

## **HALAMAN MOTTO**

Kemenangan yang seindah- indahnyanya dan sesukar- sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukkan diri sendiri.

( Ibu Kartini )

Bukan kecerdasan Anda, melainkan sikap Anda lah yang akan mengangkat Anda dalam kehidupan

(Nabi Muhammad SAW)

Apabila anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri.

( Benyamin Franklin )

## **HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Desi Ambarwati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 21 Juni 2016  
Pembimbing I

**Astri Widyaruli Anggraeni , M.A**  
NPK . 11 10 646

Jember, 21 Juni 2016  
Pembimbing II

**Agus Milu Susetyo**  
NPK. 15 03 629

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Desi Ambarwati ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal,

Dewan Penguji,

NPK.

Ketua

**Astri Widyaruli Anggareni, M.A**  
NPK. 11 06 646

Anggota

**Agus Milu Susetyo, M.Pd**  
NPK. 15 03 629

Anggota

Mengetahui  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Drs. H. Moch. Zaki Hasan, M.Si**  
NPK. 09 83 023

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Kalimat Imperatif dalam Menulis Petunjuk” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi paparan data dan hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan.

Dengan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis baik pikiran, tenaga atau lainnya. Antara lain kepada:

1. Ibu Astri Widyaruli Anggareni, M.A dan Bapak Agus Milu Susetyo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing.
2. Orang tua yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman Jurusan Bahasa Indonesia Angkatan Tahun 2012.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Juni 2016

Penulis

## UNGKAPAN TERIMAKASIH

Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas terselesaikannya tugas skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SWT melalui kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati kupersembahkan skripsi ini sebagai rasa terima kasihku kepada:

1. Allah SWT, karena berkat rahmat serta hidayah -Nya saya dapat menyelesaikan perkuliahan saya dari awal semester hingga akhir semester.
2. Ibunda Isti Wahyuni dan ayahanda Sucipno tercinta, terima kasih yang tak terhingga atas doa, semangat, kasih sayang, pengorbanan, dan ketulusannya dalam mendampingiku. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat beserta hidayah -Nya.
3. Adikku tercinta Diana Dwi Octavia, terima kasih atas doa, suport, canda tawa, dan senyuman. Semoga kesuksesan selalu menyertai.
4. Seluruh keluarga besarku, yang telah memberikan dorongan baik secara moril maupun materil kepadaku selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Fendi Pradana Yulianto yang selalu memberikan dukungan, doa, dan warna dalam perjalanan hidupku. Terima kasih atas kebersamaannya selama ini. Semoga kita mampu berada di jalan menuju Ridho -Nya.
6. Bapak ibu guru dan bapak ibu dosen yang telah membimbing dan mendidikku. Semoga ilmu yang telah diberikan barokah dan bermanfaat.
7. Sahabatku Shinta, Ellia, Bella, Indun dan segenap sahabat 'Gonjreng' tercinta dan segenap teman-teman kostsan kuslani '15' Rina, Dini, dan teman-teman

kost yang lain terima kasih banyak atas motivasinya, banyak hal berharga yang sudah sama-sama kita lewati selama ini. Semoga Allah membalas kebaikan kalian semua.

8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Angkatan 2012, khususnya kelas A, terima kasih untuk kebersamaannya selama ini dalam perjuangan kita menggapai cita-cita. Apa yang terjadi selama 4 tahun perkuliahan akan selalu menjadi pengalaman yang dikenang.
9. Teman-teman Himabin yang selalu memberikan doa dan dukungan kepadaku. Sukses selalu dalam mengejar mimpi kita masing-masing.
10. Almamater Universitas Muhammadiyah Jember yang kubanggakan.
11. Dan kepada pihak-pihak lain yang telah begitu banyak membantu, namun tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis panjatkan doa semoga Allah SWT memberikan imbalan yang setimpal dan berlipat ganda atas bantuan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Amin.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibunda tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya.
2. Semua guru yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada saya.
3. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
4. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
ABSTRAK.....	xx

### BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Definisi Operasional .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	6

### BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Pragmatik.....	7
2.2 Kalimat .....	8
2.2.1 Pengertian Kalimat .....	8
2.2.2 Jenis- jenis Kalimat .....	9
2.2.3 Pola Kalimat .....	10
2.3 Kalimat Imperatif .....	12
2.3.1 Pengertian Kalimat Imperatif .....	12
2.3.2 Wujud Kalimat Imperatif .....	14
2.3.3 Macam- macam Kalimat Imperatif Dalam Bahasa Indonesia ....	16
2.4 Kalimat Efektif .....	18



2.4.1 Pengertian Kalimat Imperatif .....	18
2.4.2 Ciri- ciri Kalimat Imperatif .....	19
2.5 Menulis Petunjuk .....	25
2.5.1 Pengertian Menulis Petunjuk .....	25
2.5.2 Cara Menulis Petunjuk .....	26
2.5.3 Komponen / bagian Menulis Petunjuk .....	27
2.5.4 Contoh Menulis Petunjuk .....	27
2.6 Penggunaan Kalimat Imperatif dan Keefektifan Kalimat dalam Menulis Petunjuk .....	28

### **BAB III METODE PENELITIAN .....**

3.1 Jenis Penelitian .....	30
3.2 Data Penelitian .....	30
3.3 Sumber Data Penelitian .....	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.5 Instrumen Pengumpulan Data .....	31
3.6 Tabel Wujud Kalimat Imperatif dalam Menulis Petunjuk .....	32
3.7 Tabel Keefektifan Kalimat Imperatif dalam Menulis Petunjuk .....	35
3.8 Teknik Penganalisisan Data .....	37
3.9 Pengecekan Keabsahan Data .....	38

### **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA**

4.1 Wujud Kalimat Imperatif dalam Menulis Petunjuk .....	39
4.1.1 Tuturan yang Mengandung Makna Imperatif Suruhan .....	39
4.1.2 Tuturan yang Mengandung Makna Imperatif Permohonan .....	40
4.1.3 Tuturan yang Mengandung Makna Imperatif Desakan .....	41
4.1.4 Tuturan yang Mengandung Makna Imperatif Himbauan .....	42
4.1.5 Tuturan yang Mengandung Makna Imperatif Persilaan .....	43
4.1.6 Tuturan yang Mengandung Makna Imperatif Mengijinkan .....	43
4.1.7 Tuturan yang Mengandung Makna Imperatif Harapan .....	44
4.1.8 Tuturan yang Mengandung Makna Imperatif Pemberian Ucapan Selamat .....	44
4.1.9 Tuturan yang Mengandung Makna Imperatif Anjuran .....	45
4.1.10 Tuturan yang Mengandung Makna Imperatif Perintah .....	45
4.1.11 Tuturan yang Mengandung Makna Imperatif Permintaan .....	46

4.1.12 Tuturan yang Mengandung Makna Imperatif Bujukan .....	46
4.1.13 Tuturan yang Mengandung Makna Imperatif Ajakan .....	46
4.1.14 Tuturan yang Mengandung Makna Imperatif Pemberian Izin .....	47
4.1.15 Tuturan yang Mengandung Makna Imperatif Larangan .....	47
4.1.16 Tuturan yang Mengandung Makna Imperatif Umpatan .....	47
4.1.17 Tuturan yang Mengandung Makna Imperatif Ngelulu .....	47
4.2 Keefektifan Kalimat Imperatif dalam Menulis Petunjuk .....	48
4.2.1 Kesatuan .....	48
4.2.2 Ke hemat an .....	49
4.2.3 Penekanan .....	52
4.2.4 Kevariasian .....	58

## **BAB V PEMBAHASAN**

5.1 Wujud Kalimat Imperatif dalam Menulis Petunjuk .....	61
5.1.1 Tuturan yang Mengandung Makna Kalimat Imperatif Suruhan .	64
5.1.2 Tuturan yang Mengandung Makna Kalimat Imperatif Permohonan .....	65
5.1.3 Tuturan yang Mengandung Makna Kalimat Imperatif Desakan	69
5.1.4 Tuturan yang Mengandung Makna Kalimat Imperatif Himbauan .....	70
5.1.5 Tuturan yang Mengandung Makna Kalimat Imperatif Persilaan	73
5.1.6 Tuturan yang Mengandung Makna Kalimat Imperatif Mengijinkan .....	73
5.1.7 Tuturan yang Mengandung Makna Kalimat Imperatif Harapan .	74
5.1.8 Tuturan yang Mengandung Makna Kalimat Imperatif Pemberian Ucapan Selamat .....	74
5.1.9 Tuturan yang Mengandung Makna Kalimat Imperatif Anjuran .	75
5.1.10 Tuturan yang Mengandung Makna Kalimat Imperatif Perintah .....	75
5.1.11 Tuturan yang Mengandung Makna Kalimat Imperatif Pemintaan .....	79
5.1.12 Tuturan yang Mengandung Makna Kalimat Imperatif Bujukan .....	79
5.1.13 Tuturan yang Mengandung Makna Kalimat	

Imperatif Ajakan .....	80
5.1.14 Tuturan yang Mengandung Makna Kalimat Imperatif Pemintaan Izin .....	80
5.1.15 Tuturan yang Mengandung Makna Kalimat Imperatif Larangan .....	80
5.1.16 Tuturan yang Mengandung Makna Kalimat Imperatif Umpatan .....	80
5.1.17 Tuturan yang Mengandung Makna Kalimat Imperatif Ngelulu .....	81
5.2 Keefektifan Kalimat Imperatif dalam Menulis Petunjuk .....	81
5.2.1 Kesatuan .....	82
5.2.2 Kehematan .....	83
5.2.3 Penekanan .....	87
5.2.4 Kevariasian .....	94
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Kesimpulan.....	97
6.2 Saran-Saran.....	97
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>100</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian .....	120
2. Daftar Nama Siswa Kelas (VIII A) .....	121
4. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian.....	122
5. Daftar Hadir Peserta Seminar .....	123
6. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	124
7. Riwayat Hidup .....	125

## ABSTRAK

Ambarwati, Desi. 2012. *Kalimat Imperatif dalam Menulis Petunjuk*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing : (1) Astri Widyaruli Anggraeni, M.A . (2) Agus Milu Susetyo, M. Pd.

**Kata kunci** : Kalimat Imperatif, menulis petunjuk

Kalimat imperatif merupakan kalimat yang maknanya memberikan perintah untuk melakukan sesuatu, sedangkan menulis petunjuk adalah ketentuan yang memberi arah atau bimbingan bagaimana sesuatu harus dilakukan. Dalam kehidupan sehari-hari, kita dapat dengan mudah menemukan petunjuk pada bungkus makanan instan, obat-obatan, dan petunjuk penggunaan suatu barang.

Permasalahan yang muncul dari latar belakang adalah bagaimana kalimat imperatif dalam menulis petunjuk apabila ditinjau dari wujudnya dan bagaimanakah keefektifan kalimat imperatif dalam menulis petunjuk melakukan sesuatu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kalimat imperatif ditinjau dari wujudnya dan mendeskripsikan keefektifan kalimat imperatif dalam menulis petunjuk melakukan sesuatu.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Sasaran pada penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII A SMP Muhammadiyah 2 Kalisat. Tempat penelitian di SMA Muhammadiyah 2 Kalisat, pada tanggal 20 April 2016. Teknik pengumpulan data adalah teknik dokumentasi. Instrumen dalam penelitian adalah peneliti selaku instrumen utama, dan instrumen bantu berupa tabulasi data. Data dalam penelitian dianalisis dengan metode analisis deskriptif kualitatif yaitu kata-kata yang diperoleh diinterpretasikan dengan membaca data, menemukan data, mengidentifikasi data, mengklasifikasi data, menganalisis data dan menyintesis data.

Hasil analisis data menunjukkan kalimat imperatif dalam menulis petunjuk siswa yang memenuhi kriteria kalimat imperatif yang ditinjau dari wujud dan keefektifan dalam menulis petunjuk adalah dua puluh siswa dari dua puluh enam siswa yang mengerjakan. Kemudian dari tuturan yang mengandung makna imperatif yang sering digunakan siswa adalah tuturan yang mengandung makna suruhan dan himbauan berupa penanda kesantunan *ayo*, *mari*, *harap* dan lain sebagainya. Sementara itu, sifat dari kalimat efektif yang sering digunakan siswa yaitu penekanan. Dalam kalimat adalah upaya pemberian aksentuasi, pementingan atau pemusatan perhatian pada salah satu unsur atau bagian kalimat, agar unsur atau bagian kalimat yang diberi penekanan itu lebih mendapat perhatian dari pendengar atau pembaca. Setiap kalimat memiliki sebuah inde pokok.

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah kalimat imperatif dalam menulis petunjuk yang dilakukan siswa memenuhi unsur tuturan yang mengandung makna imperatif berupa wujud dan sifat atau ciri-ciri dari kalimat imperatif dalam menulis petunjuk.

## ABSTRACT

Ambarwati, Desi. Imperative Sentence 2012. In Writing Instructions. Thesis, Study Program of Indonesian Language and Literature, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Jember. Supervisor: (1) Astri Widyaruli Anggraeni, M.A . (2) Agus Milu Susetyo, M. Pd.

**Key word:** Imperative sentences, write instructions

Imperative sentence is a sentence whose meaning given orders to do something, while writing the instructions are provisions that give direction or guidance on how something should be done. In everyday life, we can easily find instructions on the packages of instant food, medicines, and instructions for use of a product.

The problems that arise from the background is how imperative sentences in writing instructions when viewed from its form and how the effectiveness of the imperative sentence in writing instructions to do something. The purpose of this study was to describe the imperative sentence in terms of its form and describe the effectiveness of the imperative sentence in writing instructions to do something.

This type of research is qualitative. Goal of this research is the students-grader VIII A SMP Muhammadiyah 2 Kalisat. Place of research on SMP Muhammadiyah 2 Kalisat, on April 20, 2016. The data collection technique is a technique documentation. Instruments in the study are researchers as the main instrument, and the instrument in the form of auxiliary data tabulation. The data were analyzed with descriptive qualitative analysis method that is interpreted words obtained by reading the data, find data, identifying the data, classify the data, analyze the data and synthesizing data.

The result showed the imperative sentence in writing guide students who meet the criteria are imperative sentences terms of form and effectiveness in writing instructions are twenty students from twenty-six students are working on. Then of speech which implies an imperative that is often used by students is a narrative that contains the meaning messenger and appeals in the form of politeness markers come on, let's, please, and so forth. Meanwhile, the nature of the effective sentence is often used by students is emphasized. In the sentence is attempted administration of accentuation, giving importance or focusing on one element or part of the sentence, that element or part of the sentence by the emphasis was more attention from the listener or reader. Each sentence has an inde staple.

Based on these results, the conclusions of this research are imperative sentences in writing the instructions of the student meet the elements of speech which implies an imperative form of the form and the nature or characteristics of the imperative sentence in writing instructions.