

## DAFTAR RUJUKAN

- Alam, S. (2020). Penilaian dan Angka Rapor Pembelajaran Daring. Media Indonesia.
- Ani. M. Hasan,dkk (2017). Strategi Belajar Mengajar Biologi. Gorontalo: UNG Press Gorontalo
- Arifin, Zainal. (2009). Evaluasi Pembelajaran. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Arikunto, S. (2013). Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Azhar Arsyad. (2006) .Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bugiardo, D. (2020). Berkomunikasi Ala Net-Generation. Elex Media Komputindo.
- Djulia dkk.(2020). Evaluasi Pembelajaran Biologi. Jakarta:Yayasan Kita Menulis
- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar. Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Dan Pendidikan Dasar 2017, 96–102.
- Hardani,dkk.,(2020) Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif Penulis, (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu. hal.124.
- Kemendikbud. (2014) .Panduan Pengelolaan dan Pemanfaatan Laboratorium IPA.Jakarta.
- Kemendikbud. (2020). Pengertian Media Pendidikan. IPA. Jakarta
- Kemendikbud. (2020). Pengertian Evaluasi Pendidikan. IPA. Jakarta
- Kemendikbud. (2020). Komponen RPP Daring. Biologi. Jakarta
- Kemendikbud. (2021). Komponen-komponen RPP Guru. IPA.Jakarta
- Kemenag. (2020). Bentuk Evaluasi Daring. IPA. Jakarta
- Maheswari, G., & Pramudiani, P. (2021). Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Animaker Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. 3(5), 2531–2538
- Nurseto, T. (2020). Membuat media pembelajaran yang menarik. Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan, 8(1).

- Nurdyansyah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
- Ningrum, E. (2009). Kompetensi Profesional Guru dalam Konteks Strategi Pembelajaran Daring. Bandung: Buana Nusantara
- Matondang, Z. (2009). Evaluasi Pembelajaran. Medan: Program Pascasarjana Unimed.
- Majid, Abdul. (2011). Perencanaan Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L.J. (2011). Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Novita, R., & Harahap, S. Z. (2020). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran sistem komputer di SMK. *Informatika*, 8(1), 36–44.
- Nur, Mohamad. (2011). Strategi-Strategi Belajar. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA.
- Rustaman, Nuryani. (2011). Materi dan Pembelajaran IPA SD. Jakarta: Universitas Terbuka
- Rustaman, A. (2005). Pengembangan Kompetensi (Pengetahuan, keterampilan, Sikap, dan Nilai) Melalui Kegiatan Praktikum Biologi. *Penelitian Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung*.
- Salim dan Haidir, (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*, Jakarta: Kencana, hal. 112
- Sitanggang dkk. (2020). *Bentuk Evaluasi*. Jakarta. FMIPA UNY
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi. (2012). *Pengembangan Sumber Belajar Biologi*. Yogyakarta : Jurdik Biologi FMIPA UNY.

- Teni Nurrita „Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa“ Misykat, Volume 03, Nomor 01, Hlm.177-187, Juni 201
- Wina Sanjaya, (2015) Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran, (Jakarta: Prenadamedia Group. 2015), h. 215.
- Yufriarti, & Chandrawati, T. (2016). Profesionalitas Guru Paud (1st Ed.). Universitas Terbuka.
- Zainul & Nasution, (2001). Penilaian Hasil Belajar. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Akbar, M. N., Dama, L., & Khalil, M. (2021). Studi Eksploratif Pemanfaatan Media Pembelajaran Biologi dalam Proses Pembelajaran Hybrid pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 1 Gorontalo. *Biologi Edukasi*, 13, 55–60.
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenudin, A. (2020). "Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di MIN Kroya Cirebon". *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3 (1), 116-137.
- Fierda Zahara Jannah, Vina Serevina, I Made Astra. (2016) ”Pengembangan Media Pembelajaran Poster Fisika Fluida Statis Berbasis Lingkungan Dalam Bentuk Poster Photoscrap”. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2016, VOLUME V, Oktober 2016, P-ISSN: 2339-0654 EISSN: 2476-9398*
- Hasanah, L. M., Setiawan, D., Zubaidah, S., Ibrohim, & Setiawan, N. R. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi : Analisis dan Urgensi dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi. *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*, 2(1), 227–232.
- Haris Setiawan, Rita Maliza, D. A. P. (2022). Pengenalan media bahan ajar praktikum jarak jauh kepada guru MGMP Biologi SMA/MA Kota Yogyakarta di masa pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian*
- Hewi, L., & Asnawati, L. (2020). Strategi Pendidik Anak Usia Dini Era Covid- 19 dalam Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Logis. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 158-167.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.530>.
- Kholipah, S., Maryatun, & Pritandhari, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Surata, I. K., Sudiana, I. M., & Sudirgayasa, I. G. (2020). Meta-Analisis Media Pembelajaran pada Pembelajaran Biologi I Ketut Surata I Made Sudiana I Gede Sudirgayasa. *Journal of Education Technology*, 4(1), 22–27.
- Khusnah, Laila. (2020). Persepsi Guru IPA SMP/MTs terhadap Praktikum IPA

Selama Pandemi COVID-19. *Science Education and Application Journal (SEAJ)*. <http://jurnalpendidikan.unisla.ac.id/index.php/SEAJ>.

- Magdalena, I., & Mahasiswa 6B PGSD. (2021). Instrumen Tes dan Non Tes dalam Evaluasi 164 Nusantara : *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*
- Mugiasih,nurhana. (2020). Pemanfaatan Portofolio Digital sebagai Media Pembelajaran. Diakses pada tanggal 25 Maret 2022. <https://lpmpsulawesiutara.kemdikbud.go.id/4568-2/>
- Muyaroah, S., & Fajartia, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan menggunakan Aplikasi Adobe Flash CS 6 pada Mata Pelajaran Biologi. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 6(2), 22– 26. <https://doi.org/10.15294/ijcet.v6i2.19336>
- Okwoduba, E. N., Dan Okigbo, E. C. (2018). Effect Of Teaching Methods On Students" Academic Performance In Chemistry In Nigeria: Meta-Analytic Review. *Bulgarian Journal Of Sience And Education Policy*, 12(2),418-434
- Pipah, S. ngafifah. (2020). Penggunaan Google Form Dalam Meningkatkan Efektivitas Evaluasi Pembelajaran Daring Siswa Pada Masa Covid19 Di Sd It Baitul Muslim Way Jepara. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 9(2), 123–144. <https://doi.org/10.51226/assalam.v9i2.186>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
- Pascasarjana. (2020). Perubahan Lanskap Pendidikan Dengan PJJ ( Pembelajaran Jarak Jauh ) Pascapandemi Covid-19.
- Pattanang, E, Limbong, M. dan Tambunan, W. ( 2021) Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Pada SMK KRISTEN TAGARI. *Jurnal Manajemen Pendidikan* 10 (02) 1-9
- Prihatiningtyas, S., & Sholihah, F. N. (2020). Project Based Learning E-Module to Teach Straight-Motion Material for Prospective Physics Teachers. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(3), 223-234
- Purwanto dkk. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology, and Counselling*. Volume 2 No. 1.
- Rahmawati, D. S (2009). Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Internet Pada Mahasiswa PJJ S1 PGSD Universitas Negeri Semarang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang: Semarang
- Rosyid Alvi. (2004). Pengembangan Strategi Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Kebermaknaan Konsep Ditinjau Dari Kemampuan Ingatan Dan Ketelitian kerja. *Jurnal Bioedukasi*. 31-36

- Sari, P. D, Tri, J, & Berti, Y. (2015). Pengembangan LKS berbasis keterampilan proses sains (KPS) untuk meningkatkan KPS peserta didik. Lampung: UNILA. Jurnal Biologi: 1-15.
- Setiawati, I., & Hindriana, A. F. (2020). JP BIO ( Jurnal Pendidikan Biologi ). *JP BIO ( Jurnal Pendidikan Biologi )*, 5(1), 1–11. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v5i1.531>
- SE Sesjen. (2020). Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19. Diambil 03 Maret. Dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/se-sesjen-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah-dalam-masa-darurat-penyebaran-covid19>
- Setyorini, I. (2020). Pandemi Covid-19 Online Learning: Apakah Berpengaruh Terhadap Proses Pembelajaran Pada Kurikulum 13? *Journal of Industrial Engineering & Management Research (JIEMAR)*, 96.
- Simarmata, M. Y., Mastuti, D. L., Thamimi, M., Melia, M., Yudha, R. K., & Yuliansyah, A. (2019). "Media Film Sebagai Sarana Pembelajaran Literasi Di Sma Wisuda Pontianak". *GERVASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 3 (1), 88-101.
- Solihudin, T., (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Web Untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika Pada Materi Listrik Statis Dan Dinamis SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, September, 3(2), pp. 51-61.
- Sriharnani.(2020) "Efektivitas pembelajaran Daring di masa Pandemic Covid19". <http://bdkjakarta.kemenag.go.id>
- Surata, I. K., Sudiana, I. M., & Sudirgayasa, I. G. (2020). Meta-Analisis Media Pembelajaran pada Pembelajaran Biologi I Ketut Surata I Made Sudiana I Gede Sudirgayasa. *Journal of Education Technology*, 4(1), 22–27.
- Suryaningsih, Yeni. (2017). Pembelajaran berbasis praktikum sebagai sarana siswa untuk berlatih menerapkan keterampilan proses sains dalam materi biologi. *BIO EDUCATIO:(The Journal of Science and Biology Education)*, 2(2).
- Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5), 395–402. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Syahrial, S., Kurniawan, A. R., Alirmansyah, A., & Alazi, A. (2019). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Nilai Kebersamaan pada Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(2), 232–244 <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i2.8455>
- Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*,

5(1), 31–34. Retrieved from <https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072>

- Tasyari, S., Aurora, A. A., Nabilah, S., Syahrani, Y., & Suryanda, A. (2021). Identifikasi Media Pembelajaran Pada Materi Biologi Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19 Salsabila. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 1–8.
- Untung Rahardja, Ninda Lutfiani, and Moch Sandi Alpansuri, (2018) “Pemanfaatan Google Formulir Sebagai Sistem Pendaftaran Anggota Pada Website Aptisi.or.id,” *SISFOTENIKA* 8, no. 2 : 128, <https://doi.org/10.30700/jst.v8i2.401>. 10
- Usmany, P., & Cecilia, E. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online. *Jurnal Akuntansi*, 6(1), 23–38.
- Warkintin, W., & Mulyadi, Y. B. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis CD Interaktif Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 82–92.
- Wulandari, desi. (2021). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Berbasis Scientific Approach Pada Materi Perubahan Lingkungan Siswa Kelas X MIA Di SMA Negeri Se Kecamatan Ngaglik Desi Wulandari Abstrak PENDAHULUAN Berdasarkan Permendikbud RI No . 81A tahun 2013 menyatakan bahw. *Jurnal Biologi*.
- Yamar Zukmadini, Alif. (2018). Strategi Pembelajaran Biologi Berbasis Lingkungan Melalui Kombinasi Pembelajaran. *Jurnal Biologi*. 2-8
- Zega, N. A. (2020). Studi Tentang Evaluasi Pembelajaran Biologi Sma Negeri 1 Gunungsitoli Idanoi. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 431–435. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i2.1690>