ABSTRAK

Erlince, Vio Laudy. 2022. *Peran Guru Dalam Menerapkan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Boneka Di TK ABA I Desa Dukuh Dempok Kecamatan Wuluhan Kabupaten Jember*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
Pembimbing: (1) Dra. Khoiriyah, M. Pd. (2) Misyana, S. Pd, M. Pd.

Kata Kunci : metode bercerita, media boneka

Penelitian bertujuan untuk mengetahui cara guru menerapkan metode bercerita menggunakan media boneka, dan pengalaman guru dalam menerapkan metode bercerita dengan menggunakan media boneka. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari-April 2022 pada guru kelompok A dan B semester II TK ABA I Wuluhan Tahun Pelajaran 2021-2022. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif kualitatif, metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas guru selama menerapkan metode bercerita, wawancara kepada semua pihak yang terkait. Berdasarkan hasil penelitian bahwa penerapan metode bercerita di TK ABA I memiliki empat langkah yaitu persiapan, pembukaan, inti dan penutup. Penggunaan media boneka di TK ABA I terlihat dari jenis boneka tangan, kegunaan, dan cara penggunaannya. Pengalaman guru dalam metode bercerita dengan media boneka adalah *Best practice* dan *Lesson learn*.