BAB I

PENDAHULUAN

Pada bab ini diuraikan tentang: (1) latar belakang masalah, (2) masalah penelitian, (3) tujuan penelitian, (4) definisi operasional, (5) manfaat penelitian, dan (6) ruang lingkup penelitian. Keenam hal tersebut dijelaskan sebagai berikut.

1.1 Latar Belakang Masalah

Sejak diikrarkan Sumpah Pemuda dalam Kongres Pemuda 28 Oktober 1928, bahasa Indonesia telah menjadi bahasa Nasional. Kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional telah dimungkinkan oleh kenyataan bahwa bahasa Melayu, yang mendasari bahasa Indonesia itu, telah dipakai sebagai *lingua franca* selama berabad-abad sebelumnya di seluruh kawasan Nusantara. Selain itu, dengan ditetapkannya bahasa Indonesia sebagai bahasa negara, yang dituangkan dalam pasal 36 Undang-Undang Dasar 1945, ia telah menjadi bahasa resmi negara Indonesia (Sugono, 2006:3).

Pengajaran keterampilan berbahasa bertujuan untuk menumbuh kembangkan keterampilan berbahasa siswa. Terampil berbahasa berarti terampil dalam menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Keempat aspek ini saling menunjang dan berkaitan. Dalam praktiknya kemahiran berbahasa itu bersifat berurutan, untuk pandai berbicara seseorang harus pandai menyimak, untuk pandai menulis seseorang harus pandai membaca. Menurut Tarigan (2002:1) dalam memperoleh keterampilan berbahasa, biasanya melalui suatu hubungan urutan teratur, mula-mula pada masa kecil belajar menyimak bahasa, kemudian

berbicara, sesudah itu belajar membaca dan menulis. Menyimak dan berbicara dipelajari sebelum memasuki sekolah. Keterampilan menulis sebagai salah satu keterampilan berbahasa produktif sangat penting bagi siswa. Untuk itu, pengajaran keterampilan menulis perlu ditingkatkan, guru harus bisa mengajarkan keterampilan menulis dengan efisien dan dengan metode yang menarik sehingga siswa termotivasi untuk berlatih menulis.

Salah satu bentuk keterampilan menulis adalah menulis berita. Berita merupakan salah satu produk jurnalistik yang sangat besar perannya dalam kehidupan manusia. Manusia sebagai makhluk sosial sangat membutuhkan berita sebagai informasi yang bisa dipercaya. Dengan menulis berita manusia dapat menyampaikan pesannya kepada masyarakat dalam waktu singkat, sehingga orang lain bisa memahami pesan yang terkandung dalam berita tersebut.

Semi (2009:11) menyatakan berita ialah cerita atau kejadian mengenai kejadian atau peristiwa yang faktual yang baru dan luar biasa sifatnya. Dalam rumusan ini, berita itu adalah peristiwa yang benar-benar terjadi dalam waktu yang baru sehingga mempunyai nilai kejutan dan dapat memenuhi hasrat keingintahuan orang banyak. Bahkan bukan kejadian rutin natural, tetapi di luar kebiasaan dan dugaan.

SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan Kabupaten Jember adalah salah satu sekolah yang terbuka untuk perkembangan pendidikan. Pada pembelajaran Bahasa Indonesia, kemampuan siswa dalam menulis berita masih rendah. Terutama dalam kelogisan teks pada kalimatnya. Hal ini terlihat dari nilai siswa yang belum mencapai standar kemampuan minimal. Selain itu motivasi dan minat belajar siswa jugamasih rendah.

Bertolak dari permasalahan tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan Kabupaten Jember dengan judul "*Analisis Kelogisan Isi pada Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2014/2015*"

1.2 Masalah Penelitian

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut.

a. Bagaimanakah kelengkapan unsur 5W + 1H pada teks berita siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2014/2015?

b. Bagaimana kelogisan isi dilihat dari unsur 5W + 1H pada teks berita siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2014/2015?

c. Bagaimana kohesi dan koherensi pada teks berita Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2014/2015?

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan :

a. Kelengkapan unsur 5W + 1H pada teks berita siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2014/2015?

b. Kelogisan isi dilihat dari unsur 5W + 1H pada teks berita siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2014/2015?

c. Kohesi dan koherensi pada teks berita Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2014/2015?

1.4 Definisi Operasional

Definisi operasional berisi tentang pengertian istilah-istilah yang menjadi titik perhatian didalam judul penelitian.Tujuannya agar tidak terjadi kesalah pahaman terhadap makna istilah sebagaimana dimaksud oleh peneliti. Adapun istilah-istilah yang perlu untuk didefinisikan adalah sebagai berikut:

a. Analisis

Yang dimaksud dengan analisis dalam penelitian ini adalah kupasan untuk mengetahui sesuatu lebih mendalam, khususnya mengenai kelogisan isi dari teks berita.

b. Kelogisan Isi

Kelogisan merupakan terdapatnya arti kalimat yang logis atau masuk akal.

c. Teks Berita

Teks berita merupakan teks yang berisi tentang segala yang terjadi didunia yang ditulis dimedia ceta, disiarkan di radio, ditayangkan di televisi.

1.5 Manfaat Penelitian

1.5.1 Secara Teoritis

Bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, penelitian ini merupakan sumbangan untuk lebih menambah kekayaan ilmu pengetahuan terutama untuk peningkatan dalam penggunaan bahasa Indonesia.

1.5.2 Secara Praktis

a. Bagi sekolah, sebagai acuan bagi guru Bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan hal yang logis pada teks berita.

b. Manfaat bagi Universitas Muhammadiyah Jember sebagai tambahan leteratur dan referensi yang mengembangkan kajian dalam bidang pendidikan khususnya dalam menganalisis kelogisan isi pada teks berita.

c. Manfaat bagi peneliti, penelitian ini dapat memberikan pengalaman tersendiri bagi peneliti sekaligus untuk menambah pengetahuan, khususnya pengetahuan tentang pembuatan karya ilmiah skripsi.

1.6 Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup dalam penelitian ini meliputi:

a. Fokus penelitian terdiri dari tiga yaitu kelengkapan unsur 5W + 1H, kelogisan isi, dan kohesi dan koherensi pada teks berita.

b. Data penelitian adalah teks berita yang ditulis siswa yang mengandung unsur 5W + 1H, kelogisan isi dan kohesi dan koherensi pada teks berita.

c. Sumber data adalah teks berita siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan.

d. Tempat penelitian adalah SMP Muhammadiyah 6 Wuluhan.