

PENERAPAN TES SELEKSI DALAM PENERIMAAN PESERTA DIDIK

BARU SEKOLAH DASAR FAVORIT DI KOTA JEMBER

(Studi Kasus pada Sekolah Dasar Favorit di Kota Jember)

SKRIPSI

Oleh

Nafila Rizqi Amalia

NIM 1810271001



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA

DINI

2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini :

Nama : Nafila Rizqi Amalia
NIM : 1810271001
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Jember, 22 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



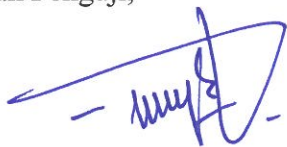
Nafila Rizqi Amalia

NIM.1810271001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nafila Rizqi Amalia ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Juli 2022

Dewan Penguji,



Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd

Ketua

NPK. 06 03 424



Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si

Anggota

NIP. 195912291988032002



Asti Bhawika Adwitiya, S.Psi, M.A

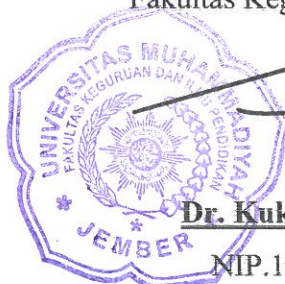
Anggota

NPK. 20 03 946

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes

NIP.196411141991031003

PRAKATA

Alhamdulillahirabbilalamin, puji syukur kepada Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menuntaskan skripsi ini dengan baik. Segala hal yang telah diupayakan semoga dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

Skripsi ini berjudul “Penerapan Tes Seleksi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Dasar Favorit di Kota Jember”. Skripsi ini memuat bab I hingga bab VI. Bab I memaparkan pendahuluan, Bab II memaparkan kajian pustaka, Bab III memaparkan metode penelitian, Bab IV memaparkan hasil penelitian, Bab V memaparkan pembahasan, serta Bab VI memaparkan kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul.....	i
HALAMAN Logo.....	ii
HALAMAN Judul.....	iii
HALAMAN Motto.....	iv
HALAMAN Persetujuan.....	v
HALAMAN Pengesahan.....	vi
PRAKATA.....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	4
1.3 Fokus Penelitian.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Asumsi Penelitian.....	6
1.7 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.8 Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Tes Seleksi.....	9
2.2 Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB).....	12
2.1.1 Pengertian Penerimaan Peserta Didik Baru.....	12
2.1.2 Tujuan Penerimaan Peserta Didik Baru.....	13
2.1.3 Tata Cara dan Persyaratan PPDB.....	14
2.1.4 Prinsip Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB).....	16

2.3 Kesiapan Sekolah Anak	17
2.3.1 Pengertian Kesiapan Sekolah	17
2.3.2 Aspek-Aspek Kesiapan Sekolah.....	18
2.4 Tes seleksi untuk Mengukur Kesiapan Anak dalam Penerimaan Peserta Didik Baru	20
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Data Penelitian	23
3.3 Sumber Data	23
3.4 Lokasi Penelitian	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	25
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	28
3.7 Teknik Penganalisisan Data	29
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data	30
 BAB IV PAPARAN DATA	
4.1 Deskripsi Data	33
4.1.1 Bapak AW (Akronim)	34
4.1.2 Ibu WA (Akronim)	35
4.1.3 Ibu BD (Akronim)	35
4.2 Hasil Analisis Data	35
4.2.1 Proses Penerimaan Peserta Didik Baru.....	35
4.2.2 Penerapan Tes seleksi dalam Penerimaan Peserta Didik Baru	43
4.2.3 Kesiapan Sekolah Anak	54
 BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Pembahasan	56
5.1.1 Latar Belakang Penerapan Tes seleksi	56
5.1.2 Jenis Tes dalam Tes seleksi	58
5.1.3 Kriteria Calon Peserta Didik Sekolah Dasar	60
 BAB VI PENUTUP	
6.1 Kesimpulan.....	62
6.2 Saran.....	62

DAFTAR RUJUKAN	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66
RIWAYAT HIDUP	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Pedoman Observasi.....	67
Pedoman Wawancara.....	72
Transkrip Wawancara	74

