

ABSTRAK

Aprilia, Elsa Firda, 2022. *Implementasi guru kelas awal dalam literasi digital di SD Muhammadiyah 1 Jember*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan . Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Dra. Khoiriyah, M.Pd pembimbing (II) Misyana, M.Pd.

Kata Kunci : Implementasi, Literasi Digital, Guru kelas awal

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi literasi digital khususnya di kelas awal yang dimaksudkan untuk mengembangkan kecakapan bahasa dengan menggunakan perangkat teknologi. Penelitian ini dilakukan pada kelas awal. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologi dengan menggunakan Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Verifikasi keabsahan data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan data atau kesimpulan. Untuk kesahihan data menggunakan ketekunan pengamatan dan triangulasi. Responden dalam penelitian ini berjumlah 4 orang guru kelas awal. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi literasi digital yang telah dilaksanakan di SD Muhammadiyah 1 Jember khususnya di kelas awal pada beberapa mata pelajaran tertentu, seperti mata pelajaran teknologi informasi dan komputer, mata pelajaran kesenian, Pendidikan kewarganegaraan, dan pada saat proses kegiatan pembacaan ayat suci al-qur'an. Sekolah memiliki sarana lingkungan sekolah yang kaya literasi dengan membuat pojok literasi di setiap kelas dan memiliki perpustakaan digital yang menyediakan banyak referensi buku cerita yang bisa diakses kapanpun dan dimanapun.