

ABSTRAK

Herawati, Erianti Aura. 2022. Guru PAUD Profesional dalam Implementasi Media Pembelajaran Abad 21 untuk Pengembangan Aspek Fisik Motorik Anak Usia 5-6 Tahun di Kabupaten Jember. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
Pembimbing: (1) Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si (2) Asti Bhawika Adwitiya, S.Psi, M.A

Kata Kunci : Media Pembelajaran Abad 21, Aspek Fisik Motorik

Media pembelajaran abad 21 terbagi menjadi dua yaitu media pembelajaran sederhana dan media pembelajaran modern. Media pembelajaran abad 21 merupakan alat pembelajaran yang dapat mengasah semua aspek perkembangan anak usia dini terutama aspek fisik motorik. Pembelajaran abad 21 mempunyai 4 prinsip yaitu, berpusat pada anak, kolaborasi, konteks, integrasi. Masalah dalam penelitian yang ingin dipecahkan adalah bagaimanakah guru PAUD profesional dalam mengimplementasikan media pembelajaran abad 21 untuk pengembangan aspek fisik motorik anak usia 5-6 tahun di kabupaten Jember, dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana guru PAUD profesional dalam implementasi media pembelajaran abad 21 untuk pengembangan aspek fisik motorik anak usia 5-6 tahun di kabupaten Jember. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif, metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode wawancara, observasi dan studi dokumen. Data yang dikumpulkan berupa aktifitas kegiatan pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran abad 21 untuk pengembangan aspek fisik motorik, hasil wawancara dan studi dokumen. Sumber pada penelitian ini adalah 4 Guru PAUD Profesional yang mengajar pada kelompok B di TK Aster dan TK Akasia yang terletak di kabupaten Jember. Berdasarkan hasil observasi dapat disimpulkan bahwa implementasi media pembelajaran abad 21 untuk pengembangan aspek fisik motorik anak usia 5-6 tahun berkembang dengan baik. Guru PAUD Profesional dalam mengembangkan aspek fisik motorik pada setiap peserta didik mempunyai cara yang berbeda, sehingga perbedaan itu berpengaruh pada penyampaian pembelajaran, oleh karena itu tidak semua guru PAUD profesional memahami prinsip pembelajaran yang berpusat pada anak.