

DAFTAR PUSTAKA

- Annizar, A. M. dkk. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA pada Topik Geometri. *Jurnal Elemen*. 6(1). 39-55.
- Brown, A. L., dan Deloache, J. S. (1977). Skills, Plans, and Self-regulation. *Children's Thinking: What Develops*. 47(1). 3-35.
- Chairani, Z. (2016). *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. Edisi Pertama*. Yogyakarta: Deepublish.
- Depdiknas, (2006). *Permen 22 Th.2006-Standar isi, Standar Kompetensi, dan Kompetensi Dasar Matematika SMA/MA*. Jakarta:Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Diknas.
- Depdiknas. (2006). *Buku Saku: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMP, Ditjen Mandikdasmen, Depdiknas.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewey, J. (1933). *How We Think: A Restatement of the Relation of Reflective Thinking to the Educative Process*. Boston, MA: D.C. Heath & Co Publishers.
- Djam'an, S. dan Komariah, A. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Fairuz, F. R dkk. (2020). Pengembangan LKPD Materi Pola Bilangan Berbasis Etnomatematika Sasirangan di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(1). 29-38.
- Fitrih, D. M dkk. (2018). Analisis Keterampilan Metakognitif Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI MAN Panyabungan. *Jurnal MathEdu*. 1(1). 43-52.
- Fitriani, D. S. (2017). *Buku Pengayaan Matematika Kurikulum 2013*. Klaten: Grafika Dua Tujuh.
- Flavel, J.H. (1976). *Metacognition Aspects of Problem Solving*. In L.B. Resnick (Ed). *The Nature of Intelligence*. Hillddale, Nj: Erlbaum.
- In'am, A. (2014). The Implementation of the Polya Method in Solving Euclidean Geometry Problem. *International Education Studies*. 7(7). 149-158.
- Irawati, T. N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Gammath*. 3(2). 1-7.
- Livingston, J.A. (1997). Metacognition: An Overview. *Psychology*. 13(1). 259-266.
- Mahmudah, L. (2017). Pentingnya Pendekatan Keterampilan Proses Pada Pembelajaran Ipa Di Madrasah. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*. 4(1). 167-187.
- Maimunah. dkk. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Matematika Melalui Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Penalaran Matematis Siswa Kelas X-A SMA AL-Musilum. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*. 1(1). 17-30.
- Miles dan Huberman. (1994). *Qualitative Data Analysis*. USA: SAGE Publications.

- Mufidah, Imroatul. (2014). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Materi Segiempat dan Segitiga Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa di Kelas VII SMPN 1 Driyorejo. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3(2). 117-118
- Nada, A. dkk. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Kelas XI Menurut Langkah-langkah John Dewey Ditinjau dari Adversity Quotient Tipe Campers. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2(2). 133-140.
- Putri, R. Susanto. dan Dian Kurniati (2015). Analisis Keterampilan Metakognitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berbasis Polya Subpokok Bahasan Garis dan Sudut Kelas VII-C di SMP Negeri 1 Genteng Banyuwangi. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*. 2(1). 1-17.
- Rianto, V. dkk. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori John Dewey Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*. 6(7). 1-8.
- Saputra, N. N. dan Andriyani, R. (2018). Analisis Kemampuan Metakognitif Siswa SMA dalam Proses Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*. 7(3). 473-481.
- Schraw, G. dan Dennison, R.S. (1994). Assessing Metacognitive Awareness. *Contemporary Educational Psychology*. 19(4). 460-475.
- Sholihah, U. (2016). Membangun Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*. 4(1). 83-100.
- Siregar, I. Y. dkk. (2017). Pengaruh Think-Pair-Share-Write Berbasis Hybrid Learning Terhadap Keterampilan Metakognitif, Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Negeri 3 Malang. *Jurnal Pendidikan Biolodi Indonesia*. 3(2). 183-193.
- Sudjana, D. dan Wijayanti, I. E. (2018). Analisis Keterampilan Metakognitif pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan melalui Model Pembelajaran Pemecahan Masalah. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*. 3(2). 206-221.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sutisna, D. K. (2019). Penerapan Strategi College Bowl Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat. *Repository Stain Kudus*. 53(9). 1689-1699.
- Sutami, Sofia. dan Novitasari, D. (2019). Analisis Kemampuan Penyelesaian Soal Matematika Berorientasi PISA dalam Konten Perubahan dan Hubungan pada Siswa SMP. *Varia Pendidikan*. 31(1). 1-7.
- Weinert, F. E. dan Kluwe, R. H. (1987). *Metacognition, Motivation, and Understanding*. Hillsdale. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Widadah, Soffil dkk. (2013). Profil Metakognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. 1(1). 13-24.
- Widoyoko, E. P. (2016). *Teknik teknik penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Wiersma, William. (1986). *Research Methods In Education: An Introduction*. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Yandhari dkk. (2019). Penerapan Strategi Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV SD. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 10(2). 146-152.
- Yarmayani, Ayu. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*. 6(2). 12-19.
- Yudianto, Agus dan Teni. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 2(1). 1-13.

