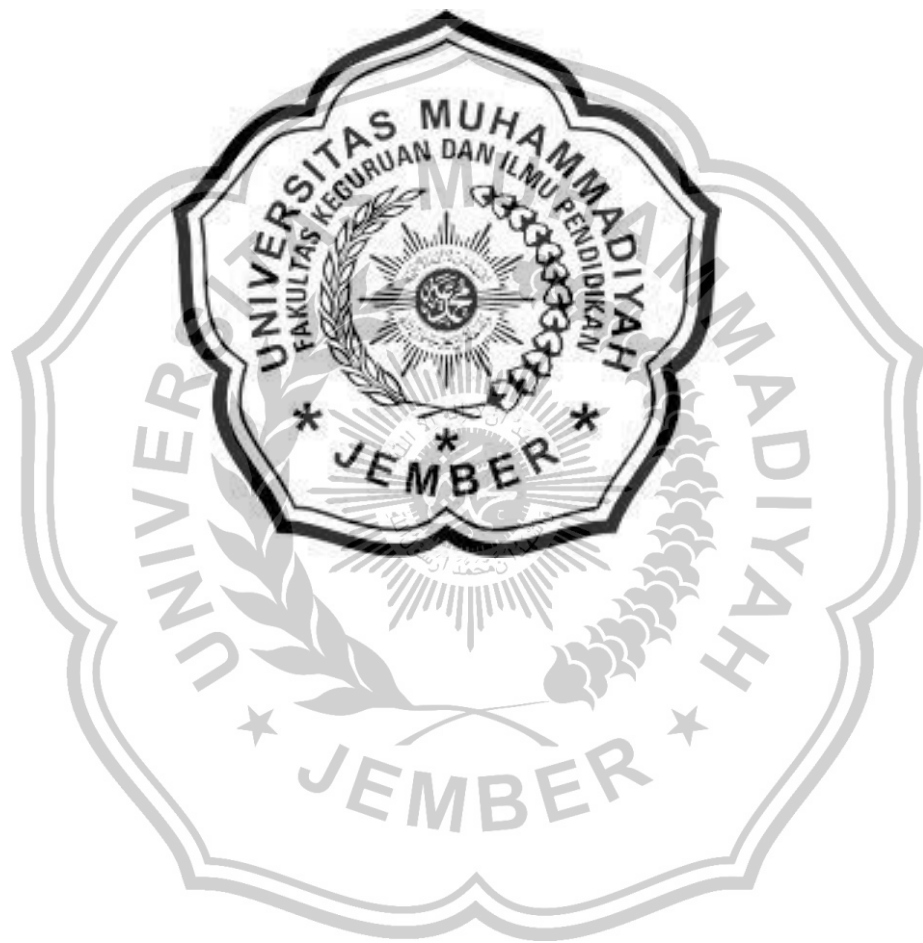
SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi salah
satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Matematika



Oleh:
Ajeng Dwi Ana Putri
NIM. 1810251008

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2022**



HALAMAN MOTTO

Lakukanlah semua karena Allah Subhanahu wa Ta'ala dan tenanglah atas apa yang Allah kehendaki



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ajeng Dwi Ana Putri ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 6 Juni 2022

Pembimbing I



Nurd Imamah AH. M.Si

NPK. 19850412 1 1503637

Pembimbing II



Rohmad Wahid R. S.Pd. M.Si

NPK. 15 03 648

HALAMAN PENGESAHAN

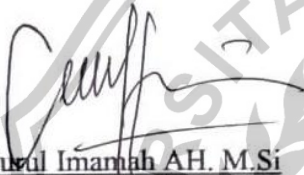
Skripsi oleh Ajeng Dwi Ana Putri ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 6 Juni 2022.

Dewan Penguji



Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, M.Sc Ketua

NPK. 19890330 1 1503635



Nurul Imamah AH. M.Si Anggota

NPK. 19850412 1 1503637



Rohmad Wahid R. S.Pd. M.Si Anggota

NPK. 15 03 648

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.

NIP.196411141991031003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Alamin puji syukur kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas berkat, rahmat, nikmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shalallahu Alaihi wa Salam yang senantiasa dinantikan syafaatnya.

Skripsi yang berjudul “Pengembangan e-Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Nilai-Nilai Keislaman Pada Materi Perbandingan di SMP Raudlatut Tholabah” ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program Strata 1 (S1) di Universitas Muhammadiyah Jember. Skripsi ini memuat BAB I sampai BAB VI. Pada BAB I berisi pendahuluan, BAB II berisi kajian pustaka dan rancangan model, BAB III berisi metode penelitian, BAB IV berisi hasil penelitian, BAB V berisi Pembahasan dan BAB VI penutup.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Ibu Nurul Imamah AH. M.Si dan Bapak Rohmad Wahid S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, mengarahkan serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya

Jember, Mei 2022

Penulis

Ajeng Dwi Ana Putri

UCAPANAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan rasa syukur yang luar biasa kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala karena atas kebesaran-Nya lah skripsi ini dapat terselesaikan. penulis juga mengungkapkan terimakasih atas segala upaya, dorongan, bantuan bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Bapak Dr. Hanafi M.Pd., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ibu Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, M.Sc., selaku Kaprodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Ibu Nurul Imamah AH. M.Si dan Bapak Rohmad Wahid, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing I dan II.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Kepala SMP Raudlatut Tholabah dan dewan guru SMP Raudlatut Tholabah.
8. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

HALAMAN PERSEMBAHAN

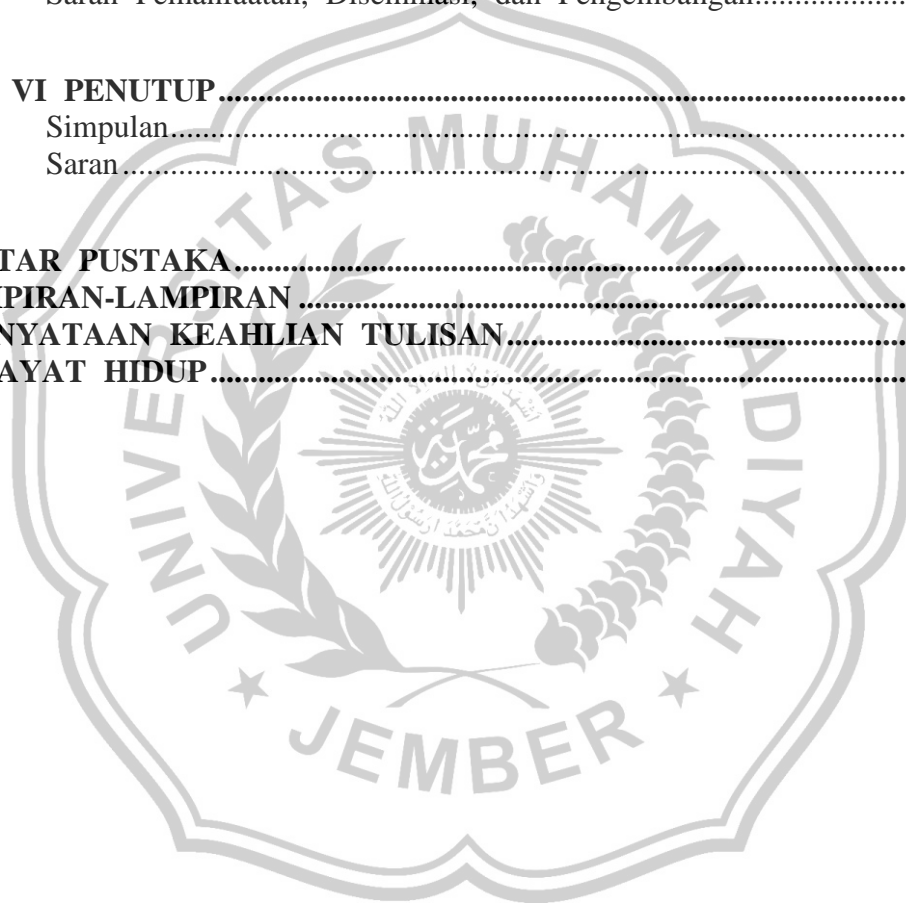
Penulis berterimakasih atas segala bantuan dan doa dari berbagai pihak yang turut mendukung dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah membalas kebaikan dengan surga-Nya. Penulis persembahkan skripsi ini untuk orang tercinta dan tersayang:

1. Teristimewa orang tua tercinta, Bapak Ahmad Yusuf dan Ibu Marfu'ah yang selalu memberi semangat, nasehat, dan doa yang tiada henti, terima kasih atas segalanya yang tiada henti.
2. Adik tersayang saya, Tria Puji Ashari yang selalu menjadi partner
3. Keluarga yang lain baik yang berada di Kalimantan Timur maupun yang berada di Jember yang turut mendoakan kelancaran saya.
4. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2018 yang telah mendukung dan memberi semangat.
5. Rekan-rekan Himatika Integral yang turut mendoakan, memberi dukungan serta memberi pengalaman dan kebersamaan yang berharga
6. Almamater saya yang sangat saya banggakan Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

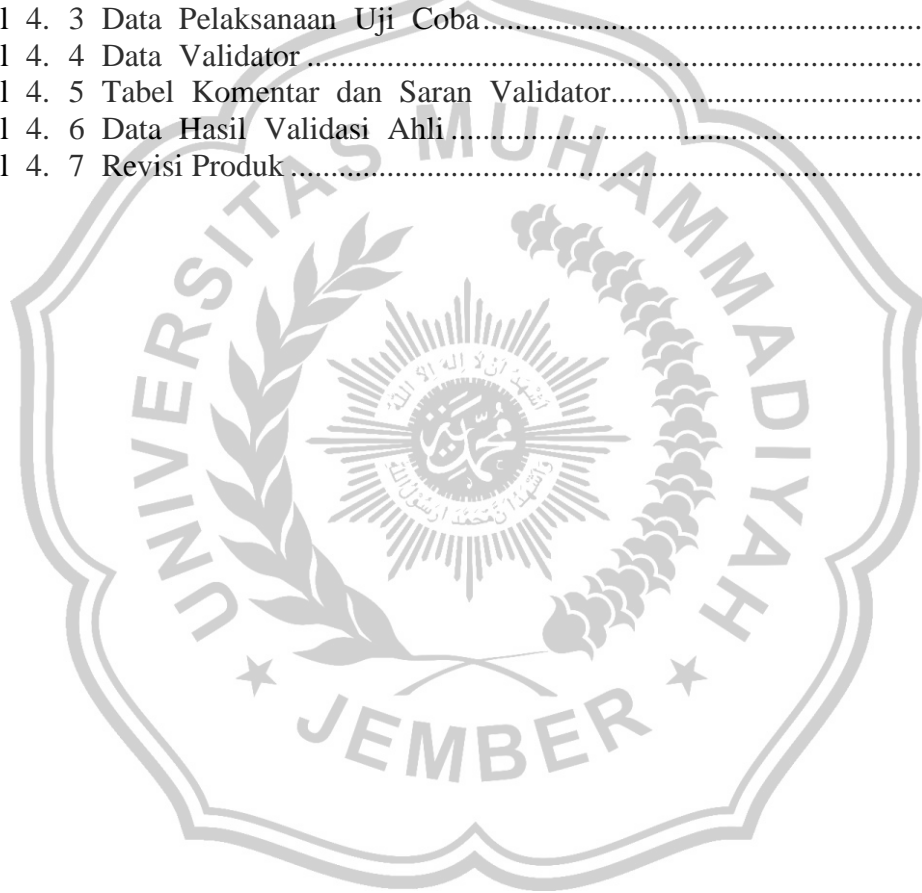
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGATAR	vii
UCAPANAN TERIMAKASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Tujuan Penelitian	6
1.3 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
1.4 Pentingnya Penelitian Pengembangan	7
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan	8
1.6 Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN RANCANGAN MODEL	10
2.1 Pembelajaran Matematika	10
2.2 Elektronik Modul	12
2.3 Pembelajaran Matematika Berbasis Nilai-Nilai Keislaman	17
2.4 Materi Perbandingan Sekolah Menengah Pertama.....	20
2.5 Rancangan Model.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Model Penelitian Pengembangan	26
3.2. Prosedur Penelitian Pengembangan	29
3.3 Uji Coba Produk.....	35
3.4 Desain Uji Coba	35
3.5 Subyek Coba	36
3.6 Jenis Data	36
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.8 Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	41
4.1. Penyajian Data Uji Coba	41
4.1.1. Penyajian data pelaksanaan uji coba	53

4.1.2.	Penyajian data validasi	53
4.1.3.	Penyajian data angket respon siswa	56
4.2.	Analisis Data.....	56
4.2.1.	Analisis data validasi	56
4.2.2.	Analisis data respon siswa.....	58
4.3.	Revisi Produk.....	59
4.4.	Produk yang Telah Dikembangkan Beserta Kualitasnya.....	64
BAB V PEMBAHASAN.....		65
5.1	Proses Pembuatan Produk e-Modul	65
5.2	Hasil Pengembangan Produk e-Modul	69
5.3	Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan.....	72
BAB VI PENUTUP.....		73
6.1.	Simpulan.....	73
6.2.	Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....		75
LAMPIRAN-LAMPIRAN		77
PERNYATAAN KEAHLIAN TULISAN.....		111
RIWAYAT HIDUP.....		112



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Kerangka e-Modul Berbasis Nilai-Nilai Keislaman	15
Tabel 2. 2 Tabel Kompetensi Dasar dan Kompetensi Inti	20
Tabel 3. 1 Tabel Penilaian Validitas Berskala Lima.....	38
Tabel 3. 2 Tabel Penilaian Validitas.....	38
Tabel 3. 3 Tabel Penilaian Kepraktisan Berskala Lima.....	39
Tabel 3. 4 Tabel Penilaian Kepraktisan.....	40
Tabel 4. 1 Salah satu integrasi maateri perbandingan kedalam nilai-nilai islam pada e-Modul	53
Tabel 4. 2 Perbandingan desain awal dan desain akhir	54
Tabel 4. 3 Data Pelaksanaan Uji Coba.....	53
Tabel 4. 4 Data Validator	54
Tabel 4. 5 Tabel Komentar dan Saran Validator.....	54
Tabel 4. 6 Data Hasil Validasi Ahli.....	57
Tabel 4. 7 Revisi Produk.....	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Langkah-langkah merancang e-Modul.....	15
Gambar 2. 2 Rancangan Model e-Modul Berbasis Nilai-Nilai Keislaman..	23
Gambar 3. 1 Diagram Alir Penelitian dan Pengembangan 4D	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Matriks Penelitian	77
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran	79
Lampiran 3 Lembar Validasi	80
Lampiran 4 Angket Respon Siswa	96
Lampiran 5 Data Angket Respon Siswa.....	102
Lampiran 6 Analisis Data Angket Respon Siswa	103
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	104
Lampiran 8 Link Penyebaran Produk yang Dikembangkan.....	108
Lampiran 9 Plagiasi Penulisan Skripsi	108
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan.....	109

