

DAFTAR PUSTAKA

- Anggrasari, A. P., & Rahagia, R. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Bicara Dan Bahasa Anak Usia 3-5 Tahun. *Indonesian Journal of Professional Nursing*, 1(1), 18. <https://doi.org/10.30587/ijpn.v1i1.2016>
- Asl, S., & E Manjuvani. (2019). Usage of electronic gadgets among preschool children. ~ 1 ~ *International Journal of Home Science*, 5(2), 1–05.
- Balqis, U. (2016). *Bukan Ibu Biasa*.
- Calorina, L., Pawito, & Prasetya, H. (2020). The Effect of Gadget Use on Child Development: A Path Analysis Evidence from Melawi, West Kalimantan. *Journal of Maternal and Child Health*, 5(1), 110–119. <https://doi.org/10.26911/thejmch.2020.05.01.12>
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 17(2), 315–330. <https://e-resources.perpusnas.go.id:2093/doi/abs/10.1142/S0192415X20500500>
- Dylan Trotsek. (2017). Penggunaan Gadget Pada Anak. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 110(9), 1689–1699.
- Endah Nur Yessy S, Hidayati Tutik, & Hanifah Iis. (2020). Minimalisir Penggunaan Gadget Pada Anak Pra Sekolah. *Community Development Journal*, 4(1). <https://doi.org/10.33086/cdj.v4i1.1193>
- Erikson, E. (1950). *Childhood and Society*. *Pustaka Pelajar*.
- Eva, Y. dkk. (2020). Penggunaan Gadget Dengan Gangguan Perkembangan Anak Prasekolah; Studi Literatur Review. *Jurnal of Health, Education and Literacy(J-Healt)*, 2(2).
- Francis T. Bresnahan. (n.d.)(2019). *Francis T . Bresnahan School Parent Questionnaire For Preschool Screening*.

- Gunawan, M. A. A. (2017). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di TK PGRI 33 Sumurboto, Banyumanik. *Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Prasekolah Di TK PGRI 33 Sumurboto, Banyunyamik*, 1–127.
- Hurlock B. Elizabeth. (1998). *Perkembangan Anak*.
- Ibnu, I. F., Saleh, U., & Hidayanti, H. (2020). Perbedaan Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah yang Mengikuti Pendidikan Taman Kanak-Kanak dengan yang Tidak Mengikuti Pendidikan Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Psikogenesis*, 8(1), 45–55.
- Iga Maliga, Gustia Evi K., & Anugera Yoga S. (2020). *Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Sosio Emosional Anak Usia Pra Sekolah Di PAUD As-salam Kabupaten Sumbawa Besar*. 4(September), 1–13.
- Ishariani Linda, & Ludyanti, L. N. (2020). Penggunaan Gadget Dan Sedentary Behaviour Pada Anak Usia Prasekolah Di Taman Kanak-Kanak Aisyah Bustanul Athfal III Pare. *JURNAL ILKES (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 2, 36–40.
- Jafri, Y., & Lidya Defega. (2020). Gadget Dengan Perkembangan Sosial Dan Bahasa Anak Usia 3 – 6 Tahun. *Prosiding Seminar Kesehatan Perintis*, 3(1), 76–83.
- Jaka Rawan. (2015). *Kegunaan Gadget terhadap Kemampuan Bersosialisasi pada Remaja*. 8(2), 5.
- Kaimudin, A., Maria, L., & Previta Zeisar Rahmawati. (2020). *Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Pra Sekolah Di PAUD Terpadu Omah Bocah Annafi' Kelurahan Mojolangu Kecamatan Lowokwaru Kota Malang*. 07(02), 89–98.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 2((01)).
<https://doi.org/10.29408>

- Khiu, A. L., & Hamzah, H. (2018). Gadget usage: trends and its relationship with psychosocial adjustment among pre-schoolers in malaysia. *International Journal for Studies on Children, Women, Elderly and Disabled*, 5(2014), 93–99.
- Latifa, U. (2017). Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar : Masalah dan Perkembangannya. *Journal of Multidisciplinary Studies*, 1((2)), 185–196.
- Mahmud Bonita. (2018). Urgensi Stimulasi Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 12(1), 76–87. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i1.177>
- Mastanora, R. (2018). Dampak Tontonan Video Youtube Pada Perkembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 1(2), 47–57.
- N. Mustika Andriyani, & Burhanuddin, M. I. K. (2018). *intervensi keperawatan anak pada anak usia pra sekolah di kecamatan weleri dalam upaya pencapaian tumbuh kembang*. 8 no.3, 479–486.
- Notoadmojo, S. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*.
- Nurlaeni, & Juniarti, Y. (2017). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Pelita PAUD*, 2.
- Nursalam. (2017). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan*.
- Okky Rachma, F. (2015). Hubungan Tingkat Penggunaan Teknologi Mobile Gadget Dan Eksistensi Permainan Tradisional Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Idea Societa*, 2(6), 1–33.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Piaget J & Barbel I. (2010). Psikologi anak. *Pustaka Pelajar*, (1).

- Putra, A. Y., Yudiemawat, A., & Maemunah, N. (2018). Pengaruh Pemberian Stimulasi Oleh Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler Di PAUD Asparaga Malang. *Nursing News*, 3(1), 563–571.
- Putri, V. M., & Delfi, E. (2021). The Impact of Negative Gadgets on Children ' s Language Development during the Covid-19 Pandemic. *International Journal of Emerging Issues in Early Childhood Education (IJEIECE)*, 3(1), 1–7.
- Rihlah, J., Shari, D., & Anggraeni, A. R. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Di Masa Pandemi Covid- 19 Terhadap Perkembangan Bahasa Dan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, 5(1), 45–55.
- Riza, L. U. (2016). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Pengguna Gadget. *Psikosains*, 11(2), 82–98.
- Sa'adah. (2016). *Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perilaku Sosial Siswa di MAN Cirebon 1 Kabupaten Cirebon*.
- Septiani, R., Widyaningsih, S., & Igohm, M. K. B. (2016). Tingkat Perkembangan Anak Pra Sekolah Usia 3-5 Tahun Yang Mengikuti Dan Tidak Mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 4(2), 114–125.
- Setiadi. (2007). Konsep Dan Penulisan Riset Keperawatan. *GRAHA ILMU*.
- Setiani, D. (2020). The Effect of Gadget Usage on the Social Development of Children Aged 3-5 Years: Literature Review. *STRADA Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 9(2), 1732–1739. <https://doi.org/10.30994/sjik.v9i2.526>
- sIanturi octavia rebecca, & Simanjuntaak jasper. (2019). Dampak Gadget Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-6 Tahun Di TK Kartika Tebing Tinggi. *Pengembangan Koleksi Dan Pengetahuan Literasi*, 1589, 1–429.

- Sigman A. (2010). *The impact of screen media on children: a eurovision forparliament*. 89–109.
- Starburger VC. (2011). *Children, adolescents, obesity and the media*.
- Sunyoto. (2013). *Rumus slovin*.
- Suryana. (2018). Analisis Kemampuan Motorik Halus dan Kreativitas pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan Kolase', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, (1)(4), 363. <https://doi.org/10.31004>
- Suryaningsih, R., & Yon, A. E. (2021). Pengaruh Gadget Bagi Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 5347–5354. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1839>
- Syaodih, E. (2017). *Perkembangan Anak Usia Dini*.
- Umayah. (2017). Perkembangan Sosial Pada Anak Usia Dini. *Pendidikan, Jurnal Anak, Islam Dini, Usia*, 2(1), 85–96.
- Vivi Syofia Sapardi. (2018). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di Paud/Tk Islam Budi Mulia. *MENARA Ilmu*, XII(80), 137–145.
- Wandi, Z. N., & Mayar, F. (2020). Analisis Kemampuan Motorik Halus dan Kreativitas pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan Kolase. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 351–358. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.347>
- Wijaya Saferi Andra, & Nugroho Nehru. (2021). *Dampak gawai Terhadap Perkembangan Anaka usia Prasekolah pada Masa Pandemi Covid-19*. 5, 103–114.

Winarni, N. I. F., Hardiyanti, D., & Istiklaili, F. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget dalam Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Kelompok A di TK AN NUR Semarang. *Sentra Cendekia*, 1(2), 43–51.

Witarsa, R., Hadi, R. M., Nurhananik, & Haerani, N. R. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar. *PEDAGOGIK*, VI,(1), 19–20.

Woodya, H. cut vina, & Susanti, S. sulistiana. (2018). Perkembangan anak prasekolah (usia 3-5 tahun) dengan ibu yang bekerja dan ibu yang tidak bekerja. *JIM FKep Volume IV No. 1 2018*, III(1), 13–18.

yusuf, S. (2013). Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja.

