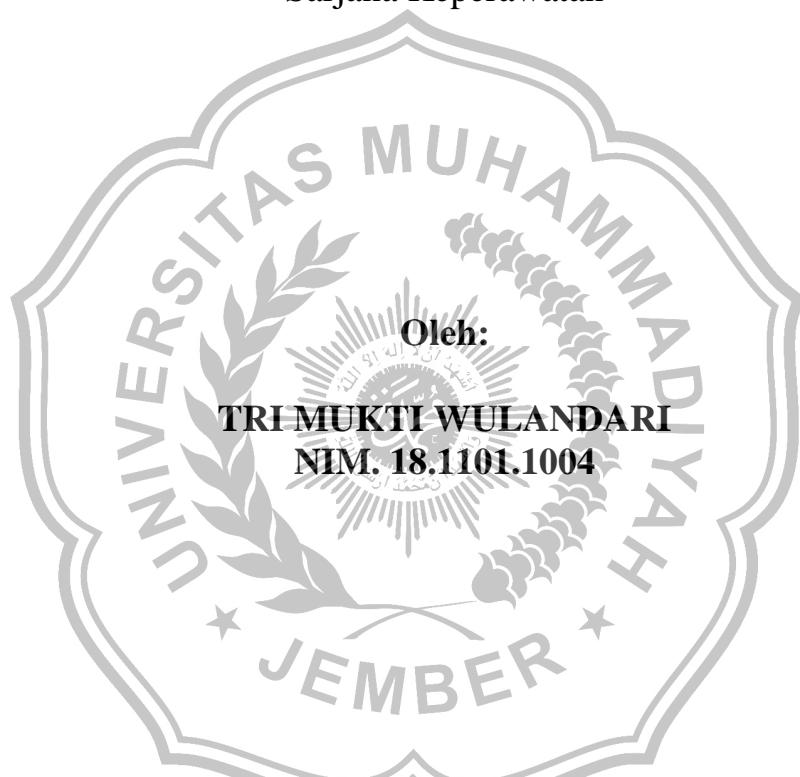


## **SKRIPSI**

### **PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA SEKOLAH DIMASA PANDEMI COVID-19 DENGAN PENDEKATAN TEORI ERIK H. ERIKSON DI SDN GLUNDENGAN 05 KECAMATAN WULUHAN**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Keperawatan



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
2022**

## PERNYATAAN PERSETUJUAN

PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA SEKOLAH DIMASA PANDEMI  
COVID-19 DENGAN PENDEKATAN TEORI ERIK H. ERIKSON DI SDN  
GLUNDENGAN 05 KECAMATAN WULUHAN

Tri Mukti Wulandari  
NIM. 18.110.11004

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah disetujui untuk  
mempertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Ilmu  
Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember



Pembimbing II

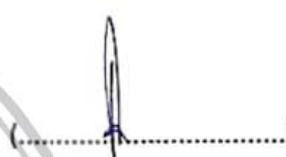
Ns. Resti Utami, S.Kep., M.Kep  
NPK. 1989022211803860

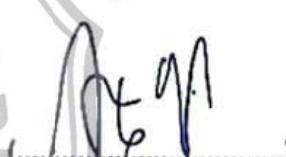
## PENGESAHAN

PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA SEKOLAH DIMASA PANDEMI  
COVID-19 DENGAN PENDEKATAN TEORI ERIK H. ERIKSON DI SDN  
GLUNDENGAN 05 KECAMATAN WULUHAN

Tri Mukti Wulandari  
NIM. 18.110.11004

Dewan Penguji Skripsi pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu  
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember,  
Juli 2022

1. Ketua Dr. Nikmatur Rohmah, S.Kep. Ns.,M.Kes .....  
NPK. 197206262005012001 

2. Penguji I Ns. Zuhrotul Eka Yulis A, S.Kep.,M.Kes .....  
NPK. 1985071711503619 

3. Penguji II Ns. Resti Utami, S.Kep.,M.Kep .....  
NPK. 1989022211803860 

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Jember

  
Ns. Sasmiyanto, S.Kep., M.Kes  
NPK. 19790416 1 0305358

## PENGUJI SKRIPSI

Dewan Penguji Skripsi pada Program Studi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, Juli 2022

Penguji I

Dr. Nikmatur Rohmah, S.Kep. Ns.,M.Kes  
NPK. 197206262005012001

Penguji II

Ns. Zuhrotul Eka Yulis A, S.Kep.,M.Kes  
NPK. 1985071711503619

Penguji III



Ns. Resti Utami, S.Kep.,M.Kep  
NPK. 1989022211803860

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Perkembangan Sosial Anak Usia Sekolah Dimasa Pandemi Dengan Pendekatan Teori Erik H. Erikson Di SDN Glundengan 05 Kecamatan Wuluhan” dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) di Universitas Muhammadiyah Jember. Penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga tercinta Bapak Isman Hadi Susanto, Ibu Paimah, kakakku Nuri Ismawati, Mohamad Nur yadi, Nur Hamidah, dan adikku Adelia eka ayu, serta keluarga besarku yang telah memberikan dukungan serta do'a demi kemudahan dalam menyelesaikan pendidikan sarjana ini. Dikesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Ns. Zuhrotul Eka Yulis A.,S.Kep.,M.Kes dan Ibu Ns. Resti Utami, S.Kep.,M.Kep sebagai pembimbing I dan pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan, dan selalu sabar dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Ns. Sasmiyanto, S.Kep.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember
3. Ibu Ns. Sofia Rhosma Dewi, M.Kep selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember
4. Kepala sekolah SDN Glundengan 05 Kecamatan Wuluhan yang telah mengizinkan melakukan penelitian disekolahnya
5. Seluruh dosen dan staf pengajar program studi Ilmu Kesehatan Univrsitas Muhammadiyah Jember
6. Khusus buat Muhammad Shodiq yang telah mensuport dan memotivasi saya dalam pengerjaan skripsi ini.
7. Teman sekamar Intan Yuniar Damayanti dan Trias Maharani yang telah menemani dan mendukung saya dalam pengerjaan skripsi ini

Akhir kata, terima kasih untuk semua pihak yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Namun tentunya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Penulis meminta kritik dan saran yang membangun dari semua pihak agar skripsi ini menjadi lebih baik.

Jember, 03 Februari 2022

**Tri Mukti Wulandari**  
**NIM. 1811011004**

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah hirobbil alamin saya ucapkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang selalu memberikan kekuatan, kesabaran dan kelancaran dalam menyusun tugas akhir ini. Semua ini tidak terlepas dari segala bantuan doa dan motivasi dari orang-orang yang saya sayangi.

1. Untuk kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan sayangi Bapak Isman Hadi Susanto dan Ibu Paimah terimakasih banyak atas kasih sayang, motivasi, dukungan dan doa selama ini dengan tidak bosan memberikan semangat. Kesuksesan saya tidak akan terlepas dari doa yang selalu ibu dan bapak panjatkan setiap saat. Kalianlah kekuatan yang saya miliki.
2. Untuk saudara kandungku Nuri Ismawati dan Muhammad Nuryadi terimakasih banyak selalu memberikan semangat, dukungan dan perhatian yang tiada hentinya demi kesuksesanku.
3. Untuk dosen-dosen saya yang telah menjadi orang tua kedua saya terimakasih atas ilmu yang di berikan selama saya menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan saya angkatan 2018 S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember telah memberikan semangat untuk saya dan memberikan jalan keluar ketika saya mendapat kesulitan dalam mengerjakan proposal ini.
5. Untuk semua pihak yang tidak dapat saya sebut satu persatu. Terima kasih telah membantu saya tanpa sedikit pamrih, tanpa kalian saya tidak bisa seperti ini.

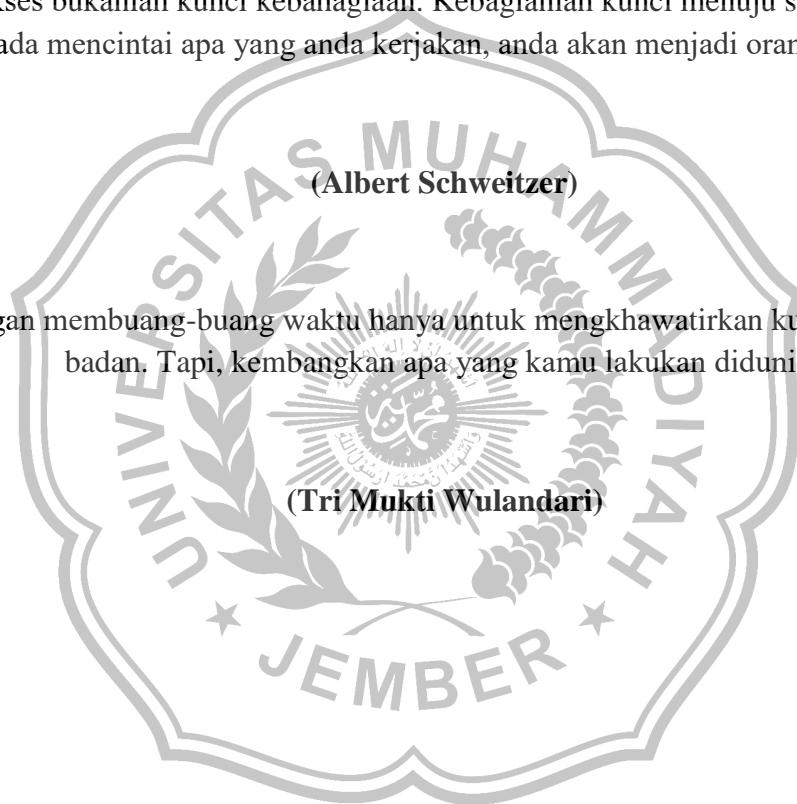
## MOTTO

“Ilmu itu lebih baik dari kekayaan, karena kekayaan itu harus dijaga. Sedangkan ilmu menjaga kamu”

**(Ali Bin Abi Thalib”**

“Sukses bukanlah kunci kebahagiaan. Kebagianlah kunci menuju suskses. Jika anada mencintai apa yang anda kerjakan, anda akan menjadi orang sukses”

“Jangan membuang-buang waktu hanya untuk mengkhawatirkan kulit dan berat badan. Tapi, kembangkan apa yang kamu lakukan didunia”



## DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PENGUJI SKRIPSI .....	v
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
1. Pernyataan Masalah .....	4
2. Pertanyaan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
1. Tujuan Umum .....	4
2. Tujuan Khusus .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
1. Bagi Pendidikan .....	5
2. Bagi Ilmu Keperawatan .....	5
3. Bagi Orang Tua.....	5
4. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	5
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. DEFINISI ANAK .....	6

1.	Anak .....	6
2.	Anak Usia Sekolah.....	6
3.	Tahapan Anak Usia Sekolah.....	7
4.	Ciri-ciri Anak Usia Sekolah.....	7
B.	PERKEMBANGAN ANAK.....	8
1.	Definisi Perkembangan .....	8
2.	Perkembangan Anak Usia Sekolah .....	9
C.	PERKEMBANGAN SOSIAL .....	12
1.	Konsep Teori Perkembangan Sosial Menurut Erik H. Erikson (1950).....	12
2.	Definisi Perkembangan Sosial .....	12
3.	Perkembangan Sosial Menurut Erik H. Erikson .....	12
4.	Perkembangan Sosial Anak Usia Sekolah .....	17
5.	Faktor-faktor Yang Memengaruhi Perkembangan Sosial Anak .....	19
	Literatur Review .....	21
	BAB 3 .....	27
	KERANGKA KONSEP .....	27
A.	Kerangka Konsep.....	27
	BAB IV .....	28
	METODE PENELITIAN .....	28
A.	Desain Penelitian .....	28
B.	Populasi, Sampel dan Sampling.....	28
1.	Populasi Penelitian.....	28
2.	Sampel Penelitian.....	28
3.	Tehnik Sampling.....	29
C.	Definisi Operasional .....	29
D.	Tempat Penelitian .....	30
E.	Waktu Penelitian .....	30
F.	Etika Penelitian .....	30
1.	Lembar Persetujuan ( <i>Informed Consent</i> ) .....	31
2.	Nama .....	31
3.	Kerahasiaan (Confidentiality) .....	31
4.	Keadilan ( <i>Justice</i> ) .....	32
G.	Alat Pengumpulan Data .....	32

1.	Kuesioner Data Demografi .....	32
2.	Kuesioner Perkembangan Sosial Anak Usia Sekolah.....	32
3.	Uji Validitas .....	33
4.	Uji Reliabilitas .....	33
H.	Prosedur Pengumpulan Data.....	34
I.	Rencana Analisis Data .....	34
1.	Editing.....	34
2.	Coding.....	35
3.	Entering.....	36
4.	Cleaning Data.....	36
5.	Tabulating .....	36
6.	Analisis Univariat .....	36
BAB V .....	44	
HASIL PENELITIAN .....	44	
A.	Data Umum.....	44
B.	Data Khusus.....	46
BAB VI .....	44	
PEMBAHASAN .....	44	
A.	Interpretasi dan Diskusi Penelitian.....	44
B.	Keterbatasan Peneliti.....	46
C.	Implikasi Keperawatan .....	46
BAB VII.....	44	
PENUTUP .....	44	
A.	Kesimpulan .....	44
B.	Saran .....	44
DAFTAR PUSTAKA .....	46	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Literatur Review .....	21
Tabel 2. Definisi Operasional .....	29
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Umur Responden .....	38
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden.....	39
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Pendidikan Terakhir Orang Tua .....	39
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Aspek Sosialisasi .....	40
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Aspek Kedisiplinan .....	40
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Aspek Keterampilan Anak .....	41
Tabel 9. Kuesioner .....	55



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Tahapan Perkembangan Sosial..... 14



## **DAFTAR BAGAN**

Skema 1. Kerangka teori perkembangan sosial anak usia sekolah dimasa pandemi Covid-19 dengan pendekatan teori erik erikson.....	6
Skema 2. Kerangka konsep perkembangan sosial anak .....	30



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Lembar Informed Consent.....	40
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Responden .....	41
Lampiran 3 Kuesioner Perkembangan sosial Anak Usia Sekolah .....	42
Lampiran 4 Lembar Pengesahan Judul .....	44
Lampiran 5 Hasil SPSS.....	54
Lampiran 6 Permohonan Izin Penelitian.....	57
Lampiran 7 Uji Etik .....	58
Lampiran 8 Balasan Surat Izin Penelitian Dari Institusi.....	59
Lampiran 9 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	60
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	61