

## DAFTAR RUJUKAN

- Aghnaita, A. (2017). Perkembangan Fisik-Motorik Anak 4-5 Tahun Pada Permendikbud no. 137 Tahun 2014 (Kajian Konsep Perkembangan Anak). *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 219–234.  
<https://doi.org/10.14421/al-athfal.2017.32-09>
- Andi Ikhsan dkk. (2017). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar di SD Negeri 2 Teunom Aceh Jaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 1–11.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Ayu, R., & Sartika, D. (2018). *Risk Factors of Obesity in Children 5-15 Years Old Faktor Risiko Obesitas Pada Anak 5-15 Tahun di Indonesia*. August.  
<https://doi.org/10.7454/msk.v15i1.796>
- Azhar Arsyad. (2011). Media pembelajaran. *Jakarta: PT Raja Grafindo Persada*, 36(1), 9–34.
- Christianti, M. (2015a). *Peran Pendidik PAUD dalam Perkembangan Motorik Anak Usia Dini Tanpa Perbedaan Gender*.
- Christianti, M. (2015b). Profesionalisme Pendidik Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1). <https://doi.org/10.21831/jpa.v1i1.2923>
- Dewi, E. R. (2018). Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 2(1), 44.  
<https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i1.5442>
- Djihad. (2012). *Guru PAUD Profesional*.
- Driscoll. (2005). *Early Childhood Education*.
- Endang Rini Sukanti. (2018). *Perkembangan Motorik* (UNY Press (Ed.)).
- Febrino. (2017). Tindakan Preventif Pengaruh Negatif Gadget Terhadap Anak. *Noura*, 1(1), 1–21.
- Fitri, A. (2017). Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah POTENSIA*, 2(1), 1–13.  
<https://doi.org/10.33369/jip.2.1>
- Fitriani, R., & Adawiyah, R. (2018). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 25.  
<https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.742>
- Gianina-ana, M. (2013). Kindergarten teachers ' perceptions on in-service training and impact on classroom practice. *Physics Procedia*, 76, 481–485.  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.150>
- Goldman, Ian. and Pabari, M. (2021). *Pentingnya Mengembangkan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. 5, 9769–9775.
- Hasnawati. (2006). Pendekatan Contextual Teaching Learning. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 3, 53–62.
- Heny. (2017). *Pengembangan Potensi Anak Usia Dini melalui Penerapan Kelas yang Berpusat pada Anak*. 1–18.
- Iwan Falahudin. (2017). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 6(2), 402–416.

- Laksana. (2021). *Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*. Penerbit NEM.  
[https://play.google.com/store/books/details/Dek\\_Ngurah\\_Laba\\_Laksana\\_Aspek\\_Perkembangan\\_Anak\\_US?id=qSwnEAAAQBAJ](https://play.google.com/store/books/details/Dek_Ngurah_Laba_Laksana_Aspek_Perkembangan_Anak_US?id=qSwnEAAAQBAJ)
- Larasati. (2017). *Media Pembelajaran Sederhana dan Modern*.
- Moelong. (2005). *Data primer, yaitu data yang diperoleh dari hasil wawancara secara dan pengamatan secara mendalam kepada para informannya*. 48–61.
- Murti, T. (2018). Perkembangan Fisik Motorik dan Perseptual Serta Implikasinya pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Wahana Sekolah Dasar*, 26(1), 21–28.  
<https://doi.org/10.17977/um035v26i12018p021>
- Nurcahyo, F. (2015). Kaitan Antara Obesitas Dan Aktivitas Fisik. *Medikora*, 1, 87–96. <https://doi.org/10.21831/medikora.v0i1.4663>
- Pebrianti, F. (2019). Kemampuan Guru dalam Membuat Media Pembelajaran Sederhana. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba), December*, 93–98.
- Prabandari, I. R., & Fidesrinur, F. (2021). Meningkatkan Kemampuan Bekerjasama Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Kooperatif. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 1(2), 96.  
<https://doi.org/10.36722/jaudhi.v1i2.572>
- Ratnasari, T., Sujana, Y., Kom, S., Kom, M., Rahma, A., & Pudyaningtyas, S. (2018). Pengaruh Penerapan Kegiatan Berkebun Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Anak. *Kumara Cendekia*, 6(2), 66–74.
- Rini Hildayani. (2016). Psikologi Perkembangan Anak. *Universitas Terbuka*.
- Rusman. (2016). *Dan Konsep Belajar (. 2014*.
- Rusydi, M. R. (2008). Optimalisasi Peran Guru Dalam Proses Transformasi Pengetahuan Dengan Menggunakan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 11, 55–68. [http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera\\_pendidikan/article/view/3762/3436](http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/3762/3436)
- Sari, P. I. (2019). Peran Pendidik dalam Implementasi Media Pembelajaran Terhadap Peserta Didik Generasi 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 508–517.
- Sari, Y., Haenilah, E. Y., & Sabdaningtyas, L. (2015). *Penggunaan Media Pembelajaran untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak*. 1113054069.
- Saurina, N. (2003). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Anak Usia*. 95–108.
- Solehuddin. (1997). *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. FIP UPI.
- Sujiono. (2008). Hakikat Perkembangan Motorik Anak. *Modul Metode Pengembangan Fisik*, 1–21. <http://repository.ut.ac.id/4781/1/PGTK2302-M1.pdf>
- Suyanto. (2005). *Guru Profesional*.
- Syahputra, E. (2018). Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia. *Sinastekmapan*, 1(November 2018), 1276–1283.
- Tamara Tri Risadi. (2020). *STEAM PjBL (Project Based Learning) Dalam mengembangkan kemampuan bekerja sama anak usia dini*.
- Teni Nurrita. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003).

- Winarsih, W. E. (2021). *Perkembangan fisik anak, problem dan penanganannya*. 8, 55–68.
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81–96. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>
- Zubaidah, S. (2017). Pembelajaran Kontekstual Berbasis Pemecahan Masalah untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Universitas Muhammadiyah Makassar*, June, 1–17.

