



**SKRIPSI**

**HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN HASIL BELAJAR  
ANAK USIA 10-12 TAHUN PADA MASA PANDEMI COVID  
- 19 DI SDN KEMUNING SARI LOR-01**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Oleh :

**Nur Diah ayu Pitaloka**

**18.1101.1053**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**2022**



**SKRIPSI**

**HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN HASIL BELAJAR ANAK  
USIA 10-12 TAHUN PADA MASA PANDEMI COVID  
- 19 DI SDN KEMUNING SARI LOR-01**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Oleh :

**Nur Diah ayu Pitaloka**

**18.1101.1053**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**2022**

# SKRIPSI

## **HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN HASIL BELAJAR ANAK USIA 10-12 TAHUN PADA MASA PANDEMI COVID - 19 DI SDN KEMUNING SARI LOR-01**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Oleh :

**Nur Diah Ayu Pitaloka**

**18.1101.1053**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
2022**

## PERNYATAAN PERSETUJUAN

### HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN HASIL BELAJAR ANAK USIA 10-12 TAHUN PADA MASA PANDEMI COVID - 19 DI SDN KEMUNING SARI LOR-01

Nur Diah Ayu Pitaloka

18.1101.1053

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah disetujui untuk dipertahankan  
dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, 4 Februari 2022

Pembimbing I

Dr. Nikmatur Rohmah, S. Kep., Ners., M.Kes

NIP. 197206262005012001

Pembimbing II



Ns. Resti Utami, S.Kep., M.Kep

NPK. 1989022211803860

## PENGESAHAN

### HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN HASIL BELAJAR ANAK USIA 10-12 TAHUN PADA MASA PANDEMI COVID - 19 DI SDN KEMUNING SARI LOR-01



Nur Diah Ayu Pitaloka

18.1101.1053

Dewan Penguji Skripsi pada Program Studi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, Juli 2022

Penguji,

1. Penguji I : Ners. Zuhrotul Eka Yulis A., S.Kep., M.Kes (.....)   
NPK. 1985071711503619
2. Penguji II : Dr. Nikmatur Rohmah, S.Kep., Ners., M.Kes (.....)   
NIP. 197206262005012001
3. Penguji III : Ners. Resti Utami, S.Kep., M.Kep (.....)   
NPK. 1989022211803860

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Jember

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Jember



Ns. Sasmiyanto, S.Kep., M.Kes  
NPK. 19790416.1.0305358

## PENGUJI SKRIPSI

Dewan Penguji Skripsi Pada Program Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, Juli 2022

Penguji I

  
Ners. Zuhrotul Eka Yulis A., S. Kep., M.Kes


NPK. 19850717 1 1503619

Penguji II

  
Dr. Nikmatur Rohmah, S.Kep., Ners., M.Kes

NIP. 19720626 200501 2001

Penguji III

  
Ns. Resti Utami, S.Kep., M.Kep

NPK. 19890222 11 803860





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Jl. Karimata No. 49 Jember Telp. ( 0331 ) 332240, 336728 Fax. 337957  
Website : <http://WWW.unmuhjember.ac.id> e-mail : [kantorpusat@unmuhjember.ac.id](mailto:kantorpusat@unmuhjember.ac.id)



**SURAT PERNYATAAN**  
**KEABSAHAN KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Diah Ayu Pitaloka  
NIM : 1811011053  
Tempat, tanggal lahir : Jember, 06 – Februari - 2000  
Agama : Islam  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Dusun Sumber Duren rt 01 rw 03 Desa Glagahwero Kec  
Panti Kab Jember  
Jurusan/Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Jember

Dengan ini menyatakan bahwa Karya Ilmiah, dengan Judul di bawah ini :  
Hubungan Tingkat Stres Dengan Hasil Belajar Anak Usia 10-12 Tahun Pada Masa Pandemi  
COVID-19 di SDN Kemuningsari Lor 01

1. Penelitian dengan judul tersebut di atas benar-benar telah saya lakukan sebagaimana yang sudah ditulis dalam metode penelitian.
2. Adalah benar **karya saya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain** dan saya ajukan sebagai bahan ujian akhir skripsi.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya ilmiah ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 21 – Juli – 2022  
Yang membuat pernyataan,



(Nur Diah Ayu Pitaloka)  
NIM.1811011053

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan segala kemudahan dan kelancaran dalam menyusun hingga menyelesaikan skripsi ini. Engkau selalu memberi kesabaran di saat kegelisahan dalam menyusun skripsi ini, serta selalu memberi kekuatan dan jalan keluar di setiap kesulitan ini agar tetap semangat dalam meraih cita-cita untuk membahagiakan kedua orang tua.

Penyusunan proposal ini tidak terlepas dari segala bantuan doa dan motivasi dari orang yang saya hormati dan sayangi. Terimakasih kepada :

1. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan saya sayangi abah sodik dan ibu halima serta adik saya farel yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, serta doa yang senantiasa tiada henti dan menjadi penyemangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Ns. Sasmiyanto, S.Kep., M.Kes. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember dan dosen-dosen yang telah menjadi orang tua kedua saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas ilmu yang diberikan kepada saya selama menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Nikmatur Rohmah, S. Kep., Ners., M.Kes dan Ns. Resti Utami, S.Kep., M.Kep yang telah membimbing saya dalam penyusunan skripsi saya dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan peduli dan perhatian. Ucapan terimakasih yang tak terhingga atas ilmu dan arahan yang telah diberikan sangat bermanfaat bagi saya.
4. Sahabat yang saya sayangi Sofiyatun Kuesnadi terimakasih sudah menjadi bagian terpenting dalam hidup saya menjadi penyemangat dan pemberi solusi di setiap hal apapun termasuk dalam menyelesaikan skripsi ini. Teruntuk Erni Ayu Fadilah terimakasih sudah menjadi pendengar setia dalam keluh kesah kehidupan saya, memberikan motivasi.
5. Teman teman seperjuangan S1-Keperawatan Universitas Muhammadiyah Jember Angkatan 2018 terutama kelas B (Nutrix). Terimakasih atas doa dan dukungannya.



## **MOTTO**

“Dan ketahuilah, sesungguhnya kemenangan itu beriringan dengan kesabaran Jalan keluar beriringan dengan kesukaran. Dan sesudah kesulitan pasti akan datang kemudahan.”

(HR. Tirmidzi)

“Jangan menjelaskan tentang dirimu kepada siapa pun, karena yang menyukaimu tidak butuh itu. Dan yang membencimu tidak percaya itu.”

(Ali bin Abi Thalib)



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Tingkat Stres Dengan Hasil Belajar Anak Usia 10-12 Tahun di SDN Kemuning Sari Lor-01”, Skripsi ini dibuat guna memenuhi syarat untuk melakukan penelitian serta dijadikan sebagai salah satu tugas akhir dalam menyelesaikan pendidikan S1-Keperawatan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari banyak pihak, maka peneliti mengucapkan terima kasih dan penghormatan yang Setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Hanafi M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Ns. Sasmiyanto, S.Kep., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ibu Ns. Sofia Rhosma Dewi, S.Kep., M.Kep. selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Ibu Ns. Yeni Suryaningasih, S.Kep., M.Kep. selaku Ketua Program Studi S1Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Ibu Ns. Susi Wahyuning Asih, S.Kep., M.Kep. selaku Ketua Program Studi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Ibu Dr. Nikmatur Rohmah, S. Kep., Ners., M.Kes\_ selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Ns. Resti Utami, S.Kep., M.Kep selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh semangat dan kesabaran yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah SDN Kemuning Sari Lor-01 yang telah memberikan ijin dalam kegiatan penelitian yang dilakukan.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari masih jauh dari kata sempurna maka dari itu peneliti sangat mengharap kritik dan saran demi sempumanya skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang keperawatan.

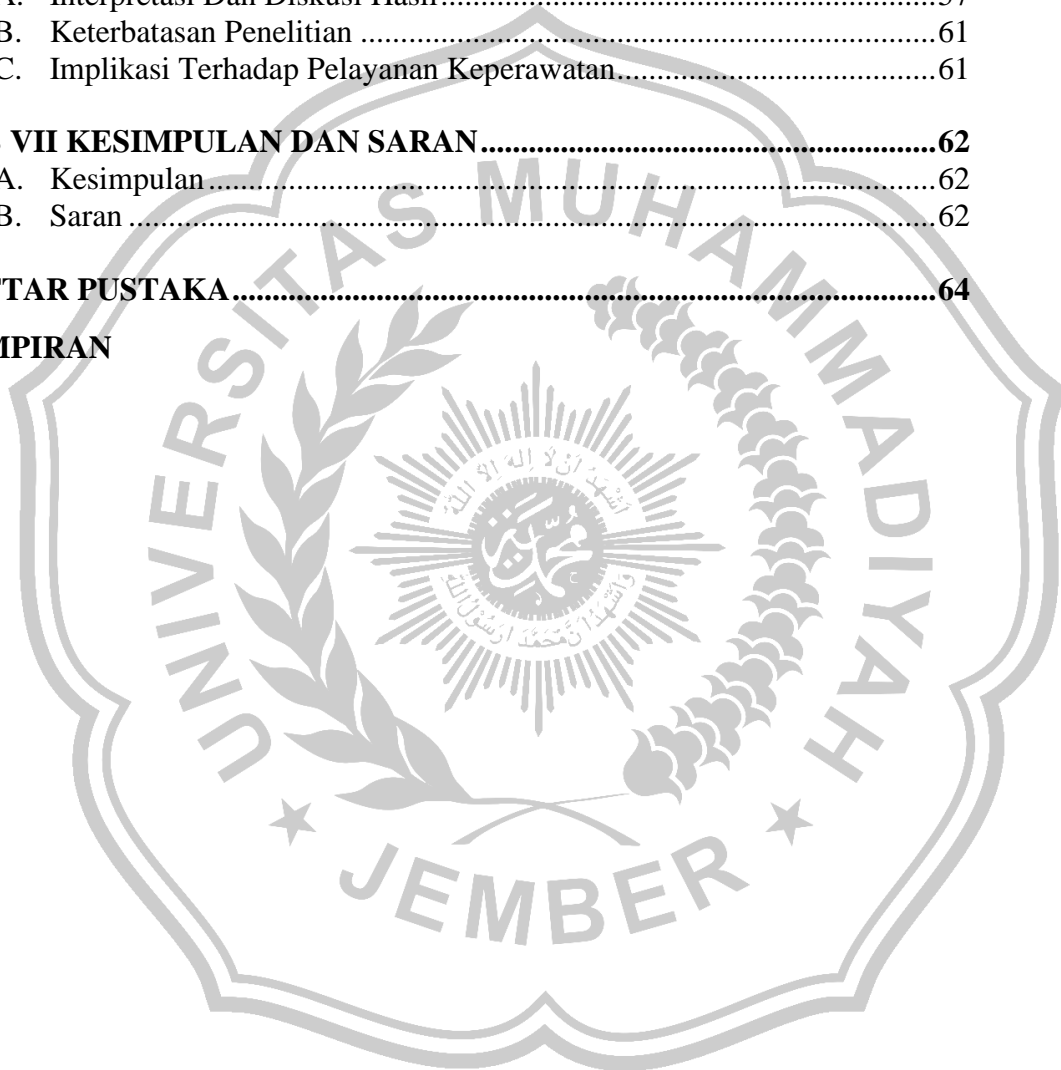
Jember, Juli 2022

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
LEMBAR PENGUJI PROPOSAL.....	v
ABSTRAK .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
MOTTO .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Konsep Perkembangan Anak .....	11
B. Konsep Stres .....	18
C. Konsep Hasil Belajar.....	26
D. Kerangka Teori .....	35
E. Penelitian Terkait.....	36
<b>BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS .....</b>	<b>40</b>
A. Kerangka Konsep.....	40
B. Hipotesis .....	41
<b>BAB IV METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Desain Penelitian .....	42
B. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	42
C. Definisi Operasional .....	44
D. Tempat Penelitian .....	44
E. Waktu Penelitian.....	45
F. Etika Penelitian.....	45

G. Alat Pengumpulan Data .....	47
H. Prosedur Pengumpulan Data.....	47
I. Analisis Data .....	49
<b>BAB V HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
A. Data Umum.....	53
B. Data Khusus .....	53
<b>BAB VI PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
A. Interpretasi Dan Diskusi Hasil.....	57
B. Keterbatasan Penelitian .....	61
C. Implikasi Terhadap Pelayanan Keperawatan.....	61
<b>BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 : Kerangka Teori Konsep Stres dan Kerangka Teori Konsep Hasil Belajar

Bagan 3.2 : Kerangka Konsep Hubungan Tingkat Stres dan Hasil Belajar anak Usia 10-12 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah SDN Kemuning Sari Lor-01



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait

Tabel 4.2 Definisi Operasional

Tabel. 4.3 Koefisien Korelasi

Tabel. 5.4 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Anak Usia 10-12 Tahun

Tabel. 5.5 Distribusi Frekuensi Anak Usia 10-12 Tahun

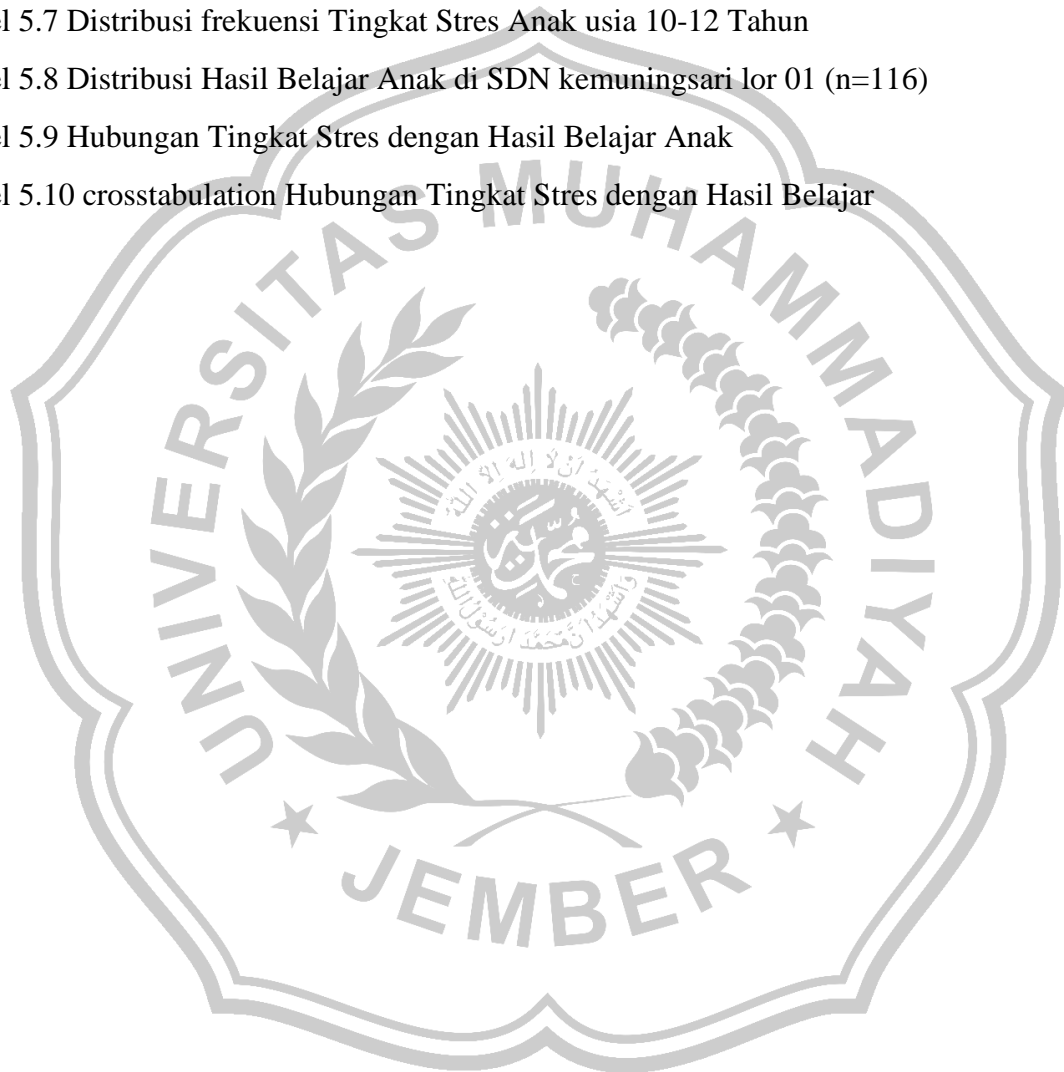
Tabel. 5.6 Distribusi Frekuensi Kelas Anak Usia 10-12 Tahun

Tabel 5.7 Distribusi frekuensi Tingkat Stres Anak usia 10-12 Tahun

Tabel 5.8 Distribusi Hasil Belajar Anak di SDN kemuningsari lor 01 (n=116)

Tabel 5.9 Hubungan Tingkat Stres dengan Hasil Belajar Anak

Tabel 5.10 crosstabulation Hubungan Tingkat Stres dengan Hasil Belajar





## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Informed Consent
- Lampiran 2 : Informed Responden
- Lampiran 3 : Kuisisioner
- Lampiran 4 : Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Bangkespol
- Lampiran 6 : Surat Dinas Pendidikan
- Lampiran 7 : Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 8 : Surat Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 9 : Lembar Konsultasi
- Lampiran 10 : Surat Keabsahan Penelitian
- Lampiran 11 : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 12 : Tabel SPSS
- Lampiran 13 : Tabel Tabulasi
- Lampiran 14 : Dokumentasi

