

**ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS XI DALAM
MENYELESAIKAN SOAL KONTEN DATA DAN KETIDAKPASTIAN
DITINJAU DARI KECERDASAN MAJEMUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

Elsanti Feby Malaya

NIM 1810251001



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2022**

**ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS XI DALAM
MENYELESAIKAN SOAL KONTEN DATA DAN KETIDAKPASTIAN
DITINJAU DARI KECERDASAN MAJEMUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

Elsanti Feby Malaya

NIM 1810251001



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2022**

**ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS XI DALAM
MENYELESAIKAN SOAL KONTEN DATA DAN KETIDAKPASTIAN
DITINJAU DARI KECERDASAN MAJEMUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

Elsanti Feby Malaya

NIM 1810251001

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2022**



HALAMAN MOTTO

“Jalani kehidupan yang ada dengan sepenuhnya, dan focus pada segala hal yang positif”

(Matt Cameron)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Elsanti Feby Malaya ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 14 Juli 2022

Pembimbing I



Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd
NPK. 19880129 1 1009730

Pembimbing II



Yoga Dwi Windy K.N., M.Sc
NPK. 19890330 1 1503635

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Elsanti Feby Malaya ini telah dipeertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Juli 2022

Dewan Penguji



Dr. Fatqurhohman, M.Pd
NPK. 19860211 1 1909883

Ketua



Chushul Khotimah Galatea, M.Pd
NPK. 19880129 1 1009730

Anggota



Yoga Dwi Windy K.N., M.Sc
NPK. 19890330 1 1503635

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.
NIP. 19641114 199103 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elsanti Feby Malaya

NIM : 1810251001

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima saksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 14 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Elsanti Feby Malaya

NIM. 1810251001

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Yoga Dwi Windy Kusumaningtyas, M.Sc., selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd. dan Yoga Dwi Windy Kusumaningtyas, M.Sc selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Kepala Sekolah dan Guru SMAN Pakusari.
7. Semua pihak yang tidak bias disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 14 Juli 2022

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada orang-orang yang selalu ada untuk penulis, baik suka maupun duka.

1. Ayah dan ibu tersayang, terima kasih untuk kasih sayang selama ini tanpa batas, perhatian, dan dukungan yang selalu diberikan dengan sepenuh hati.
2. Suami tercinta Ns.Hidayat, S.Kep yang selalu memberi dukungan dan anak tersayang Aldevaro Aulady Hidayat yang menjadi penyemangat agar skripsi cepat selesai.
3. Keluarga besarku, terimakasih atas doa dan dukungannya.
4. Ibu dosen tercinta Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd. dan Yoga Dwi Windy Kusumaningtyas, M.Sc. yang selalu menjawab semua keluhan dan pertanyaan penulis.
5. Saudara-saudara perjuanganku mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2018 dalam menyelesaikan tugas akhir.
6. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Jember, khususnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang telah memberikan banyak pengetahuan, pengalaman, dan makna kehidupan.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian	9
1.3 Fokus Penelitian.....	9
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
1.6 Asumsi Penelitian.....	10
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	11
1.8 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kemampuan Numerasi	13
2.1.1 Pengertian Kemampuan Numerasi	13
2.1.2 Indikator Kemampuan Numerasi.....	14
2.2 Komponen dan Sub Komponen	15
2.3 Konten Data dan Ketidakpastian.....	20
2.3.1 Data dan Representasinya	20
2.3.2 Ketidakpastian dan Peluang	23
2.4 Kecerdasan Majemuk	28
2.5 Hubungan Antara Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Soal Ditinjau dari Kecerdasan Majemuk.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Jenis Penelitian.....	41
3.2 Data Penelitian	41
3.3 Sumber Data.....	42

3.4	Lokasi dan Waktu Penelitian	44
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.6	Instrumen Pengumpulan Data.....	48
3.7	Teknik Penganalisisan Data.....	56
3.8	Teknik Pengujian Kesahihan Data	58
BAB IV PAPARAN DATA.....		59
4.1	Pelaksanaan Penelitian.....	59
4.2	Uji Validasi Instrumen Penelitian	60
4.2.1	Uji Validasi Angket Kecerdasan Majemuk (<i>multiple intelligences</i>)	60
4.2.2	Uji Validasi Soal Tes Kemampuan Numerasi.....	60
4.2.3	Uji Validasi Pedoman Wawancara	61
4.2.4	Hasil Tes Kecerdasan Majemuk (<i>multiple intelligences</i>).....	61
4.2.5	Hasil Tes Kemampuan Numerasi	63
4.3	Analisis Data	65
4.3.1	Siswa Kategori Kecerdasan Verbal Linguistik-Logis Matematis ...	66
4.3.1.1	Siswa LLM-1	66
4.3.1.2	Siswa LLM-2	72
4.3.1.3	Triangulasi Waktu Siswa Kecerdasan Verbal Linguistik- Logis Matematis	78
4.3.2	Siswa Kategori Kecerdasan Verbal Linguistik-Spasial	82
4.3.2.1	Siswa LS-1	82
4.3.2.2	Siswa LS-2.....	88
4.3.2.3	Triangulasi Waktu Siswa Kecerdasan Verbal Linguistik- Spasial	93
4.3.3	Siswa Kategori Kecerdasan Verbal Linguistik-Logis Matematis ...	97
4.3.3.1	Siswa LLM-1	97
4.3.3.2	Siswa LLM-2	103
4.3.3.3	Triangulasi Waktu Siswa Kecerdasan Verbal Linguistik- Logis Matematis	109
4.3.4	Siswa Kategori Kecerdasan Verbal Linguistik-Spasial	113
4.3.4.1	Siswa LS-1	113
4.3.4.2	Siswa LS-2.....	119
4.3.4.3	Triangulasi Waktu Siswa Kecerdasan Verbal Linguistik- Spasial	124
4.3.5	Hasil Temuan Penelitian	128
BAB V PEMBAHASAN		130
5.1	Siswa Kategori Kecerdasan Verbal Linguistik-Logis Matematis	130
5.2	Siswa Kategori Kecerdasan Verbal Linguistik-Spasial.....	133
BAB VI PENUTUP		137
6.1	Kesimpulan	137

6.2	Saran	138
	DAFTAR RUJUKAN	139
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	143
	PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	232
	RIWAYAT HIDUP	233

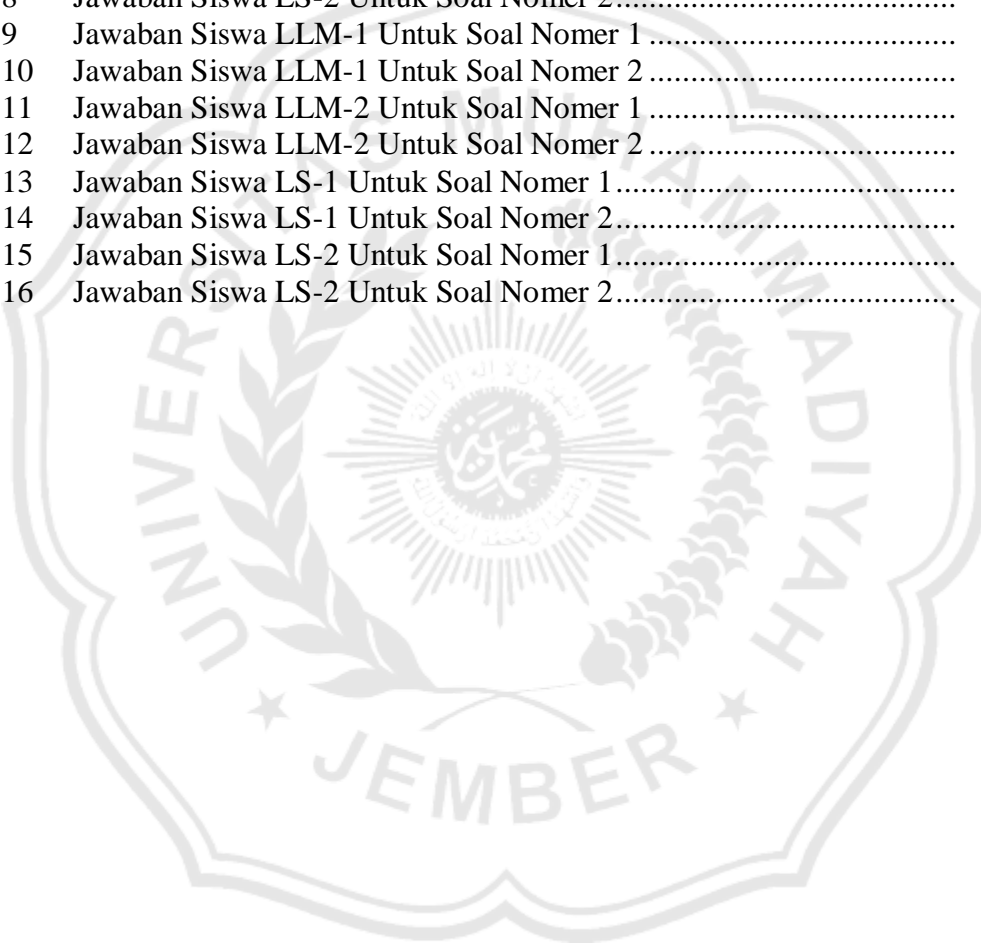


DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Indikator numerasi.....	15
3.1	Pengkategorian Angket.....	43
3.2	Tipe Kecerdasan Majemuk Kelas XI MIPA 4.....	44
3.3	Kisi-kisi Angket Kecerdasan Majemuk (<i>multiple intelligences</i>).....	49
4.1	Jadwal Kegiatan Penelitian.....	59
4.2	Pengkategorian Angket.....	62
4.3	Subjek Memenuhi Kategori.....	63
4.4	Penentuan Subjek Penelitian.....	64
4.5	Triangulasi Waktu Siswa Kecerdasan Verbal Linguistik-Logis Matematis.....	79
4.6	Triangulasi Waktu Siswa Kecerdasan Verbal Linguistik-Spasial.....	94
4.7	Triangulasi Waktu Siswa Kecerdasan Verbal Linguistik-Logis Matematis.....	110
4.8	Triangulasi Waktu Siswa Kecerdasan Verbal Linguistik-Spasial.....	125
4.9	Temuan Penelitian.....	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
4.1	Jawaban Siswa LLM-1 Untuk Soal Nomer 1	66
4.2	Jawaban Siswa LLM-1 Untuk Soal Nomer 2	69
4.3	Jawaban Siswa LLM-2 Untuk Soal Nomer 1	72
4.4	Jawaban Siswa LLM-2 Untuk Soal Nomer 2	75
4.5	Jawaban Siswa LS-1 Untuk Soal Nomer 1	82
4.6	Jawaban Siswa LS-1 Untuk Soal Nomer 2	85
4.7	Jawaban Siswa LS-2 Untuk Soal Nomer 1	88
4.8	Jawaban Siswa LS-2 Untuk Soal Nomer 2	91
4.9	Jawaban Siswa LLM-1 Untuk Soal Nomer 1	97
4.10	Jawaban Siswa LLM-1 Untuk Soal Nomer 2	100
4.11	Jawaban Siswa LLM-2 Untuk Soal Nomer 1	103
4.12	Jawaban Siswa LLM-2 Untuk Soal Nomer 2	106
4.13	Jawaban Siswa LS-1 Untuk Soal Nomer 1	113
4.14	Jawaban Siswa LS-1 Untuk Soal Nomer 2	116
4.15	Jawaban Siswa LS-2 Untuk Soal Nomer 1	119
4.16	Jawaban Siswa LS-2 Untuk Soal Nomer 2	122



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Penelitian	143
2. Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Numerasi.....	145
3. Instrumen Soal Numerasi	147
4. Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Numerasi	156
5. Pedoman Wawancara	162
6. Lembar Validasi Soal	165
7. Lembar Validasi Wawancara	168
8. Hasil Lembar Validasi.....	171
9. Validasi Instrumen Validator 1	172
10. Validasi Instrumen Validator 2.....	178
11. Validasi Instrumen Validator 3	183
12. Rekapitulasi Hasil Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Numerasi.....	188
13. Rekapitulasi Hasil Lembar Validasi Wawancara.....	189
14. Hasil Wawancara Subjek Kecerdasan Majemuk Verbal Linguistik-Logis Matematis (LLM-1) Tes 1	190
15. Hasil Wawancara Subjek Kecerdasan Majemuk Verbal Linguistik-Logis Matematis (LLM-2) Tes 1	193
16. Hasil Wawancara Subjek Kecerdasan Majemuk Verbal Linguistik-Spasial (LS-1) Tes 1	196
17. Hasil Wawancara Subjek Kecerdasan Majemuk Verbal Linguistik-Spasial (LS-2) Tes 1	199
18. Hasil Wawancara Subjek Kecerdasan Majemuk Verbal Linguistik-Logis Matematis (LLM-1) Tes 2	202
19. Hasil Wawancara Subjek Kecerdasan Majemuk Verbal Linguistik-Logis Matematis (LLM-2) Tes 2	205
20. Hasil Wawancara Subjek Kecerdasan Majemuk Verbal Linguistik-Spasial (LS-1) Tes 2.....	208
21. Hasil Wawancara Subjek Kecerdasan Majemuk Verbal Linguistik-Spasial (LS-1) Tes 2.....	211
22. Lembar Surat Pernyataan Penelitian	214
23. Lembar Jawaban Subjek Kecerdasan Majemuk Verbal Linguistik-Logis Matematis (LLM-1) Tes 1	215
24. Lembar Jawaban Subjek Kecerdasan Majemuk Verbal Linguistik-Logis Matematis (LLM-2) Tes 1	217
25. Lembar Jawaban Subjek Kecerdasan Majemuk Verbal Linguistik-Spasial (LS-1) Tes 1	218
26. Lembar Jawaban Subjek Kecerdasan Majemuk Verbal Linguistik-Spasial (LS-2) Tes 1	220
27. Lembar Jawaban Subjek Kecerdasan Majemuk Verbal Linguistik-Logis Matematis (LLM-1) Tes 2	222

28.	Lembar Jawaban Subjek Kecerdasan Majemuk Verbal Linguistik- Logis Matematis (LLM-2) Tes 2	224
29.	Lembar Jawaban Subjek Kecerdasan Majemuk Verbal Linguistik- Spasial (LS-1) Tes 2.....	226
30.	Lembar Jawaban Subjek Kecerdasan Majemuk Verbal Linguistik- Spasial (LS-2) Tes 2.....	228
31.	Dokumentasi Kegiatan	230
32.	Pernyataan Keaslian Tulisan.....	232
33.	Riwayat Hidup	233

