

ABSTRAK

Syamsulily, Andita. 2022. *Pengembangan PSCare Aplikasi Peduli Belajar Anak saat Pembelajaran Dalam Jaringan (Online)*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.

Pembimbing: (1) Rohmad Wahid Rhomadani, S.Pd., M.Si. (2) Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, S.Pd., M.Sc.

Kata kunci: Aplikasi PSCare, Peduli Belajar, Pembelajaran Daring

Pendampingan dan pembinaan belajar matematika merupakan hal penting yang harus dilakukan baik saat pembelajaran daring maupun luring, tidak hanya oleh pendidik formal yaitu guru di sekolah, tetapi juga pendidik non formal yaitu orang tua di lingkup keluarga. Permasalahan pada penelitian ini adalah terdapat beragam masalah dan kendala yang dialami orang tua dalam melakukan pendampingan dan pembinaan belajar matematika anak di rumah terutama saat pembelajaran dalam jaringan. Permasalahan-permasalahan tersebut muncul karena belum adanya satu keteraturan sistem yang mengatur hal tersebut. Tujuan penelitian pengembangan ini adalah membuat sebuah aplikasi berbasis android sebagai media penunjang pembelajaran anak bernama PSCare (*Parents Care*) yang dikembangkan dengan prinsip pendampingan dan pembinaan belajar anak di rumah. Terdapat tiga fokus utama dalam aplikasi yang dikembangkan yaitu membuat rutinitas baru, membangun koordinasi dengan pihak terkait, dan menyediakan informasi pendidikan dan pembelajaran matematika.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian dan Pengembangan (*research and development*) dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Subjek pada penelitian ini adalah orang tua siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah 1 Jember. Teknik pengumpulan data pada penelitian dan pengembangan ini adalah data kualitatif yaitu dengan wawancara dan kuantitatif menggunakan angket. Jenis data yang dihasilkan berupa data kualitatif deskriptif dimana data diperoleh dari hasil deskripsi skor angket respon orang tua, serta komentar dan saran dari validator terkait produk yang dikembangkan.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa aplikasi yang dikembangkan dinyatakan sangat valid ditinjau dari aspek media, konten aplikasi, dan bahasa. Berdasarkan hasil respon orang tua menyatakan bahwa aplikasi yang dikembangkan sangat baik ditinjau dari indikator pendampingan dan pembinaan belajar matematika, koordinasi dengan guru, dan penyediaan informasi pendukung belajar anak. Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah aplikasi PSCare peduli belajar anak saat pembelajaran dalam jaringan dapat digunakan sebagai aplikasi penunjang pembelajaran dalam bentuk pendampingan dan pembinaan belajar anak oleh orang tua kepada anak di rumah.