

Abstrak

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Skripsi, 2022

Devi Khalisah Lestari

Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial dan Bahasa Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Kabupaten Jember

xii+ 111 halaman + 1 bagan + 10 Tabel + 1 gambar + 25 Lampiran

ABSTRAK

Perkembangan sosial dan bahasa pada anak usia pra sekolah dapat meningkatkan suatu pemahaman anak di dalam mengembangkan kosa katanya dan gadget juga dapat mempengaruhi perkembangan sosial dan bahasa pada anak usia pra sekolah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan sosial dan bahasa pada anak usia pra sekolah di Kabupaten Jember. Metode desain penelitian ini menggunakan desain korelasional dengan pendekatan *Cross-Sectional*. Populasi pada penelitian ini adalah sekitar 158 responden. Penentuan besar sampel menggunakan rumus slovin dan ditentukan jumlah sampel sebanyak 113 responden dan diambil dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner, analisis data menggunakan uji *spearman rho*. Hasil penelitian didapatkan p-value sebesar $< 0,000$ dan $r = 0,374$, yang berarti ada hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan sosial dan bahasa pada anak usia pra sekolah di Kabupaten Jember. Rekomendasi terhadap penelitian ini adalah orang tua mampu memberikan perhatian lebih terhadap anak dengan penggunaan gadget dan perkembangan sosial dan bahasa pada anak.

Kata Kunci :Penggunaan Gadget, Perkembangan Sosial, Bahasa

Daftar Pustaka 53 (1950-2021)

Abstract

MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF JEMBER

NURSING UNDERGRADUATE PROGRAM

FACULTY OF HEALTH SCIENCE

Skripsi, July 2022

Devi Khalisah Lestari

The Relationship between Gadget Use and Social and Language Development in Pre-School Age Children in Jember Regency

xii + 111 pages + 1 drawings + 10 tables + 1 picture + 25 appendices

Abstract

Social and language development in pre-school age children can improve a child's understanding in developing vocabulary and gadgets can also affect social and language development in pre-school age children. The purpose of this study was to determine the relationship between gadget use and social and language development in children, pre-school age in Jember Regency. This research design method uses a correlational design with a Cross-Sectional approach. The population in this study was about 158 respondents. Determination of the sample size using the Slovin formula and the number of samples as many as 113 respondents and taken using simple random sampling technique. Collecting data using a questionnaire, data analysis using the Spearman Rho test. The results obtained p-value of < 0.000 and $r = 0.374$, which means that there is a relationship between the use of gadgets with social and language development in pre-school age children in Jember Regency. The recommendation for this research is that parents are able to give more attention to their children with the use of gadgets and social and language development in children.

Keywords: Gadget Use, Social Development, Language

Bibliography : 53 (1950-2021)