

DAFTAR RUJUKAN

- Andiani, D., Hajizah, M.N., & Dahlan, J.A. (2020). Analisis Rancangan Asesmen Kompetensi Minimum(AKM) Numerasi Program Merdeka Belajar. *Jurnal Matematik dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 80-90.
- Ardani, R.A., & Ningtiyas, F.A. (2017). Peran Berfikir Analogi Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya II (KNPMP II)*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Armstrong, T. (2013). *Kecerdasan Multiple di Dalam Kelas*. Jakarta: PT indeks.
- Bain, L.J., & Engelhardt, M. (1991). *Introduction to Probability and Mathematical Statistics*. Pacific Grove: Duxbury.
- Cameron, K.S., & Quinn, R.E. (2011). *Diagnosing And Changing Organizational Culture*. Third Edition. San Fransisco, CA: Jossey-Bass
- Eminita, V., Ismah, I., & Muthmainnah, R.N. (2019). Persepsi Orang Tua dan Guru Terhadap Kecerdasan Majemuk Anak. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5(2), 156-167.
- Gardner, H. (1993). *Multiple Intelligences: The Theory in Practice A Reader*. New York: Basic Books.
- Gardner, H. (1993). *Multiple Intelligences: The Theory in Practice A Reader*. Terjemahan oleh Alexander Sindoru. (2003) Batam: Interaksara.
- Gardner, H. (1999). *Multiple Intelligence, Intelligence Reframed*, for the 21st. New York: Basic Books
- Gardner, H. (2006). *Changing Minds*. New York: Harvard Business Schoool Press.

- Gunantara, G., Suarjana, M., & Riastini, P.N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 2 Sepang. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1).
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Haas, S.C. (2003). Algebra for Gifted Visual-Spatial Learners. *Gift. Educ. Commun*, 34(1), 30-43.
- Hadi, S. (1991). *Statistik dalam Basic Jilid I*. Yogyakarta: Andi Offset
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Mistahussururi, . . . Akbari, Q.S. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Harinaldi. (2005). *Prinsip-Prinsip Statistik Untuk Teknik dan Sains*. Jakarta: Erlangga.
- Hartatik, S., & Nafiah, N. (2019). Kemampuan Numerai Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Education and Human Development Journal*, 5(1), 32-42.
- Imamuddin, M., & Isnaniah. (2018). Profil Kemampuan Spasial Mahasiswa Camper dalam Merekonstruksi Irisan Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 6(1), 31-39.
- Jayantika, I.G.A.N.T., Ardana, I.M., & Sudiarta, I.G.P. (2013). Kontribusi Bakat Numerik, Kecerdasan Spasial, dan Kecerdasan Logis Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SD Negeri di Kabupaten Buleleng. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol.2.
- Johar, R. (2012). Domain Soal PISA untuk Literasi matematika. *Jurnal Peluang*, 1(1), 30-41.
- Kemdikbud. (2017). *Literasi Numerasi*. Jakarta: TIM GLN Kemendikbud.
- Kemdikbud. (2020). *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Margono, S. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Maryuliana, S.I.M.I., & Haviana, S.F.C. (2016). Sistem Informasi Angket Pengukuran Skala Kebutuhan Materi Pembelajaran Tambahan Sebagai Pendukung Pengambilan Keputusan Di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Skala Likert. *Jurnal Transistor Elektro dan Informatika*, 1(2), 1-12.
- Moleong, L.J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Pangesti, F.T.P. (2018). Menumbuhkembangkan Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Dengan Soal Hots. *Indonesia Digital Journal of Mathematics and Education*, 5(9), 566-575.
- Pusmenjar Kemdikbud. (2020). *Asesmen Kompetensi Minimum*. (Online) (<https://www.youtube.com/watch?v=ukNxxwCtGzZU>), diakses pada tanggal 25 Oktober 2021 Pukul 18.19 WIB.
- Qasim, Kadir, & Awaludin. (2015). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Negeri DiKabupaten Buton Utara. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(3).
- Rohmad, H., & Supriyanto. (2015). *Pengantar Statistika*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiawati, A., & Dermawan. (2008). *Media Pembelajaran Pendidikan Kesehatan*. Yogyakarta: Gala Ilmu Semesta.
- Setiawati, F.A. (2008). *Pengembangan Alat Ukur Multiple Intelligence Untuk Penelusuran Minat Dan Bakat Siswa Sma*. Yogyakarta: UNY Press.
- Siagian, M.D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1), 58-67.
- Sugiono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta.

- Sukmadinata. 2009. *Landasan Psikologi dan Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suparno, P. (2007). *Konsep Inteligensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah: Cara Menerapkan Konsep Multiple Intelligences Howard Gardner*. Yogyakarta: Kanisius,
- Uno, H.B., & Umar, M.D. (2010). *Mengelola kecerdasan dalam pembelajaran: sebuah konsep pembelajaran berbasis kecerdasan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utari, D.R., Wardana, M.Y.S, & Damayani, A.T. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 545.
- West, R., & Lynn H.T. (2008). *Introducing Communication Theory: Analysis and Application*. Terjemahan oleh Maria Natalia Damayanti Maer. 2009 Jakarta: Salemba Humanika
- Wijaya, Ariyadi, Panhuizen, M.V.D.H., Doorman, M., & Robitzsch, A. (2014). Difficulties in solving context based PISA mathematics tasks: An analysis of students' errors. *The Mathematics Enthusiast*, 11(3), 555-584.
- Yusuf, S. (2010). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Zulkarnain, I., & Budiman, H. (2019). Pengaruh Pemahaman Konsep Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Research and Development Journal Of Education*, 6(1), 18-27.