

KEMAMPUAN MENYIMAK ARTIKEL OLEH SISWA KELAS X B SMA

MUHAMMADIYAH 2 WULUHAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Oleh

Diah Ayu Puspita Wati

NIM 1210221021



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

2016

KEMAMPUAN MENYIMAK ARTIKEL OLEH SISWA KELAS X B SMA

MUHAMMADIYAH 2 WULUHAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

Diah Ayu Puspita Wati

NIM 1210221021

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

2016



MOTTO

“Buku adalah teman yang paling baik. Bercakap-cakaplah dengan buku,
bersahabatlah dengan ilmu, dan bertemanlah dengan pengetahuan.”

(La tahzan. Jangan bersedih: 512)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apa bila engkau telah
selesai (dari satu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan lain) dan hanya kepada

Tuhanlah engkau berharap.”

(QS. Al Insyirah: 6-8)

“Tidak ada yang tidak mungkin jika kita mau berusaha dan berdoa.”

(Penulis)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Diah Ayu PuspitaWati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh
Tim Penguji

Jember, 14 Juni 2016

Pembimbing I

Rofiatul Hima, S.S.M.Hum
NIDN 0702058402

Jember, 14 Juni 2016

Pembimbing II

Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd
NIDN 0717088701

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Diah Ayu Puspita Wati ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 14 Juni 2016

Dewan Penguji,

Astri Widyaruli A, M.A
NPK 1110646

Ketua

Rofiatul Hima, S,S.M.Hum
NIDN 0702058402

Anggota

Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd
NIDN 0717088701

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. H. Moch. Zaki Hasan, M.Si

NPK 0983023

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas pertolongan Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Kemampuan Menyimak Artikel oleh Siswa Kelas X B SMA Muhammadiyah 2 Wuluhan Tahun Pelajaran 2015/2016”* dengan memuat bab 1 sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka, bab III berisi metode penelitian, bab IV paparan data dan temuan penelitian, bab V pembahasan, bab VI kesimpulan dan saran.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu S1 pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat bermanfaat bagi penyempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini akan banyak memberikan manfaat bagi para pembaca, khususnya guru bahasa Indonesia dan mahasiswa program studi pendidikan bahasa dan bahasa Indonesia.

Jember, Mei 2016

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis ucapkan terimakasih yang besar-besarnya kepada:

1. Drs. H.M. Zaki Hasan, M.Si., dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang memudahkan peneliti dalam mengerjakan skripsi.
2. Yerry Mijianti, S.S.M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember yang memudahkan peneliti dalam mengerjakan skripsi.
3. Rofiatul Hima, S.S.M.Hum dan Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen FKIP bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Kepala Sekola, guru, dan siswa-siswi SMA Muhammadiyah 2 Wuluhan.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Mei 2016

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ayahku tercinta Sutrisno yang telah memberikan banyak hal dalam kehidupan saya khususnya dalam pendidikan saya.
2. Ibuku tercinta Umi Nurul Khasanah yang telah memberikan semangat, dukungan, dan doa yang tiada henti sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
3. Kakakku Irin Triswandari dan adikku Trilia Wartaningsih yang selalu memberikan semangat.
4. Sahabatku Lilik, Lini, Elen, Indah, Anila, dan Mimin yang setia memberiku semangat dalam mengerjakan skripsi.
5. Teman-teman seperjuanganku Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2012 khususnya keluarga GONJRENG, terima kasih atas kebersamaannya selama menempuh studi di Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Para guru mulai TK sampai di bangku kuliah.
7. Semua pihak yang tidak peneliti sebutkan satu per satu yang telah member dukungan dan semangat dalam menempuh Pendidikan Sarjana di Universitas Muhammadiyah Jember.
8. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Definisi Operasional	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Keterampilan Menyimak	7
2.1.1 Pengertian Menyimak	7
2.1.2 Tujuan Menyimak	8
2.1.3 Tahap Menyimak	9
2.2 Pengertian Artikel	11
2.2.1 Bentuk Artikel	11
2.2.2 Jenis-jenis Artikel	14
2.2.3 Karakteristik Artikel	15
2.3 Pengertian Menyimpulkan	16
2.3.1 Langkah-Langkah Menyimpulkan	16
2.4 Unsur 5W+1H	17
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	20
3.2 Lokasi Penelitian	21
3.3 Data Penelitian	21
3.4 Sumber Data	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data	22
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	23
3.7 Teknik Analisis Data	28

3.8 Pengecekan Keabsahan Temuan	29
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
4.1 Deskripsi penelitian	30
4.2 Data Kemampuan Menemukan Unsur 5W+1H	30
4.3 Data Kemampuan Menyimpulkan Isi Artikel	45
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Kemampuan Menemukan Unsur 5W+1H	56
5.1.1 Kemampuan Menemukan Unsur 5W+1H	
Kategori Mampu	57
5.1.1 Kemampuan Menemukan Unsur 5W+1H	
Kategori Kurang Mampu	60
5.2 Kemampuan Menyimpulkan Isi Artikel	63
5.2.1 Kemampuan Menyimpulkan Isi Artikel	
Kategori Mampu	64
5.2.2 Kemampuan Menyimpulkan Isi Artikel	
Kategori Kurang Mampu	67
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	70
6.2 Saran	71
DAFTAR RUJUKAN	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Instrumen Pengumpulan Data Menemukan 5W+1H	23
3.2 Instrumen Pengumpulan Data Menyimpulkan isi Artikel	24
3.3 Rubrik Penilaian Menemukan 5W+1H	25
3.4 Rubrik Penilaian Menyimpulkan Isi Artikel yang Didengar	26
3.5 Contoh Data Hasil Kemampuan Menyimak Artikel	27
3.6 Standart Ketuntasan Minimal (SKM) di SMA Muhammadiyah 2 Wuluhan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	27
3.7 Data Kemampuan Menemukan Unsur 5W+1H	31
3.8 Data Hasil Kemampuan Menemukan Unsur 5W+1H	43
3.9 Data Kemampuan Menemukan Unsur 5W+1H Berdasarkan Standar Ketuntasan Minimal (SKM)	44
3.10 Data Kemampuan Menyimpulkan Isi Artikel.....	45
4.1 Data Hasil Kemampuan Menyimpulkan Isi Artikel	52
4.2 Data Kemampuan Menyimpulkan Isi Artikel Berdasarkan Standar Ketuntasan Minimal (SKM)	53
4.3 Data Kemampuan Menyimak Artikel	54
4.4 Data Kemampuan Menyimak Artikel Berdasarkan Kategori Standar Ketuntasan Minimal (SKM)	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian	73
2. Daftar Nama Siswa	75
3. Teks Artikel	76
4. Kunci Jawaban	77
5. Lembar Kerja Siswa	78
6. Surat Permohonan Ijin Penelitian	104
7. Surat Keterangan Penelitian	105
8. Surat Keterangan Validitas Data	106
9. Jurnal Bimbingan Skripsi	107
10. Kartu seminar	108
11. Laporan kegiatan penulisan skripsi	109
12. Kartu rencana penulisan skripsi	110
13. Daftar Hadir Seminar	111
14. Pernyataan Keaslian Tulisan	112
15. Riwayat Hidup	113

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barnawi dan Arifin. 2015. *Teknik Penulisan Karya Ilmiah*. Jogjakarta. Ar-Ruzz Media.
- Dalman. 2012. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Jihad dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo
- Junaedi, Fajar. 2013. *Jurnalisme Penyiaran dan Reportase Televisi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurgiantoro, Burhan. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Anggota IKAPI.
- Purwaningtaningrum, Emy, Subyantoro dan Haryadi. 2013. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. (Online), ISSN 2252-6722, (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>, diakses 20 Maret 2016)
- Rosdawinta. 2013. *Pembelajaran Menyimak Berbasis Pendekatan Kontekstual*. (Online), Vol. 3, No. 2, (<http://journal.unja.ac.id>, diakses 20 Maret 2016)
- Somad, Adi Abdul, Aminuddin dan Irawan, Yudi. 2008. *Aktif dan Kreatif Berbahasa Indonesia untuk Kelas X SMA/MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpto. 2010. *Global warming*. (Online), (<http://suprptoabink.blogspot.co.id/p/5w1h-global-warming.html>, diakses 12 April 2016)
- Tarigan, Henry Guntur. 2015. *Menyimak sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.