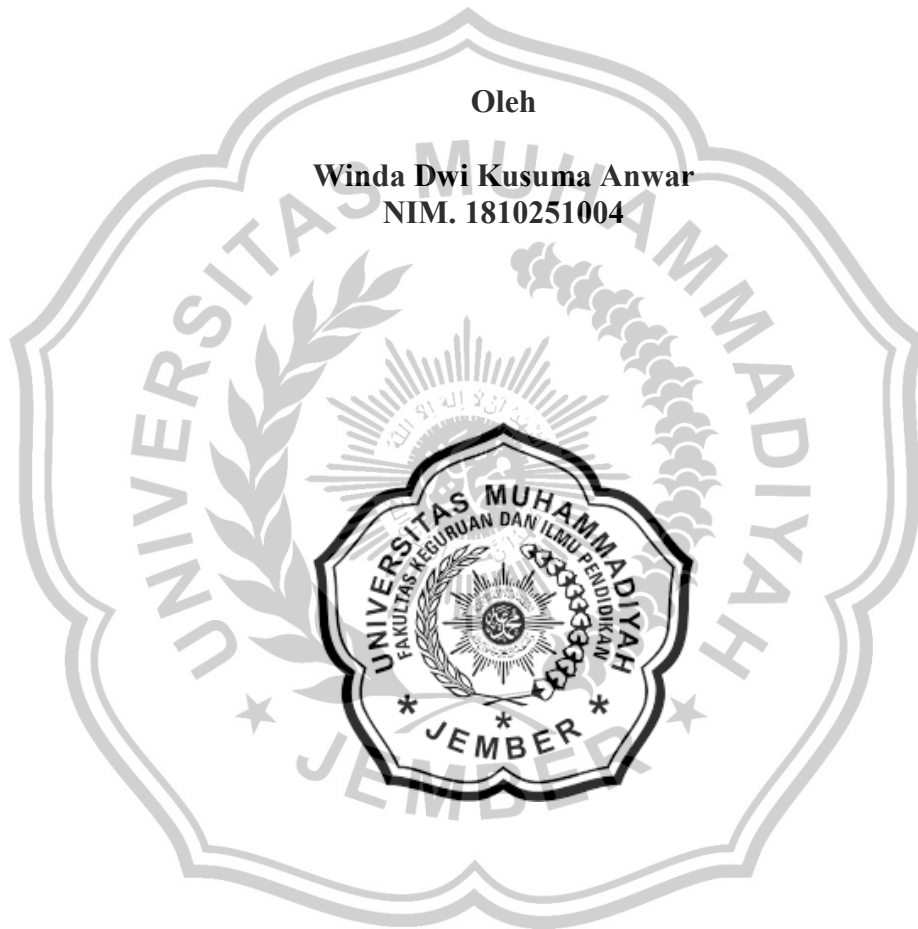


**ANALISIS KETERAMPILAN METAKOGNITIF SISWA DITINJAU DARI
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI LINGKARAN**

SKRIPSI

Oleh

**Winda Dwi Kusuma Anwar
NIM. 1810251004**



**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2022**

**ANALISIS KETERAMPILAN METAKOGNITIF SISWA DITINJAU DARI
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI LINGKARAN**

SKRIPSI

Oleh

**Winda Dwi Kusuma Anwar
NIM. 1810251004**



**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2022**

**ANALISIS KETERAMPILAN METAKOGNITIF SISWA DITINJAU DARI
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI LINGKARAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh

**Winda Dwi Kusuma Anwar
NIM. 1810251004**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2022**



HALAMAN MOTTO

“Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai, tetapi kamu harus mulai untuk menjadi hebat”

(Zig Ziglar)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah 286)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Winda Dwi Kusuma Anwar ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 15 Juli 2022

Pembimbing I

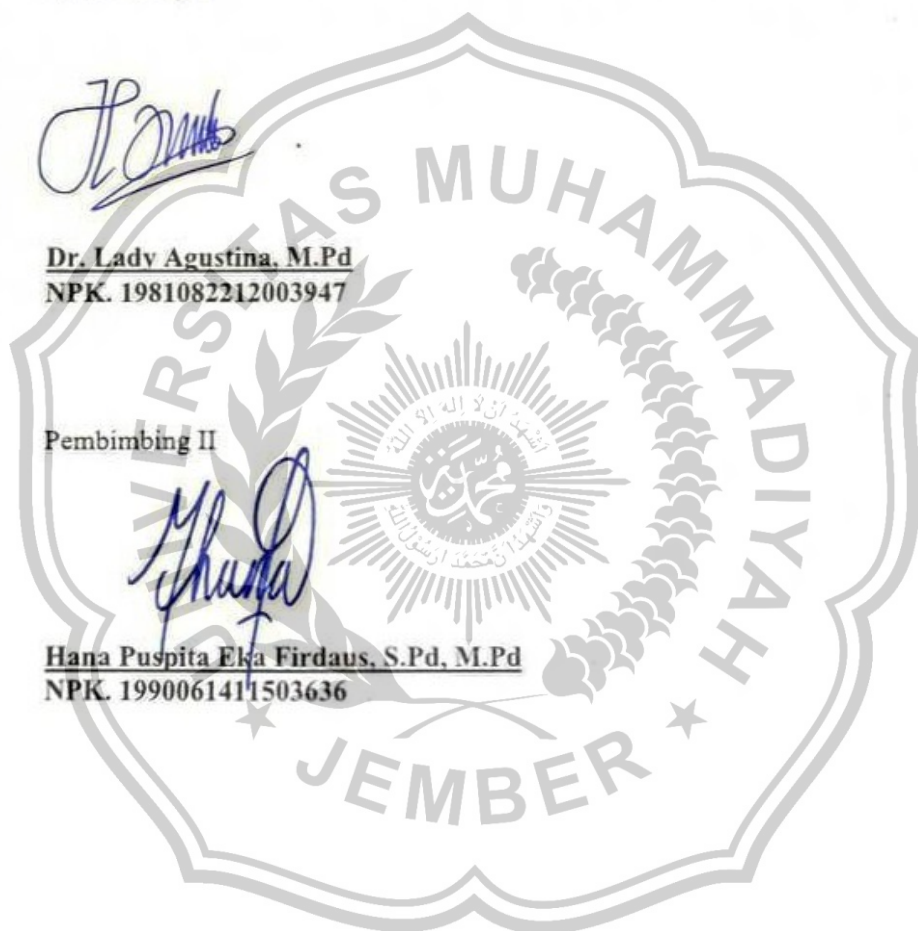


Dr. Ledy Agustina, M.Pd
NPK. 1981082212003947

Pembimbing II



Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd, M.Pd
NPK. 1990061411503636



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Winda Dwi Kusuma Anwar ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Juli 2022

Dewan Penguji



Rohmad Wahid R. M.Si
NPK. 1988042911503648

Ketua



Dr. Ladv Agustina, M.Pd
NPK. 1981082212003947

Anggota



Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd, M.Pd
NPK. 1990061411503636

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP. 1964111141991031003

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Analisis Keterampilan Metakognitif Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Lingkaran”. Skripsi ini memuat Bab I sampai Bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian teori, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 15 Juli 2022

Penulis,

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan rasa syukur ke hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Hanafi, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Dr. Kukuh Mundar, M.Kes., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, M.Sc., selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dr. Lady Agustina, M.Pd dan Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd. M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
6. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Kepala Sekolah dan Guru SMP Negeri 2 Bondowoso.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas bantuan dan bimbingannya.

Jember, 15 Juli 2022

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada orang-orang yang selalu ada untuk penulis, baik suka maupun duka.

1. Bapak Joni Anwar dan Ibu Anny Istionowati tercinta, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas, perhatian, dan dorongan semangat yang selama ini diberikan dengan sepenuh hati.
2. Keluarga besar saya, terima kasih atas doa dan dukungannya.
3. Ibu dosen tercinta Dr. Lady Agustina, M.Pd dan Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd. M.Pd. yang selalu membantu dan menjawab semua keluhan pertanyaan penulis.
4. Saudara-saudara perjuanganku mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2018 dalam menyelesaikan tugas akhir.
5. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Jember, khususnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang telah memberikan banyak pengetahuan, pengalaman, dan makna kehidupan.

DAFTAR ISI

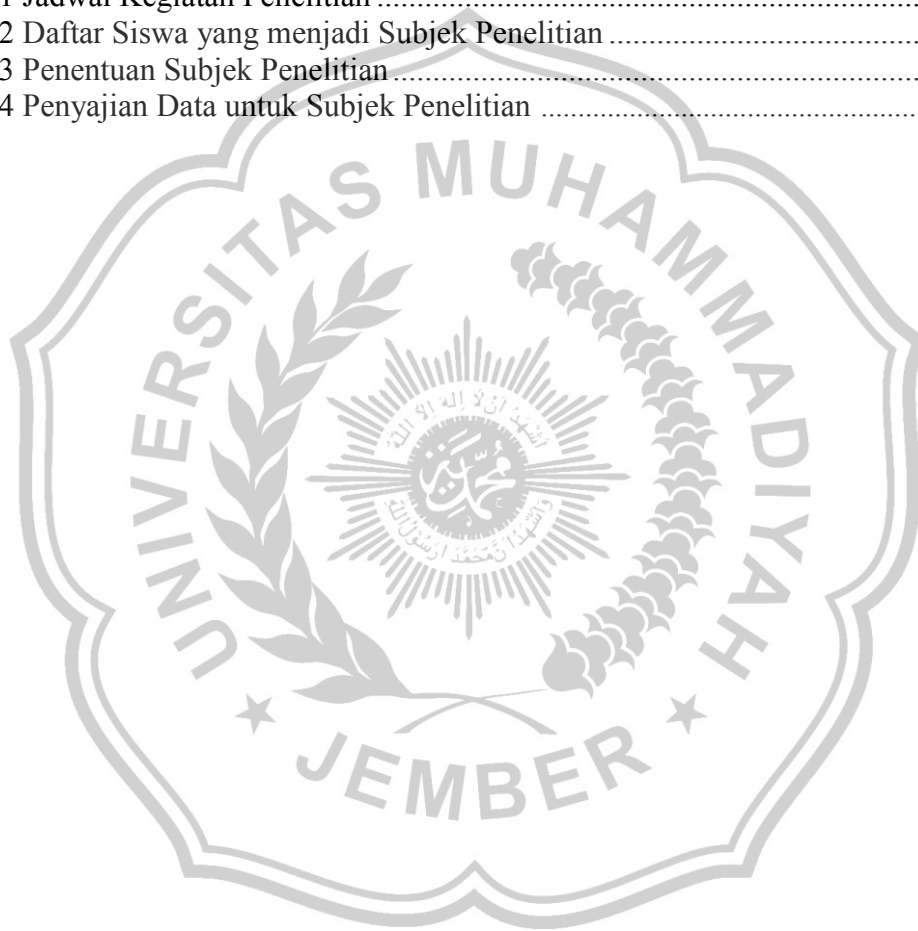
| | |
|---|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN LOGO | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| PRAKATA | vii |
| UNGKARAPAN TERIMAKASIH | viii |
| PERSEMBAHAN | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Fokus Penelitian | 5 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.6 Asumsi Penelitian | 6 |
| 1.7 Ruang Lingkup Penelitian | 6 |
| 1.8 Definisi Istilah | 7 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Pengertian Metakognitif | 8 |
| 2.2 Keterampilan Metakognitif | 9 |
| 2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah | 11 |
| 2.4 Materi | 15 |
| 2.5 Keterkaitan Keterampilan Metakognitif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah | 20 |
| 2.6 Kajian Penelitian yang Relevan | 21 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian | 24 |
| 3.2 Data | 29 |
| 3.3 Sumber Data | 29 |
| 3.4 Lokasi Penelitian | 30 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 30 |
| 3.6 Instrumen Penelitian Data | 30 |
| 3.7 Teknik Penganalisisan Data | 37 |
| 3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data | 39 |

BAB IV PAPARAN DATA

| | |
|---|-----------|
| 4.1 Pelaksanaan Penelitian | 41 |
| 4.2 Analisis Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah | 42 |
| 4.3 Analisis Hasil Tes Keterampilan Metakognitif..... | 43 |
| 4.4 Analisis Tes Keterampilan Metakognitif | 44 |
| 4.4.1 Deskripsi Keterampilan Metakognitif S1 dengan Siswa Kemampuan Tinggi (SKT-1) | 44 |
| 4.4.2 Deskripsi Keterampilan Metakognitif S2 dengan Siswa Kemampuan Tinggi (SKT-2) | 48 |
| 4.4.3 Deskripsi Keterampilan Metakognitif S6 dengan Siswa Kemampuan Sedang (SKS-1)..... | 53 |
| 4.4.4 Deskripsi Keterampilan Metakognitif S3 dengan Siswa Kemampuan Sedang (SKS-2)..... | 57 |
| 4.4.5 Deskripsi Keterampilan Metakognitif S5 dengan Siswa Kemampuan Rendah (SKR-1)..... | 60 |
| 4.4.6 Deskripsi Keterampilan Metakognitif S4 dengan Siswa Kemampuan Rendah (SKR-2)..... | 64 |
| 4.5 Temuan Penelitian..... | 68 |
| 4.6 Triangulasi..... | 72 |
| 4.6.1 Triangulasi Teknik Siswa Kemampuan Tinggi (SKT)..... | 72 |
| 4.6.2 Triangulasi Teknik Siswa Kemampuan Sedang (SKS)..... | 73 |
| 4.6.3 Triangulasi Teknik Siswa Kemampuan Rendah (SKR)..... | 74 |
| BAB V PEMBAHASAN | |
| 5.1 Keterampilan Metakognitif Siswa Kemampuan Tinggi (SKT) | 76 |
| 5.2 Keterampilan Metakognitif Siswa Kemampuan Sedang (SKS) | 78 |
| 5.3 Keterampilan Metakognitif Siswa Kemampuan Rendah (SKR) | 79 |
| BAB VI PENUTUP | |
| 6.1 Kesimpulan | 81 |
| 6.2 Saran..... | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA | 83 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 86 |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | 162 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 163 |

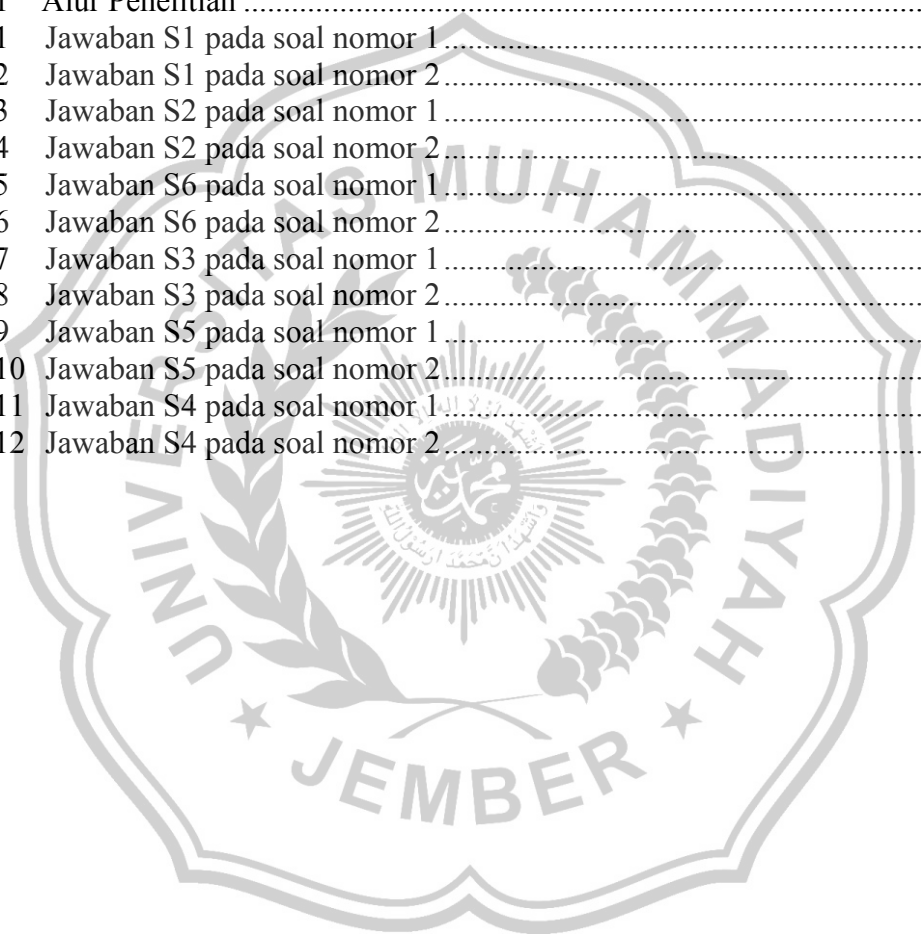
DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Indikator Keterampilan Metakognitif | 11 |
| 2.2 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah menurut Dewey | 14 |
| 2.3 Pengkategorian Kemampuan Siswa | |
| 2.4 Keterkaitan Keterampilan Metakognitif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah..... | 15 |
| 3.1 Tingkat Kesesuaian Instrumen Penelitian..... | 21 |
| 3.2 Hasil Validasi Soal..... | 32 |
| 3.3 Hasil Validasi Pedoman Wawancara | 33 |
| 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian | 41 |
| 4.2 Daftar Siswa yang menjadi Subjek Penelitian | 42 |
| 4.3 Penentuan Subjek Penelitian..... | 43 |
| 4.4 Penyajian Data untuk Subjek Penelitian | 68 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Unsur-unsur Lingkaran..... | 15 |
| 2.2 Sudut pusat dan Sudut keliling..... | 16 |
| 2.3 Panjang Lintasan dari Permukaan Bola Kendaraan..... | 17 |
| 2.4 Panjang Busur dan Luas Juring..... | 18 |
| 2.5 Garis Singgung Lingkaran..... | 18 |
| 2.6 Garis Singgung Persekutuan Dalam..... | 19 |
| 2.7 Garis Singgung Persekutuan Luar..... | 19 |
| 3.1 Alur Penelitian..... | 28 |
| 4.1 Jawaban S1 pada soal nomor 1..... | 43 |
| 4.2 Jawaban S1 pada soal nomor 2..... | 46 |
| 4.3 Jawaban S2 pada soal nomor 1..... | 49 |
| 4.4 Jawaban S2 pada soal nomor 2..... | 51 |
| 4.5 Jawaban S6 pada soal nomor 1..... | 53 |
| 4.6 Jawaban S6 pada soal nomor 2..... | 55 |
| 4.7 Jawaban S3 pada soal nomor 1..... | 57 |
| 4.8 Jawaban S3 pada soal nomor 2..... | 59 |
| 4.9 Jawaban S5 pada soal nomor 1..... | 61 |
| 4.10 Jawaban S5 pada soal nomor 2..... | 63 |
| 4.11 Jawaban S4 pada soal nomor 1..... | 65 |
| 4.12 Jawaban S4 pada soal nomor 2..... | 66 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1. Matriks Penelitian | 86 |
| 2. Kisi-kisi Soal Tes | 87 |
| 3. Instrumen Soal Tes..... | 88 |
| 4. Rubrik Penskoran Tes | 89 |
| 5. Lembar Jawaban Siswa | 92 |
| 6. Pedoman Wawancara | 93 |
| 7. Lembar Validasi Soal..... | 96 |
| 8. Lembar Validasi Pedoman Wawancara | 100 |
| 9. Validasi Instrumen Validator 1 | 102 |
| 10. Validasi Instrumen Validator 2 | 108 |
| 11. Validasi Instrumen Validator 3 | 114 |
| 12. Hasil Wawancara Peneliti dengan S1 (Siswa Kemampuan Tinggi 1) | 120 |
| 13. Hasil Wawancara Peneliti dengan S2 (Siswa Kemampuan Tinggi 2) | 124 |
| 14. Hasil Wawancara Peneliti dengan S6 (Siswa Kemampuan Sedang1) | 128 |
| 15. Hasil Wawancara Peneliti dengan S3 (Siswa Kemampuan Sedang 2) | 132 |
| 16. Hasil Wawancara Peneliti dengan S5 (Siswa Kemampuan Rendah 1)..... | 136 |
| 17. Hasil Wawancara Peneliti dengan S4 (Siswa Kemampuan Rendah 2)..... | 140 |
| 18. Lembar Surat Pernyataan Penelitian..... | 144 |
| 19. Lembar Jawaban S1 Keterampilan Metakognitif Siswa Kemampuan Tinggi (SKT-1)..... | 145 |
| 20. Lembar Jawaban S2 Keterampilan Metakognitif Siswa Kemampuan Tinggi (SKT-2)..... | 147 |
| 21. Lembar Jawaban S6 Keterampilan Metakognitif Siswa Kemampuan Sedang (SKS-1) | 149 |
| 22. Lembar Jawaban S3 Keterampilan Metakognitif Siswa Kemampuan Sedang (SKS-2) | 150 |
| 23. Lembar Jawaban S5 Keterampilan Metakognitif Siswa Kemampuan Rendah (SKR-1) | 151 |
| 24. Lembar Jawaban S4 Keterampilan Metakognitif Siswa Kemampuan Rendah (SKR-2) | 153 |
| 25. Dokumentasi Kegiatan | 154 |
| 26. Triangulasi Teknik Siswa Kemampuan Tinggi (SKT) | 156 |
| 27. Triangulasi Teknik Siswa Kemampuan Sedang (SKS) | 158 |
| 28. Triangulasi Teknik Siswa Kemampuan Rendah (SKR) | 160 |