

ABSTRAK

Amelia, Delilah Cika. 2022. Strategi Guru dalam Pembelajaran Biologi pada Masa Pandemi *Covid-19* di SMA/MA Swasta di Kota Jember. Jember: Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dra. Sawitri Komarayanti, M.P. (2) Aulya Nanda Prafitasari, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Strategi, Guru Pembelajaran Biologi, Pandemi *Covid-19*, SMA/MA Swasta di Kota Jember

Perubahan proses pembelajaran dari tatap muka menjadi daring atau jarak jauh mempengaruhi dampak besar pada pembelajaran terutama pada strategi pembelajaran guru. tentunya hal ini seharusnya bukan menjadi alasan guru untuk tidak memfasilitasi strategi guru dalam pembelajaran daring, salah satu sistem pembelajaran daring guru dituntut memakai macam-macam media dan bentuk evaluasi pembelajaran yang berbasis *Online* serta memastikan aktivitas belajar mengajar tetap berjalan walaupun di masa Pandemi *Covid-19*, Penelitian ini belum pernah dilakukan mengenai strategi pembelajaran pada media dan bentuk evaluasi di SMA/MA Swasta di Kota Jember. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk media dan evaluasi pembelajaran daring.

Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh adalah data primer dan data sekunder. Informan yang digunakan terdiri dari keterbatasan Guru Biologi di 5 sekolah SMA/MA Swasta di Kota Jember yang ditentukan dengan menggunakan RPP, LKPD, Bahan Ajar dan Penilaian. Analisis data dilakukan secara kualitatif. Pengujian keabsahan data melalui Triangulasi yang terdiri dari Triangulasi Data, Triangulasi metode dan Uji Transferability.

Berdasarkan hasil penelitian terhadap guru pada Pembelajaran Biologi kelas XII dari 5 sekolah swasta di Kota Jember antara lain SMA Muhammadiyah 3, SMA Al-Furqon, SMAU BPPT Darusholah, MA Al-Qodiri dan MA Darusholah, menunjukkan bahwa 80% menggunakan media *Zoom Meeting*, 20% menggunakan Video *Youtube*, *Power Point* dan *Google Slide* 20%. Sementara media *WhatsApp Group* memiliki presentase 100% atau digunakan oleh seluruh guru di 5 SMA swasta yang diteliti.

Bentuk evaluasi yang digunakan oleh guru pada pembelajaran Biologi kelas XII dari 5 sekolah menunjukkan 20% menggunakan evaluasi *Google Form* dan seluruh guru memberikan tugas, ulangan harian dalam bentuk uraian dan pilihan ganda untuk peserta didik.

ABSTRAK

Amelia, Delilah Cika Amelia. 2022. Teacher Strategies in Biology Learning during the *Covid-19* Pandemic in Private SMA/MA in Jember City. Jember: Thesis, Biology Education Study Program: Thesis, Biology Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Jember. Supervisor: : (1) Dra. Sawitri Komarayanti, M.P. (2) Aulya Nanda Prafitasari, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Strategy , Biology Learning Teacher, Covid-19 Pandemic, Private SMA/MA in Jember City

The change in the learning process from face-to-face to online or remotely has a major impact on learning, especially on teacher learning strategies. Of course this should not be a reason for teachers not to facilitate teacher strategies in online learning, one of the online learning systems is that teachers are required to use various media and forms of online-based learning evaluation and ensure that teaching and learning activities continue even during the Covid-19 pandemic. , This research has never been done with learning strategies on media and evaluation forms in private SMA/MA in Jember City. The purpose of this study was to determine the form of media and evaluation of online learning.

The research method used is descriptive qualitative with data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The data obtained are primary data and secondary data. The informants used consisted of five Biology teacher informants in 5 private SMA/MA schools in Jember Regency which were determined using RPP, LKPD, Teaching Materials and Assessment. Data analysis was carried out qualitatively. Testing the validity of the data through triangulation which consists of data triangulation and method triangulation and Uji Transferability.

Based on research on the field of Biology study class XII from 5 private schools in the Jember City area, including SMA Muhammadiyah 3, SMA Al-Furqon, SMAU BPPT Darusholah, MA Al-Qodiri and MA Darusholah, it shows that 80% use Zoom Meeting media, 20% using 20% Youtube Videos, 20% Power Point and Google Slides. While the WhatsApp Group media has a 100% presentation or is used by all teachers in the 5 private high schools studied.

The form of evaluation used by teachers in class XII biology learning from 5 schools showed that 20% used Google Form evaluation and all teachers gave assignments, daily tests in the form of arrangements and multiple choices for students.