

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrilliyansyah, O. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika SMA Pada Pokok Bahasan Kaidah Pencacahan yang Bermuatan Nilai-Nilai Islam. Universitas Muhammadiyah Jember.
- Anggraeni, S. T., Muryaningsih, S., & Ernawati, A. (2020). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 25–37. <https://doi.org/10.30595/v1i1.7929>
- Anwar, S., & Salim, A. (2019). Pendidikan Islam dalam Membangun Karakter Bangsa di Era Milenial. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 233. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v9i2.3628>
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Revisi)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Daryanto. (2013). *Menyusun modul: bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar* (1st ed.). Gava Media.
- Diantari, L. P. E., Damayanthi, L. P. E., Sugihartini, N. S., & Wirawan, I. M. A. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Mastery Learning Untuk Mata Pelajaran KKPI Kelas XI. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 7(1), 33. <https://doi.org/10.23887/janapati.v7i1.12166>
- Firmansyah, B. Z. (2020). Pengembangan e-Comic Berbasis Website Tentang Pendistribusian Kubis Pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial. Universitas Muhammadiyah Jember.
- Fitriyani, D., & Kania, N. (2019). Integration of Islamic Values in Mathematics Learning. 346–352.
- Hanafi, Amilia, F., & Utomo, A. P. (2020). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Jember.
- Hastuti, S. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika* (1st ed.). Graha Ilmu.
- Hasyim, A. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan di sekolah* (Pertama). Media Akademi.
- Hikmah, N., & Haqiqi, A. K. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Bentuk Aljabar. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 125–140. [https://doi.org/10.30762/factor\\_m.v4i1.3438](https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3438)
- Imamuddin, Isnaniah, Zulmuqim, Nurdin, S., & Andryandi. (2020). Integrasi Pendidikan Matematika dan Pendidikan Islam. *Ar-Riayah: Jurnal Pendidikan Dasae*, 4(2), 117–130.

- Lutvaidah, U. (2016). Pengaruh Metode dan Pendekatan Pembelajaran terhadap Penguasaan Konsep Matematika. In *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* (Vol. 5, Issue 3). <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.653>
- Mubasyiroh, R., Suryaputri, I. Y., & Tjandrarini, D. H. (2017). Determinan Gejala Mental Emosional Pelajar SMP-SMA di Indonesia Tahun 2015. *Buletin Penelitian Kesehatan*, 45(2), 103–112. <https://doi.org/10.22435/bpk.v45i2.5820.103-112>
- Nahadi, M., Sarimaya, F., & Rosdiana, S. R. (2011). Hubungan Islam dengan Ilmu Pengetahuan Alam dalam Perspektif Sejarah. *Atikan*, 1(1), 27–40.
- Onainor, E. R. (2018). *Tips dan Trik Penyusunan e-Modul* (Vol. 1). KEMDIKBUD Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Ponidi, & Nugroho, M. (2020). *Modul 5 Materi Perbandingan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rafsanjani, T. A., & Razaq, M. A. (2019). Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Terhadap Perkembangan Anak Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kriyan Jepara. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 20(1), 16–29. <https://doi.org/10.23917/profetika.v20i1.8945>
- Sormin, M. A., & Nurasahara, N. (2019). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. *EKSAKTA: Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran MIPA*, 4(1), 41. <https://doi.org/10.31604/eksakta.v4i1.41-48>
- Wijaya, A. (2011). *Pendidikan Matematika Realistik* (1st ed.). Graha Ilmu.