

ANALISIS KELOGISAN ISI PADA TEKS BERITA SISWA KELAS VIII SMP
MUHAMMADIYAH 06 WULUHAN KABUPATEN JEMBER TAHUN
PELAJARAN 2014/2015

Universitas Muhamadiyah Jember

Deta Dwi Pratikasari

Dhetapratika@gmail.com

Abstrak

Kata Kunci: Kelogisan isi, teks berita

Permasalahan dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimanakah kelengkapan unsure 5W+1H, kelogisan isi dilihat dari unsure 5W+1H, kohesi dan koherensi pada teks berita siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan Tahun Pelajaran 2014/2016. Tujuan penelitian ini adalah kelengkapan unsure 5W+1H, kelogisan isi dilihat dari unsure 5W+1H, kohesi dan koherensi pada teks berita siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan Tahun Pelajaran 2014/2016. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Analisis data dengan refleksi adalah analisa yang berpedoman pada cara berfikir reflektif adalah analisa yang berpedoman pada cara berfikir reflektif dari John Dewey. Metode pengumpulan data adalah metode interview, obsevasi, dan documenter. Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa semua siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan Tahun Pelajaran 2015/2016 mampu membuat teks berita dengan baik dan benar dan hasil berita yang dibuat oleh sisa juga telah mengandung kelogisan isi dilihat dari unsure 5W+1H. Hasil teks berita yang ditulis oleh siswa juga mengandung kohesi dan koherensi sebagaimana hasil penelitian yang telah dilakukan.

A. Pendahuluan

Pengajaran keterampilan berbahasa bertujuan untuk menumbuh kembangkan keterampilan berbahasa siswa. Terampil berbahasa berarti terampil dalam menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Keempat aspek ini saling menunjang dan berkaitan. Dalam praktiknya kemahiran berbahasa itu bersifat berurutan, untuk pandai berbicara seseorang harus pandai menyimak, untuk pandai menulis seseorang harus pandai membaca. Salah satu bentuk keterampilan menulis adalah menulis berita. Berita merupakan salah satu produk jurnalistik yang sangat besar perannya dalam kehidupan manusia. Manusia sebagai makhluk sosial sangat membutuhkan berita sebagai informasi yang bisa dipercaya. Dengan menulis berita manusia dapat menyampaikan pesannya kepada masyarakat dalam

waktu singkat, sehingga orang lain bisa memahami pesan yang terkandung dalam berita tersebut.

SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan Kabupaten Jember adalah salah satu sekolah yang terbuka untuk perkembangan pendidikan. Pada pembelajaran Bahasa Indonesia, kemampuan siswa dalam menulis berita masih rendah. Terutama dalam kelogisan teks pada kalimatnya. Hal ini terlihat dari nilai siswa yang belum mencapai standar kemampuan minimal. Selain itu motivasi dan minat belajar siswa jugamasih rendah. Bertolak dari permasalahan tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan Kabupaten Jember dengan judul "*Analisis Kelogisan Isi pada Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2014/2015*". Definisi operasional dalam penelitian ini adalah 1) Analisis Yang dimaksud dengan analisis dalam penelitian ini adalah kupasan untuk mengetahui sesuatu lebih mendalam, khususnya mengenai kelogisan isi dari teks berita. 2) Kelogisan Isi merupakan terdapatnya arti kalimat yang logis atau masuk akal, 3) Teks Berita merupakan teks yang berisi tentang segala yang terjadi didunia yang ditulis dimedia ceta, disiarkan di radio, ditayangkan di televisi.

B. Metode

Penelitian ini menggunakan pendekatan yang menjadi landasan kerja adalah penelitian kualitatif yang berdasarkan fenomenologis. penelitian ini berlokasi di SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2014/2015. data dalam penelitian ini adalah teks berita yang ditulis oleh siswa kelas VIII. Data penelitian ini adalah kelengkapan unsur 5W + 1H, kelogisan isi dan kohesi dan koherensi pada teks berita. data yang dikumpulkan berupa kalimat dan teks berita. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini yaitu dokumentasi. Instrumen utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian sendiri. analisis data dalam penelitian ini adalah Reduksi Data, Penyajian Data, Pengkodean, Penarikan Kesimpulan / Verifikasi. Untuk memeriksa kebutuhan data ini, dipakai validitas data triangulasi. Dalam penelitian ini digunakan triangulasi sumber.

C. Pembahasan

Kelengkapan isi pada berita yang ditulis oleh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2014/2015 dapat dilihat pada hasil karangan yang telah ditulis. Salah satu contoh data siswa yang sudah sesuai dengan kelengkapan isi dalam menulis berita adalah *Proyek mrt Gubernur DKI, rabu januari 2015 jakarta timur. Wakil gubernur DKI minta proyek bekerja 24 jam. tahun telah berganti namun proyek mrt masih terhambat pembangunannya. Salah satunya adalah masih banyak lahan yang belum dibebaskan. di Jakarta Selatan saja dari sekitar 612 lahan yang akan dipakai baru 240 yang sudah dibebaskan. wilayah-wilayah ini termasuk dalam pembangunan MA tingkat I rute lebak bulus budaran HI. hingga kini masih ada ratusan lahan lain yang masih dalam tahap musyawarah dan pemberkasan.* what (apa) Proyek mrt Gubernur DKI, (2) unsur who (siapa) yaitu Wakil gubernur DKI, (3) unsur where (dimana) jakarta timur, (4) unsur when (kapan) rabu, Januari 2015, (5) why (kenapa) proyek mrt masih terhambat pembangunannya, dan (6) how (bagaimana) terdapat pada kalimat Wakil gubernur DKI minta proyek bekerja 24 jam.

Kelogisan isi pada berita yang ditulis oleh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2014/2015 dapat dilihat pada hasil karangan yang telah ditulis. Berikut beberapa contoh data siswa yang sudah terdapat kelogisan isi pada teks berita berdasarkan unsure 5W+1H adalah *Proyek mrt Gubernur DKI, Rabu, Januari 2015 Jakarta Timur. Wakil gubernur DKI minta proyek bekerja 24 jam (KL.A.1.1).* Data tersebut merupakan kalimat yang sudah mengandung unsur kelogisan isi. Pada kalimat *Wakil gubernur DKI minta proyek bekerja 24 jam.* Karena kalimat tersebut menunjukkan maksud menyuruh secara nyata untuk membangun proyek. Data siswa yang sudah terdapat kelogisan isi pada teks berita berdasarkan unsure who *Proyek mrt Gubernur DKI, rabu, 01-2015 jakarta timur. Wakil gubernur DKI minta proyek bekerja 24 jam (KL.A.2.1).*

Data tersebut merupakan kalimat yang sudah mengandung unsur kelogisan isi dilihat dari unsur *who* yaitu *Wakil gubernur DKI* merupakan kata yang masuk akal dan jawaban bagi orang yang bertanya siapa.

Data tersebut merupakan kalimat yang sudah mengandung unsur kelogisan isi dilihat dari unsur *where* *Proyek mrt Gubernur DKI, Rabu, Januari 2015 jakarta timur. Wakil gubernur DKI minta proyek bekerja 24 jam* (KL.A.3.1).

Data tersebut merupakan kalimat yang sudah mengandung unsur kelogisan isi dilihat dari unsur *where* yaitu *jakarta timur* merupakan kata yang mengandung unsur *where* dan sekaligus jawaban bagi orang yang bertanya di mana kejadian itu berlangsung. Akan tetapi pada teks di atas (A.3.1) ada penulisan kalimat yang tidak logis yaitu *Wakil gubernur DKI minta "proyek bekerja" 24 jam*, kalimat ini tidak logis karena proyek bukanlah orang, jadi tidak dapat melakukan pekerjaan.

Contoh Kohesi dan koherensi pada teks berita yang terdapat pada data siswa adalah *Proyek mrt Gubernur DKI, Rabu, Januari 2015 jakarta timur. Wakil gubernur DKI minta proyek bekerja 24 jam* (KL.A.3.1).

Data tersebut merupakan kalimat yang sudah mengandung unsur kelogisan isi dilihat dari unsur *where* yaitu *jakarta timur* merupakan kata yang mengandung unsur *where* dan sekaligus jawaban bagi orang yang bertanya di mana kejadian itu berlangsung. Akan tetapi pada teks di atas (A.3.1) ada penulisan kalimat yang tidak logis yaitu *Wakil gubernur DKI minta "proyek bekerja" 24 jam*, kalimat ini tidak logis karena proyek bukanlah orang, jadi tidak dapat melakukan pekerjaan.

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai analisis kelogisan isi pada teks berita siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2014/2015, maka dapat disimpulkan bahwa hasil analisis yang dilakukan peneliti secara umum dapat dikatakan bahwa semua siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan Kabupaten Jember Tahun Pelajaran

2014/2015 mampu membuat teks berita dengan baik dan benar dan hasil berita yang dibuat oleh siswa juga telah mengandung kelogisan isi dilihat dari unsur 5W + 1H. Hasil teks berita yang dibuat siswa juga mengandung unsur kohesi dan koherensi sebagaimana hasil penelitian yang telah peneliti lakukan.

E. Daftar Pustaka

Abdurahman dan Elly Ratna: 2003. *Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Padang: FBBS UNP.

Abdurrahman, Mulyono. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Akhaidiah, dkk. 2009. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.

Arikunto, Suharsimi. 2003. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Asegraff. 1991. *Jurnalistik Masa Terkini*. Jakarta: Balai Aksara.

Danim, Sudarwan. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

Ermanto. 2001. *Berita dan Fotografi*. Padang: FBSS UNP.

Finoza, Lamuddin. 2002. *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.

Moleong, Lexy J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja.

Moleong, Lexy.J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.