

DAFTAR RUJUKAN

- Anisah, A., Zulkardi, Z., & Darmawijoyo, D. (2011). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Pada Konten Quantity Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1), 1-14.
- As'ari, A.R., dkk.. (2016). *Matematika Kelas VII Semester 1 Kurikulum 2013 Edisi Revisi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud
- (2017). *Matematika Kelas VIII Semester 1 Kurikulum 2013 Edisi Revisi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud
- Badjeber, R. (2018). Pengembangan Higher Order Thinking Skills Dalam Pembelajaran Matematika Di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 1(1), 36-43.
- Balitbang. (2011). *Survei Internasional PISA*. Kemendikbud. <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pisa>.
- Bidasari, F. (2017). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Pada Konten *Quantity* Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Gantang*. 2(1), 63-77.
- Branch, R. M. (2009). *Intructional Design: The ADDIE Approach*. USA: Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia.
- Charmila, N. (2016). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Menggunakan Konteks Jambi. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 20(2), 198-207.
- CORD. (1999). Teaching Mathematics Contextually: The Cornerstone of Tech Prep. *CORD*, 1-69.
- Delyanti, A. P. (2014). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Matematika Model Pisa. *Journal of Educational Research and Evaluation*. 3(2), 74-78.
- Depdiknas. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006. Jakarta.

- Dewantara, A. H. (2018). Soal Matematika Model PISA. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*. 12(2), 197-213.
- Dewi, M. S. (2021). *Pengembangan Soal Uraian Berstandar NCTM (National Council of Teacher of Mathematics) Pada Pokok Bahasan Statistika SMP Kelas VIII*. Skripsi. Jember: Universitas Muhammadiyah Jember.
- Fahdila R.L. (2017). *Penerapan Soal Model PISA Untuk Mengetahui Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas X Di SMA Muhammadiyah 1 Palembang*. Skripsi. Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah.
- Gustiani, S. (2019). Research And Development (R&D) Method As A Model Design In Educational Research And Its Alternatives. *Holistics Journal*. 11(2), 12-22.
- Haryati, S. (2012). Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamika*. 37(1), 11-26.
- Kiswanto, H. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Komputer Pada Materi Dimensi Tiga. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika: MATHEdunesa*. 1(1), 1-8.
- Kusumawati, I. (2014). Pemanfaatan Potensi Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Kelas IV Di Sekolah Dasar Gandok Timbulharjo Sewon Bantul. *Academy Of Education Journal. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(1), 44-55.
- Mahdiansyah & Rahmawati. (2014). Literasi Matematika Siswa Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 20(4), 452-469. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v20i4.158>
- Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih/mpd/7cpe-ngembangan-model-pembelajaran>.
- Nadila, M. (2021). *Jember Fashion Carnaval 2021*. Parekraf Info. Jember

- Noviana, K. Y., & Murtiyasa, B. (2020). Kemampuan Literasi Matematika Berorientasi PISA Konten Quantity Pada Siswa SMP. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 4(2), 195-211.
- OECD. (2018). PISA Result in Focus. *PISA*. Paris: OECD Publishing. <https://www.oecd.org/pisa/>
- (2018). PISA 2021 Mathematics Framework (Draft). *PISA*. Paris: OECD Publishing
- (2019). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. *PISA*. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>.
- Prasetyo, H. (2019). "Two Versions of Lah Bako Dance: Representing Agricultural Working Class and Identity Creation". *Karsa: Jurnal Sosial Dan Budaya Keislaman*. 27(2), 290-311. <https://doi.org/10.19105/karsa.v27i2.2133>.
- Prasetyo, H. (2020). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Menggunakan Konteks Kalimantan Timur. *Jurnal Padagogik*. 3(1), 1 - 44. <https://doi.org/10.35974/jpd.v3i1.2230>.
- Putra, Y.Y. & Vebrian, R. (2014). Pengembangan Soal Matematika Model Pisa Konteks Kain Cual Bangka Belitung. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2), 333-340.
- Putra, Y.Y., Zulkardi, Z., & Hartono, Y. (2016). Pengembangan soal matematika model PISA Model Konten Bilangan untuk mengetahui kemampuan Literasi matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1), 14-26.
- Putri, D.C. (2020). *Pengembangan Instrumen Tes Open Ended berbasis Programme for International Student Assessment (PISA) untuk mengukur Level Kemampuan Literasi Matematis Siswa*. Proposal Skripsi. Tangerang: Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Rahayu, R. (2016). Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 14(1), 85-94.
- Rokhayah, L. (2014). Desain Intruksi Dan Soal Dengan Matematika Sesuai Variasi Individu Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linier. *Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME)*, 4(1), 53-63.

- Salma, I.R. (2015). Kopi dan Kakao Dalam Kreasi Motif Batik Khas Jember. *Dinamika Kerajinan dan Batik*. 32(2), 63-72.
- Setiawan, H., Dafik, D., & Lestari, N. D. S. (2014). *Soal Matematika Dalam PISA Kaitannya Dengan Literasi Matematika Dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Prosiding Seminar Nasional Matematika. Jember: Universitas Jember.
- Silvia, E.Y., Zulkardi, Z., & Darmawijoyo, D. (2011). Pengembangan Soal Matematika Model Pisa Pada Konten Uncertainty Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1), 1-10.
- Suyatni, S. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Menjelaskan Bilangan Sampai Dua Angka Dan Nilai Tempat Penyusunan Lambang Bilangan Menggunakan Kumpulan Benda Konkret Serta Membacanya Melalui Metode Picture And Picture. *Jurnal Education and Economics*. 1(4). 550-562.
- Wardani, A., Zulkardi, Z., & Hartono, Y. (2017). Pengembangan Soal Matematika Model Pisa Level 5 Untuk Program Pengayaan SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*. 3(1), 1-18. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v3i1.1438>
- Widjaja. (2013). The Used of Contextual Problems Support Mathematical Learning. *Journal on Mathematics Education*. 4(2), 151–159.
- Wijayanti, A. N. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Edutainment Pada Materi Aritmatika Sosial Di Kelas VII SMP. *Didaktika: Jurnal Pemikiran Pendidikan*. 22(2), 99-109.
- Yani, A., Asri, A. F., & Burhan, A. (2014). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor Soal Ujian Semester Ganjil Mata Pelajaran Produktif Di SMK Negeri 1 Indralaya Utara Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Universitas Sriwijaya*. 98-115.
- Yenni, Y. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Statistika Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini Pada Mata Kuliah Statistika. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*. 2(1), 90-102.

Zakkia, A., Isnarto, Asih, T.S.N., & Wardono. (2019). *Kemampuan Literasi Matematika Siswa Pada Pembelajaran Brain Based Learning*. Dalam Seminar Nasional Matematika dan Aplikasinya. Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang.

Zulfiani, R. (2019). *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Berbentuk Open Ended Bahasan Pokok Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) di Kelas X MA AT-Thohiriyah Ngantru Tulungagung*. Skripsi. Tulungagung: IAIN Tulungagung.

