

DAFTAR PUSTAKA

- Alfaruq, S. dan S. (2021). *Psikologi Perkembangan*. Deepublish Publisher.
- Awailuddin, Akbar, Z., Christy, Afriani, & Al, E. (2020). *Tinjauan Pandemi Covid-19 Dalam Psikologi Perkembangan*. Syiah Kuala University Press. https://www.google.co.id/books/edition/Tinjauan_Pandemi_COVID_19_dalam_Psikolog/QxoeEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kedisiplinan+dalam+perkembangan+sosial+anak+usia+sekolah+dasar&pg=PA39&printsec=frontcover
- Azmii, R., & Utami, R. D. (2021). Penguatan Disiplin dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Rules and Procedures pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6349_6356.
- Bhogal, A., Borg, B., Joyanovic, T., & Marusak, H. A. (2021). Are the kids really alright? Impact of COVID-19 on mental health in a majority Black American sample of schoolchildren. *Psychiatry Research*, 304(March), 114146. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2021.114146>
- Cainelli, E., Vedovelli, L., Bottigliengo, D., Boschiero, D., & Suppiej, A. (2022). Social skills and psychopathology are associated with autonomic function in children: a cross-sectional observational study. *Neural Regeneration Research*, 17(4), 920–928. <https://doi.org/10.4103/1673-5374.322464>
- Candra, V. dkk. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yayasan Kita Menulis.
- Daud, M. et al. (2021). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak*. Kencana.
- Dwiyono, Y. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Deepublish Publisher.
- Eliyasni, R., Rahmatina, & Habibi, M. (2020). *Perkembangan Belajar Peserta Didik*. Literasi Nusantara.
- Endra, F. (2017). *Pedoman Metodologi Penelitian*. Zifatama Jawara.
- Fiona, D. (2021). *Tahapan Perkembangan Emosi Anak SD-SMA*. 19 Juli 2021.
- Hadi Kurniyawan, E., Bella Mulyaningsasi, R., Wuri Wuryaningsih, E., & Sulistyorini, L. (2021). Correlation Between Authoritarian Parenting and Self-Confidence in School-Age Children in Indonesia: A cross-sectional study. *Nursing and Health Sciences Journal (NHSJ)*, 1(1), 6–11. <https://doi.org/10.53713/nhs.v1i1.3>
- Hartono, J. et al. (2018). *Metode Pengumpulan Dan Teknik Analisis Data*. ANDI.
- Herrmann, L., Nielsen, B. L., & Aguilar-Raab, C. (2021). The Impact of COVID-19 on Interpersonal Aspects in Elementary School. *Frontiers in Education*, 6(June), 1–17. <https://doi.org/10.3389/educ.2021.635180>
- Hurlock, E. . (2010). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang*

Rentang Kehidupan. Edisi Kelima. Erlangga.

- Ilham, I. (2020). Perkembangan Emosi Dan Sosial Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(2), 162–180. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v4i2.562>
- Irwansyah, R., Darmayani, S., Mastikawati, & Al, E. (2021). *Perkembangan Peserta Didik.* Widina Bhakti Persada Bandung.
- Ismail, & Farahsanti, I. (2021). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan.* Penerbit Lakeisha.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan Edisi Pertama.* Kencana.
- Krisnadi, E. (2021). *Penerapan Manajemen Tata Tertib Dalam Meningkatkan.* 2(2), 99–108.
- Kusuma, W. S., & Sutapa, P. (2020). Dampak Pembelajaran Daring terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1635–1643. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.940>
- Mokalu, V. R., & Boangmanalu, C. V. J. (2021). Teori Psikososial Erik Erikson: Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(2), 180–192. <https://doi.org/10.31932/ve.v12i2.1314>
- Muscari, M. E. (2005). *Panduan Belajar Keperawatan Pediatric.* EGC.
- Nurhidayah, I., Gunani, R. G., Ramdhanie, G. G., & Hidayati, N. (2020). Deteksi Dan Stimulasi Perkembangan Sosial Pada Anak Prasekolah: Literatur Review. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 3(2), 42–58. <https://doi.org/10.32584/jika.v3i2.786>
- Papalia, D. . (2010). *Human Development (Psikologi Perkembangan) Edisi Kesembilan.* Kencana.
- Permatasari, N. A., Setiawan, D., & Kironoratri, L. (2021). Model Penanaman Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3758–3768. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1303>
- Pribadi, R. A., & Febrianti, N. (2021). *Proses Penguatan Karakter Disiplin Belajar Terhadap Siswa Melalui Kegiatan Pembiasaan Pada Pembelajaran Hybrid Learning.* 07, 1–7.
- Raffaele, C. T., Khosravi, P., Parker, A., Godovich, S., Rich, B., & Adleman, N. (2021). *Social–Emotional Attention in School-Age Children: A Call for School-Based Intervention during COVID-19 and Distance Learning.* 107–117. <https://doi.org/10.1093/cs/cdab010>
- Rahmat, P. S. (2018). *Perkembangan Peserta Didik.* PT Bumi Aksara.

- Riskita, A. (2021). *4 Tahapan Perkembangan Motorik Anak SD, Catat!* 14 Juli 2021.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Deepublish Publisher.
- Santroek, J. . (2011). *Masa Perkembangan Anak Edisi Kesebelas*. Salemba Humanika.
- Saputri, S. R. A., & Safitri, A. (2017). Perkembangan Anak Usia Sekolah di Sekolah Dasar Negeri dan Sekolah Dasar Islam terpadu. *Jurnal Ilmu Keperawatan Indonesia*, 7(2), 225–264.
- Sit, M. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Kencana.
- Sudirjo, E., & Alif, N. (2018). *Pertumbuhan dan Perkembangan Motorik : Konsep Perkembangan dan Pertumbuhan Fisik dan Gerak Manusia* (E. Saptani (ed.)). UPI Sumedang Press.
- Sudirman, F., Herman, & Suardi. (2022). Pengaruh Perhatian orang tua dan disiplin Belajar terhadap Minat dan Prestasi Belajar. *Phinisi Integration Review*, 2(1), 249–258.
- Suharwoto, G. (2020). *Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19, Tantangan yang Mendewasakan*. 11 April 2020.
- UNICEF. (2020). *COVID-19: Laporan baru UNICEF mengungkap setidaknya sepertiga anak sekolah di seluruh dunia tidak dapat mengakses pembelajaran jarak jauh selama sekolah ditutup*. 27 Agustus 2020.
- Wardhani, N. W. et al. (2021). *The Effectiveness of Snakes and Ladders Game for the Social-Emotional Development of Children in the Pandemic Time Covid 19*. 578(Icess), 232–236.
- Weismer, S. E., Kaushanskaya, M., Larson, C., Mathée, J., & Bolt, D. (2018). Executive function skills in school-age children with autism spectrum disorder: Association with language abilities. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 61(11), 2641–2658. https://doi.org/10.1044/2018_JSLHR-L-RSAUT-18-0026
- WHO. (2021). *Pertanyaan dan jawaban terkait Coronavirus*. 2021.
- Wong. et al. (2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik edisi 6*. EGC.
- Wulandari, N. A. et al. (2021). *Releated Factors to The Social Interactions of School- Age Children During The Covid-19 Pandemic*. 10(1), 663–669. <https://doi.org/10.30994/sjik.v10i1.683>