

ABSTRAK

Putri, Ajeng Dwi Ana. 2022. Pengembangan e-Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Nilai-Nilai Keislaman Pada Materi Perbandingan Di SMP Raudlatut Tholabah. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Nurul Imamah AH, M.Si (2) Rohmad Wahid R, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: e-Modul, Matematika, Nilai-Nilai Keislaman

Pengembangan e-Modul merupakan salah satu usaha pendidik dalam membantu siswa untuk memudahkan belajar matematika secara mandiri. Masalah pada penelitian ini ialah: (1) Bagaimana prosedur pengembangan e-Modul pembelajaran matematika berbasis nilai-nilai keislaman pada materi perbandingan dan (2) Bagaimanakah kualitas e-Modul pembelajaran matematika berbasis nilai-nilai keislaman pada materi perbandingan ditinjau dari segi kevalidan dan kepraktisan. Tujuan pada penelitian ini ialah untuk mengembangkan e-Modul pembelajaran matematika berbasis nilai-nilai keislaman pada materi perbandingan serta mendeskripsikan kualitas e-Modul yang dikembangkan ditinjau dari kevalidan dan kepraktisan.

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan 4D yang terdiri atas 4 tahap yaitu *Define, Design, Develop, dan Disseminate*. Jenis data yang digunakan ialah kualitatif, dan menggunakan angket respon siswa, angket validasi serta lembar wawancara sebagai instrumen penelitian. Uji validasi dari penelitian dan pengembangan e-Modul ini dilakukan oleh 3 ahli diantaranya 2 dosen pendidikan matematika dan 1 guru mata pelajaran matematika SMP Raudhlatut Tholabah. Sedangkan uji lapangan dilakukan pada tanggal 6 April 2022 yang dilaksanakan di SMP Raudhlatut Tholabah dengan jumlah responden sebanyak 30 siswa.

Pada penelitian dan pengembangan ini telah dihasilkan produk bahan ajar berupa e-Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Nilai-Nilai Keislaman. Dari kegiatan uji validasi dan uji lapangan didapatkan data berdasarkan angket validasi dan angket respon siswa yaitu kualitas e-Modul yang ditinjau dari kevalidan dan kepraktisan. Kualitas yang dinilai dari kevalidan sebesar **3,92** yang menunjukkan bahwa e-Modul dinyatakan **valid**, serta ditinjau dari kepraktisan sebesar **4,50** yang menunjukkan bahwa e-Modul **sangat praktis**.

ABSTRACT

Putri, Ajeng Dwi Ana. 2022. Development of an e-Module for Learning Mathematics Based on Islamic Values in Comparative Materials at Raudlatut Tholabah Junior High School. Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Advisor (1) Nurul Imamah AH, M.Si (2) Rohmad Wahid R, S.Pd., M.Pd.

Keywords: e-Module, Mathematics, Islamic Values

Development of e-Modules is a one of the efforts of educators in helping students to make it easier to learn mathematics independently. The problems in this study are: (1) What is the procedure for developing Islamic values-based mathematics learning e-Modules in comparative material and (2) How is the quality of Islamic values-based mathematics learning e-Modules in comparative material in terms of validity and practicality. The purpose of this study is to develop an e-Module for learning mathematics based on Islamic values in comparative material and to describe the quality of the e-Module developed in terms of validity and practicality.

This research is a Research and Development (R&D) research using a 4D development model which consists of 4 stages, namely Define, Design, Develop, and Desimminate. The type of data used is qualitative, and uses student response questionnaires, validation questionnaires and interview sheets as research instruments. The validation test of the research and development of the e-Module was carried out by 3 experts including 2 mathematics education lecturers and 1 mathematics teacher at Raudhlatut Tholabah Middle School. While the field test was carried out on April 6, 2022 which was held at Raudhlatut Tholabah Middle School with a total of 30 students as respondents.

In this research and development, a product of teaching materials has been produced in the form of an e-Module for Mathematics Learning Based on Islamic Values. From the validation test activities and field tests, data were obtained based on validation questionnaires and student response questionnaires, namely the quality of the e-Module in terms of validity and practicality. Quality assessed from the validity of 3.92 which indicates that the e-Module is declared valid, and in terms of practicality of 4.50 which shows that the e-Module is very practical.