

ABSTRAK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Skripsi, Juli 2022

Tri Mukti Wulandari

Perkembangan Sosial Anak Usia Sekolah Dimasa Pandemi *Covid-19* Dengan Pendekatan Teori Erik H. Erikson Di Sdn Glundengan 05 Kecamatan Wuluhan XV + 61 hal + 2 bagan + 9 tabel + 10 lampiran

Abstrak

Perkembangan sosial menurut Erik H. Erikson (1950) adalah perkembangan kepribadian seseorang berasal dari pengalaman sosial sepanjang hidupnya sehingga disebut sebagai perkembangan psikososial. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi perkembangan sosial anak usia sekolah dimasa pandemi *Covid-19* dengan pendekatan teori Erik H. Erikson. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah anak usia sekolah dasar kelas 1 sampai 6 di SDN Glundengan 05 Kecamatan Wuluhan dengan sampel sebanyak 162 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Tehnik Random Sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan sosial usia sekolah dimasa pandemi *Covid-19* dengan pendekatan teori Erik H. Erikson dalam tiga aspek yaitu sosialisasi, kedisiplinan, dan keterampilan anak sebagian besar dalam kategori baik.

Kata kunci. Anak Usia Sekolah, Pandemi Covid-19, Perkembangan Sosial
Daftar Pustaka 64 (2005-2022)

MUHAMMADIYAH UNIVERCITY OF JEMBER

NURSING SCIENCE PROGRAM

FACULTY OF HEALTH SCIENCE

Thesis, July 2022

Tri Mukti Wulandari

Social Development of School Age Children During the Covid-19 Pandemic With

Erik H. Erikson's Theory Approach At Sdn Glundengan 05 Wuluhan District

XV + 61 pages + 2 chart + 9 tables + 10 attachments

Abstract

Social development according to Erik H. Erikson (1950) is the development of a person's personality derived from social experiences throughout his life, so it is called psychosocial development. This study aims to identify the social development of school-age children during the Covid-19 pandemic with Erik H. Erikson's theoretical approach. The type of research used is descriptive research. The population in this study were elementary school age children grades 1 to 6 at SDN Glundengan 05 Wuluhan District with a sample of 162 respondents. Sampling technique using Random Sampling Technique. The instrument used in this study was a questionnaire. The results showed that the social development of school age during the Covid-19 pandemic with Erik H. Erikson's theoretical approach in three aspects, namely socialization, discipline, and children's skills were mostly in the good category.

Keywords: *School Age Children, Covid-19 Pandemic, Social Development Bibliographi 64 (2005-2022)*