

**ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN TENGAH SEMESTER (UTS)
BAHASA INDONESIA KELAS VII SMP NEGERI 2 PANTI SEMESTER
GENAP TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Oleh
Didik Rusmiyanto
NIM 1210221113**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA**

2016

**ANALISIS BUTIR SOAL ULANGAN TENGAH SEMESTER (UTS)
BAHASA INDONESIA KELAS VII SMP NEGERI 2 PANTI SEMESTER
GENAP TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra

**Oleh
Didik Rusmiyanto
NIM 1210221113**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA**

2016



MOTTO

Kerjakanlah, Wujudkanlah, dan Raihlah cita-citamu

Dengan memulainya dari bekerja, berusaha dan berdo'a bukan hanya menjadi beban didalam hidupmu.

(Didik Rusmiyanto)

Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan atau diperbuatnya.

(Ali Bin Abi Tholib)

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Didik Rusmiyanto ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh
Tim Penguji

Jember, 1 Juni 2016

Pembimbing I

Agus Milu Susetyo, M.pd
NPK. 15 03 629

Jember, 1 Juni 2016

Pembimbing II

Dina Merdeka Citraningrum, M. Pd
NPK. 14 11 613

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Didik Rusmiyanto ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Juni 2016.

Dewan Penguji,

Astri Widyaruli A, M.A
NPK. 11 10 646

Ketua

Agus Milu Susetyo, M. Pd
NPK. 15 03 629

Anggota

Dina Merdeka Citraningrum, M. Pd
NPK. 14 11 613

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. H. Moch. Zaki Hasan, M. Si.

NPK. 09 83 023

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Analisis Butir Soal Ulangan Tengah Semester (UTS) Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 2 Panti Semester Genap Tahun Ajaran 2015/2016” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi paparan dan temuan penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi simpulan.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 1 Juni 2016

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Muhammad Hazmi, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Drs. H. Moch. Zaki Hasan, M. Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ibu Yerry Mijianti, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan arahan untuk judul skripsi ini.
4. Bapak Agus Milu Susetyo, M.pd dan Ibuk Dina Merdeka Citraningrum, M.pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Juni 2016

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Bapak dan mama tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya.
2. Nenek, Kakak, dan Adik Yesi Putri Retno Pertiwi yang selalu memberikan semangat dalam semua kegiatan positif yang saya lakukan.
3. Guru saya mulai SD sampai di bangku kuliah.
4. Teman-teman yang selalu ada di saat senang maupun duka serta yang telah menemani dalam mencari jati diri yaitu, Sigit Setyo Aji, Bagus Putra, Nanik Purwati, Evi Zulia Dewi, Trio Allan.
5. Semua teman-teman seperjuangan kelas C yang memberi banyak inspirasi.
6. TAPAK SUCI yang telah menumbuhkan rasa percaya diri.
7. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN BIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian.....	01
1.2 Masalah Penelitian.....	03
1.3 Tujuan Penelitian	04
1.4 Definisi Operasional	04
1.5 Manfaat Penelitian	05
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	06

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Tingkat Kesukaran Soal.....	07
2.2 Daya Beda Soal.....	10
2.3 Hakikat Evaluasi, Pengukuran, Penilaian	13

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Lokasi Penelitian	19
3.3 Populasi dan Sampel.....	20
3.4 Teknik Penumpukan Data	20
3.5 Intrumen Pengumpulan Data	20
3.5.1 Instrumen Pengumpulan Data Tingkat Kesukaran Soal.....	20
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data Daya Pembeda Soal	23
3.6 Teknik Analisis Data	26

BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN

4.1 Tingkat Kesukaran Soal.....	29
4.2 Daya Pembeda Soal	37

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Analisis Tingkat Kesukaran Soal	46
5.2 Analisis Daya Pembeda Soal	54

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan	65
6.2 Saran-saran.....	66

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Soal Ulangan Tengah Semester	65
2. Daftar Hadir Seminar	71
3. Jurnal Bimbingan	72
4. Matrik.....	74
5. Dokumentasi	75
6. Pernyataan Keaslian Tulisan	76
7. Riwayat Hidup	77

DAFTAR RUJUKAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran-lampiran

1. Soal Ulangan Tengah Semester	65
2. Daftar Hadir Seminar.....	71
3. Jurnal Bimbingan.....	72
4. Matrik	74
5. Dokumentasi	75
6. Pernyataan Keaslian Tulisan	76
7. Riwayat Hidup	77

ABSTRAK

Rusmiyanto, Didik, 2016. Analisis Butir Soal Ulangan Tengah Semester (UTS) Bahasa Indonesia SMP Negeri 2 Panti Semester Genap Tahun Ajaran 2015/2016, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Agus Milu Susetyo, M.pd (2) Dina Merdeka Citraningrum, M.pd.

Kata kunci: tingkat kesukaran soal dan daya beda soal

Tingkat kesukaran soal adalah pengukuran seberapa besar derajat kesukaran suatu soal. Dikatakan baik karena sama-sama memiliki tingkat kesukaran yang seimbang. Daya pembeda soal adalah pengukuran sejauh mana suatu soal mampu membedakan peserta didik yang belum atau sudah menguasai kompetensi berdasarkan kriteria tertentu (Arifin, 2014:273). Permasalahan yang muncul dari latar belakang adalah bagaimana tingkat kesukaran soal dan daya beda soal Ulangan Tengah Semester (UTS). Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tingkat kesukaran soal ulangan tengah semester bahasa indonesia kelas VII semester genap tahun ajaran 2015/2016 dan mendeskripsikan daya beda soal ulangan tengah semester bahasa indonesia kelas VII semester genap tahun ajaran 2015/2016.

Metode dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini mengungkapkan lokasi penelitian yaitu di SMP Negeri 2 Panti. Populasi dan sampel dalam penelitian ini meliputi siswa kelas VII. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah dokumentasi. Instrumen pengumpulan data tingkat kesukaran soal menggunakan tabulasi atau tabel yaitu tabel dalam menentukan skor, tabel kelompok bawah dan kelompok atas, tabel perhitungan siswa yang menjawab benar dan salah dari kelompok atas dan bawah. Instrumen pengumpulan dari daya beda soal menggunakan tabel yaitu tabel menentukan skor, tabel kelompok bawah dan kelompok atas, tabel perhitungan siswa yang menjawab benar dari kelompok atas dan kelompok bawah. Teknik analisis datanya adalah (a) mereduksi data, (b) pengumpulan data, (c) penganalisisan data, (d) penafsiran data, dan (e) penyimpulan.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa analisis tingkat kesukaran soal termasuk dalam kriteria seimbang karena memiliki tingkat kesukaran yang hampir sama yaitu (30%). Analisis daya pembeda soal menunjukkan bahwa soal tergolong dalam kriteria jelek karena menunjukkan angka yang paling besar yaitu mencapai (64%) dengan kriteria jelek.

Berdasarkan hasil paparan data tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah soal Ulangan Tengah Semester (UTS) di SMP Negeri 2 Panti semester genap tahun ajaran 2015/2016, belum bisa dikatakan layak untuk diujikan kepada siswa-siswi disekolah tersebut karena masih perlu banyak perbaikan lagi dalam menganalisis daya pembeda soal., sedangkan dilihat dari segi menganalisis tingkat kesukaran soal sudah dapat dikatakan layak jika diujikan di sekolah tersebut karena hasil penganalisisan dan perhitungan sudah seimbang dalam menentukan

proporsi dari masing-masing kriteria soal baik dalam kriteria sedang, mudah, dan sukar.

ABSTRACT

Rusmiyanto, Didik, 2016. Analysis of Grain Problem Deuteronomy Central Semester (UTS) Indonesian SMP Negeri 2 Nursing Semester Academic Year 2015/2016, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Jember. Supervisor: (1) Agus Milu Susetyo, M.Pd (2) Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd.

Keywords: the level of difficulty of questions and different power problems

About the difficulty level is a measurement of the degree of difficulty of a problem. Said to be good because both have a balanced level of difficulty. The problem is distinguishing the measurement of the extent to which a matter of being able to distinguish students who have already mastered the competencies or according to certain criteria (Arifin, 2014: 273). The problems that arise from the background is the matter of how the level of difficulty and different power about Deuteronomy Central Semester (UTS). The purpose of this study was to describe the level of difficulty of test questions midterm Indonesian VII classes the second semester of the school year 2015/2016 and describes the different power test questions midterm Indonesian VII classes the second semester of the school year 2015/2016.

The method in this study using quantitative descriptive research type. This study reveals the location of research is in SMP Negeri 2 Panti. Population and sample in this study included students of class VII. Techniques used in data collection is documentation. Data collection instrument about the level of difficulty using tabulation or a table is a table in determining the score, the lower group and the group table above, the calculation table of students who answered correctly and one of the groups above and below. Instrument collection of different power about using tables that determine the score table, the table below and groups on the group, the calculation table of students who answered correctly from the top group and the bottom group. Data analysis techniques are (a) reducing the data, (b) data collection, (c) analyzing the data, (d) the interpretation of the data, and (e) inference.

The result showed that the analysis of the level of difficulty matter included in the criteria balanced because it has a difficulty level that is almost the same (30%). Analysis of distinguishing matter indicates that the matter falls into the ugly criteria for greatest figures show that reach (64%) with ugly criteria.

Based on the results of exposure to these data, the conclusion of this study is a matter of Deuteronomy Central Semester (UTS) in SMPN 2 Panti second semester of the 2015/2016 academic year, can not be considered eligible to be tested to the students to the school because they need much more improvement in analyzing distinguishing matter., while in terms of analyzing the level of difficulty of questions can already be said to be feasible if tested in the school because analyzing the results and the calculations are balanced in determining the proportion of each criterion about both the criteria of being easy and difficult.