

**PERAN GURU DALAM MENERAPKAN METODE BERGERITA  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BONEKA DI TK ABA I  
DESA DUKUH DEMPOK KECAMATAN WULUHAN  
KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

**Oleh  
Vio Laudy Erlince  
NIM 1810271011**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**2022**

**PERAN GURU DALAM MENERAPKAN METODE BERGERITA  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BONEKA DI TK ABA I  
DESA DUKUH DEMPOK KECAMATAN WULUHAN  
KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh

Vio Laudy Erlince  
NIM 1810271011



**2022**



## MOTTO

Allah Tidak Akan Menguji Hamba-Nya di Luar Batas Kemampuannya. Dan Kita  
Harus Percaya akan Hal Ini.



## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Vio Laudy Erlince ini telah di periksa dan disetujui untuk diuji oleh tim penguji.

Jember, Juli 2022

Pembimbing 1

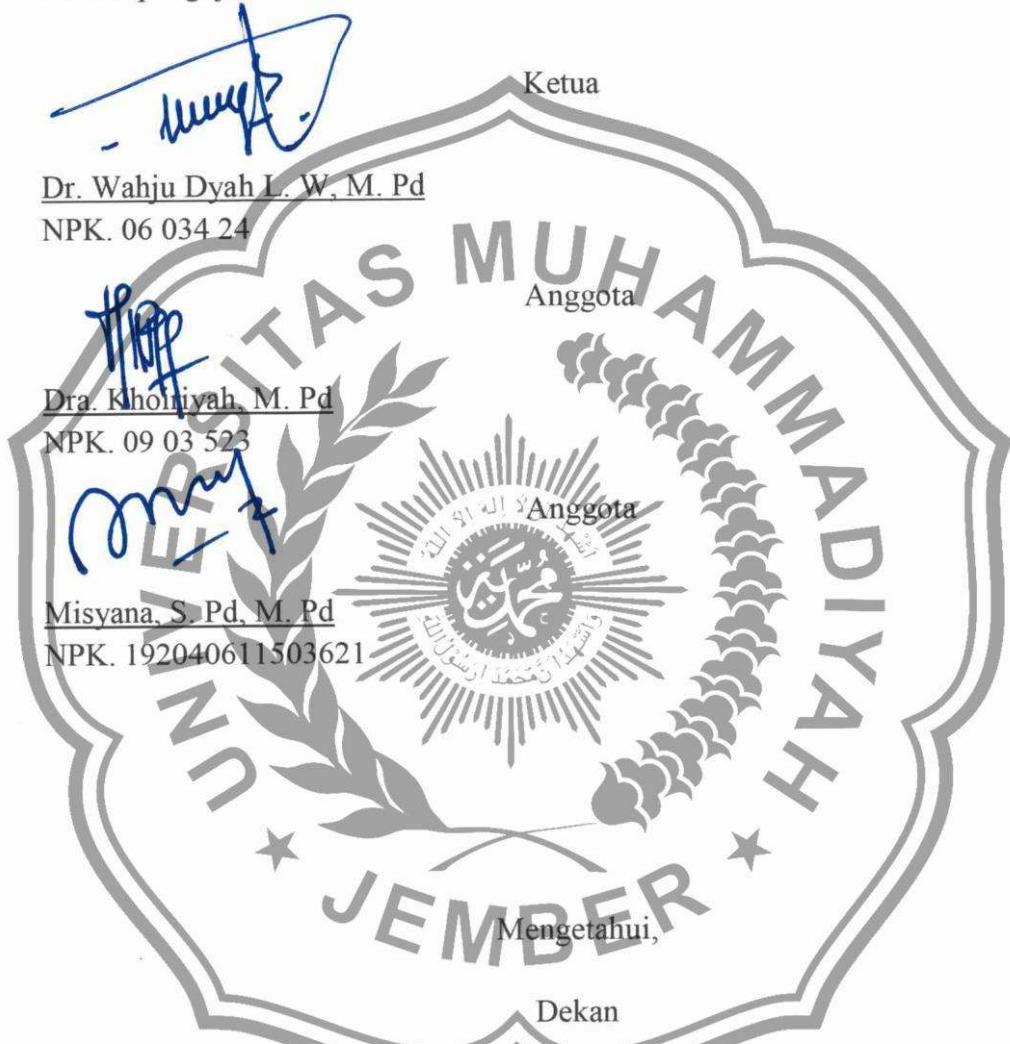
  
Dra. Khoiriyah, M.Pd  
NPK. 09 03 523



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Vio Laudy Erlince ini telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal

Dewan penguji,



## **PRAKATA**

Alhamdulillahirabbilalamain puji syukur kepada Allah swt. berkat Rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “ Peran Guru Dalam Menerapkan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Boneka di TK ABA 1 Desa Dukuh Dempok Kecamatan Wuluhan Kabupaten Jember”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka menyempurnakan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 20 Juli 2022

Penulis

## **UNGKAPAN TERIMAKASIH**

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Kukuh Munandar, M. Kes., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Wahju Dyah Laksmi Wardhani, M. Pd., selaku Ketua Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dra. Khoiriyah, M. Pd dan Misyana, S. Pd, M. Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Kepala Sekolah dan Guru TK ABA I Wuluhan Jember.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 20 Juli 2022

Penulis

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Untuk kedua orang tua saya tersayang dan tercinta, Bapak Ponidi Edawan (alm) dan Ibu Rasmawati, yang selalu mendukung dan menodakan saya sampai saat ini.
2. Untuk suami saya tercinta, Fahmi Rido Wargadinata yang telah menyayangi saya dan menemani saya selama 4 tahunan ini, yang telah menyemangati saya dalam penulisan skripsi ini hingga selesai.
3. Para guru saya mulai dari TK sampai dibangku Kuliah.
4. Untuk semua guru dan staf di TK ABA 1 Wuluhan.

Dan Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Jember.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
PRAKATA .....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH .....	viii
PERSEMBERANH .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	5
1.3 Fokus Penelitian .....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Asumsi Penelitian.....	7
1.7 Ruang Lingkup Penelitian .....	7
1.8 Definisi Istilah.....	8
1.8.1 Peran Guru .....	8
1.8.2 Metode Bercerita .....	9
1.8.3 Media Boneka .....	9
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Guru .....	10
2.1.1 Pengertian Guru.....	10

2.1.2 Peran Guru Sebagai Fasilitator.....	12
2.2 Pengertian Metode Bercerita.....	13
2.2.1 Teknik Penerapan Bercerita .....	15
2.2.2 Langkah-langkah Metode Bercerita .....	16
2.3 Fungsi Bercerita .....	18
2.2.4 Tujuan Metode Bercerita .....	18
2.2.5 Manfaat Metode Bercerita .....	19
2.3 Media Boneka .....	21
2.3.1 Jenis-jenis Media Boneka .....	22
2.3.2 Manfaat Media Boneka.....	23
2.3.3 Langkah-langkah Pembelajaran Media Boneka.....	23

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Data Peneliti.....	26
3.3 Sumber Data.....	26
3.4 Lokasi Penelitian .....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5.1 Observasi.....	28
3.5.2 Wawancara.....	28
3.5.3 Dokumentasi .....	29
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	29
3.7 Teknik Penganalisisan Data.....	29
3.7.1 Reduksi Data .....	29
3.7.2 Penyajian Data.....	30
3.7.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi .....	30
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data .....	30

### BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Profil Sekolah.....	31
4.2 Penerapan metode bercerita dengan menggunakan Media Boneka di TK ABA 1.....	37
4.3 Penggunaan Media Boneka Di TK ABA 1 .....	43
4.4 Pengalaman Guru Dalam Menerapkan Metode Bercerita Menggunakan	

Media Boneka .....	48
4.5 Dampak Sebelum dan Sesudah Penerapan Metode Bercerita .....	52

## BAB V PEMBAHASAN

5.1 Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Media Boneka di TK ABA....	55
5.2 Penggunaan Media Boneka di TK ABA 1.....	56
5.3 Pengalaman Guru Dalam Menerapkan Metode Bercerita Menggunakan Media Boneka .....	56
5.4 Dampak Anak Sebelum Dan Sesudah Menerapkan Metode Bercerita .....	57

## BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan .....	58
6.2 Saran .....	59

DAFTAR RUJUKAN .....	60
LAMPIRAN .....	63

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana TK ABA 1 ..... 36



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Bangunan Depan dan Samping TK ABA 1 .....	32
Gambar 4.2 Sekolah Tampak Belakang dan Lapangan Sekolah.....	32
Gambar 4.3 Anak Mendengarkan Cerita Guru .....	38
Gambar 4.4 Guru Menyampaikan Isi Cerita .....	39
Gambar 4.5 Anak Menjawab Pertanyaan.....	40
Gambar 4.6 Media Boneka Tangan .....	43
Gambar 4.7 Media Boneka Tangan Panggung.....	44