

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN WAYANG KARTUN  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA TEKS  
CERITA FABEL BAGI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 SENDURO**

**SKRIPSI**



Oleh

**Dennika Tasya Maghfiroh**

**NIM 1810221027**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**2022**

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN WAYANG KARTUN  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA TEKS  
CERITA FABEL BAGI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 SENDURO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

**Dennika Tasya Maghfiroh**

**NIM 1810221027**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**2022**



## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Dennika Tasya Maghfiroh ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 22 Juli 2022

Pembimbing I



Agus Milu Susetyo, M.Pd  
NPK. 198041811503629

Pembimbing II



Eka Nova Ali Vardani, M.Pd  
NPK. 1985111011503628

## PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Implementasi Media Pembelajaran Wayang Kartun Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pad Teks Cerita Fabel Bagi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Senduro”. Skripsi ini memuat Bab I sampai Bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi simpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 29 Juni 2022

Penulis

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dennika Tasya Maghfiroh ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Juli 2022.

Dewan penguji,



Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd  
NPK. 1987081711411613

Ketua



Agus Mulu Susetyo, M.Pd  
NPK. 198041811503629

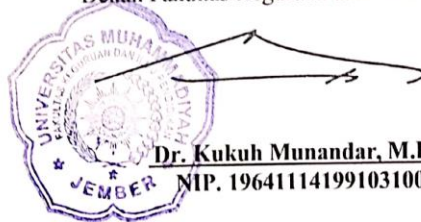
Anggota



Eka Nova Ali Vardani, M.Pd  
NPK. 1985111011503628

Anggota

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.  
NIP. 196411141991031003

## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengungkapkan syukur atas hadirat Allah SWT atas terselesaikannya proposal skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak :

1. Agus Milu Susetyo, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember dan selaku dosen pembimbing I.
2. Eka Nova Ali Vardani, M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan serta masukan selama penyelesaian proposal skripsi ini.
3. Semua dosen Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Kepala sekolah dan seluruh guru SMP Negeri 2 Senduro yang telah mengizinkan saya melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Senduro dan memberikan arahan kepada saya.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

## PERSEMBAHAN

Proposal skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan doa, semangat, serta memberikan banyak hal dalam pendidikan saya.
2. Pakde, Bude, Yolanda, dan saudara-saudara saya yang sudah berkontribusi hingga tahap ini.
3. Kepala sekolah dan guru di SMP Negeri 2 Senduro yang sudah mengizinkan saya melaksanakan penelitian dan ikut membantu saya dalam menyelesaikan penelitian.
4. Sahabat-sahabat saya Isti'anah, Wiratih, Melania, Intan, dan Mala serta teman-teman PBSI kelas A yang telah memberikan banyak inspirasi, motivasi, dan pelajaran hidup.
5. Organisasi tempatku mendapatkan pengalaman dan kesan selama saya kuliah yaitu HIMABIN.
6. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
PRAKATA .....	vi
UNGKAPAN TERIMA KASIH .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	10
1.3 Tujuan Penelitian .....	10
1.4 Definisi Istilah .....	11
1.5 Manfaat Penelitian .....	12
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
2.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	14
2.1.1 Manfaat Media Pembelajaran .....	15
2.1.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	16
2.1.3 Pengertian Media Wayang .....	17
2.2 Wayang Kartun .....	20
2.2.1 Cara Membuat Wayang Kartun .....	24
2.2.2 Kekurangan dan Kelebihan Wayang Kartun .....	24
2.2.3 Penggunaan Wayang Kartun dalam Keterampilan Berbicara .....	24
2.2.4 Tujuan dan Manfaat Wayang Kartun .....	26
2.3 Pengertian Keterampilan Berbicara .....	27
2.3.1 Komponen-Komponen Keterampilan Berbicara .....	28
2.3.2 Faktor Kegiatan Keterampilan Berbicara .....	29
2.4 Manfaat Penelitian Tindakan Kelas .....	29
2.4.1 Manfaat PTK Pada Inovasi Pembelajaran .....	30
2.4.2 Manfaat PTK Terhadap Profesionalisme Guru .....	31
2.5 Cerita Fabel .....	31
2.5.1 Struktur Cerita Fabel .....	33

2.5.2 Kaidah Kebahasaan Cerita Fabel.....	34
2.6 Hipotesis Tindakan .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	35
3.2 Desain Penelitian .....	36
3.3 Prosedur Penelitian .....	40
3.3.1 Studi Pendahuluan .....	41
3.3.2 Perencanaan .....	42
3.3.3 Pelaksanaan.....	45
3.3.4 Observasi .....	46
3.3.5 Refleksi .....	46
3.4 Data dan Sumber Data .....	48
3.5 Subjek Penelitian .....	49
3.6 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	49
3.7 Kriteria Kesuksesan .....	51
3.8 Instrumen Penelitian .....	52
3.8.1 Instrumen Tes.....	52
3.8.2 Instrumen Non Tes.....	54
3.9 Pengembangan Instrumen.....	58
3.9.1 Validitas.....	58
3.9.2 Reliabilitas.....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan .....	63
4.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran.....	63
4.1.1.1 Deskripsi Tindakan Siklus I.....	63
4.1.1.2 Perencanaan Tindakan Siklus I.....	64
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	64
4.1.1.4 Observasi Siklus I.....	67
4.1.1.5 Hasil Tes Siklus I .....	72
4.1.1.6 Hasil Wawancara.....	77
4.1.1.7 Refleksi Siklus I .....	77
4.1.2 Tindakan Siklus II .....	78
4.1.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus II.....	78
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	79
4.1.2.3 Observasi Siklus II .....	84
4.1.2.4 Hasil Tes Siklus II .....	89
4.1.2.5 Refleksi Siklus II.....	94
4.2 Hasil Penelitian .....	98
4.2.1 Proses Kegiatan Siswa .....	98
4.2.2 Proses Kegiatan Guru .....	99
4.2.3 Hasil Peningkatan Pembelajaran.....	100
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>102</b>
5.1 Deskripsi Langkah-Langkah Pelaksanaan Tindakan.....	102
5.1.1 Tahap Observasi Pratindakan .....	102
5.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	121

5.2.1 Analisis Data Awal Keterampilan Berbicara yang Diperoleh Setelah Menggunakan Media Pembelajaran Wayang Kartun....	122
5.2.1.1 Hasil Observasi Pratindakan Siswa .....	122
5.2.1.2 Hasil Observasi dan Penilaian Siklus I.....	123
5.2.1.3 Hasil Observasi dan Penilaian Siklus II .....	125
5.2.2 Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan II.....	126
5.2.3 Hasil Penilaian Kelas VIIA dan VIIB.....	127

**BAB VI PENUTUP**

6.1 Kesimpulan .....	129
6.2 Saran .....	130

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>132</b>
-----------------------------	------------



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa Pratindakan .....	41
3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru Pratindakan .....	42
3.3 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	50
3.4 Penilaian Kriteria Ketuntasan .....	51
3.5 Kisi-Kisi Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa .....	52
3.6 Lembar Wawancara Guru Pratindakan .....	55
3.7 Lembar Wawancara Siswa Pratindakan .....	56
3.8 Lembar Dokumentasi .....	56
4.1 Hasil Observasi Siswa Kelas VIIA Pratindakan .....	59
4.2 Hasil Observasi Siswa Kelas VIIB Pratindakan .....	60
4.3 Hasil Observasi Guru Siklus I .....	66
4.4 Hasil Observasi Siswa Kelas VIIA Siklus I .....	68
4.5 Hasil Observasi Siswa Kelas VIIB Siklus I .....	69
4.6 Hasil Tes Siswa Kelas VIIA Siklus I .....	71
4.7 Hasil Tes Siswa Kelas VIIB Siklus I .....	73
4.8 Hasil Wawancara Guru .....	75
4.9 Hasil Wawancara Siswa .....	77
4.10 Hasil Dokumentasi Siklus I .....	79
4.11 Hasil Observasi Guru Siklus II .....	85
4.12 Hasil Observasi Siswa VIIA .....	86
4.13 Hasil Observasi Siswa VIIB .....	89
4.14 Hasil Tes Siswa Kelas VIIA Siklus II .....	91
4.15 Hasil Tes Siswa Kelas VIIB Siklus II .....	93
4.16 Hasil Observasi Pratindakan VIIA dan VIIB .....	96
4.17 Hasil Observasi Penilaian Siswa VIIA dan VIIB .....	96
4.18 Hasil Observasi Penilaian Guru Siklus I dan II .....	97
4.19 Perbandingan Hasil Pembelajaran Siklus I dan II Kelas VIIA .....	98
4.20 Perbandingan Hasil Pembelajaran Siklus I dan II Kelas VIIB .....	99
5.1 Hasil Observasi Siswa Kelas VIIA Tahap Pratindakan .....	101
5.2 Hasil Observasi Siswa Kelas VIIB Tahap Pratindakan .....	102
5.3 Hasil Observasi Guru Tahap Siklus I .....	104
5.4 Hasil Observasi Siswa Kelas VIIA Tahap Siklus I .....	105
5.5 Hasil Observasi Siswa Kelas VIIB Tahap Siklus I .....	106
5.6 Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIIA Siklus I .....	108
5.7 Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIIB Siklus I .....	110
5.8 Hasil Observasi Guru Tahap Siklus II .....	112
5.9 Hasil Observasi Siswa Kelas VIIA Tahap Siklus II .....	113
5.10 Hasil Observasi Siswa Kelas VIIB Tahap Siklus II .....	114
5.11 Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIIA Siklus II .....	116
5.12 Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIIB Siklus II .....	118
5.13 Hasil Observasi Siswa Kelas VIIA .....	120
5.14 Hasil Observasi Siswa Kelas VIIB .....	121

5.15 Hasil Penilaian Siswa Kelas VIIA Siklus I dan Siklus II .....124  
5.16 Hasil Penilaian Siswa Kelas VIIB Siklus I dan Siklus II.....125



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Lem dan Gunting .....	22
2.2 Gambar Binatang ( <i>dicetak</i> ) .....	22
2.3 Potongan Bambu Ukuran 50cm .....	23
2.4 Kertas Manilla .....	23
2.5 Bentuk Gambar yang Sudah Dipotong .....	23
3.1 Diagram PTK Model Kemmis dan McTaggart.....	39
5.1 Diagram Hasil Rata-Rata Observasi Siswa Kelas VIIIA Siklus I .....	102
5.2 Diagram Hasil Rata-Rata Observasi Siswa Kelas VIIIB Siklus I.....	103
5.3 Diagram Hasil Rata-Rata Observasi Guru Tahap Siklus I.....	105
5.4 Diagram Hasil Rata-Rata Observasi Siswa Kelas VIIA Tahap Siklus I.....	106
5.5 Diagram Hasil Rata-Rata Observasi Siswa Kelas VIIB Tahap Siklus I.....	107
5.6 Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIIA Siklus I .....	109
5.7 Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIIA Siklus I.....	110
5.8 Diagram Hasil Rata-Rata Observasi Guru Siklus II.....	112
5.9 Diagram Hasil Observasi Siswa Kelas VIIA Tahap Siklus II.....	114
5.10 Diagram Hasil Observasi Siswa Kelas VIIB Tahap Siklus II.....	115
5.11 Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIIA Siklus II.....	118
5.12 Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIIB Siklus II.....	119
5.13 Diagram Observasi Siswa Kelas VIIA Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II	120
5.14 Diagram Observasi Siswa Kelas VIIB .....	121
5.15 Diagram Hasil Penilaian Siswa Kelas VIIA .....	124
5.16 Hasil Penilaian Siswa Kelas VIIB Siklus I dan Siklus II.....	125
5.17 Diagram Perbandingan Hasil Penilaian Siswa Kelas VIIA dan VIIB .....	126

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks penelitian.....	129
2. Silabus .....	133
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	136
4. Surat Izin Penelitian .....	141
5. Surat Bukti Pelaksanaan Penelitian Di SMP Negeri 2 Senduro .....	142
6. Surat Bukti Pelaksanaan Wawancara Guru.....	143
7. Lembar Observasi Siswa Pra Tindakan .....	144
8. Lembar Observasi Guru Pratindakan, Siklus I, dan Siklus .....	145
9. Rubrik penilaian Keterampilan Berbicara Siswa .....	147
10. Lembar Wawancara Guru Mata Pelajaran (Pratindakan) .....	148
11. Wawancara Siswa (Pratindakan) .....	150
12. Dokumentasi Penelitian .....	152
13. Hasil Observasi Guru Siklus I .....	156
14. Hasil Observasi Guru Siklus II .....	158
15. Hasil Observasi Pratindakan Siswa VIIA .....	160
16. Hasil Observasi Pratindakan Siswa VIIB .....	161
17. Hasil Observasi Siswa VIIA Siklus I .....	162
18. Hasil Observasi Siswa VIIB Siklus I .....	163
19. Hasil Observasi Siswa VIIA Siklus II.....	164
20. Hasil Observasi Siswa VIIB Siklus II .....	165
21. Teks Cerita Fabel “Kalah Oleh Si Cerdik” .....	166
22. Teks Cerita Fabel “Raja Lebah dan Sesendok Madu” .....	170
23. Teks Cerita Fabel “Kisah Empat Sekawan” .....	173
24. Penilaian Awal Siswa Kelas VIIA SMP Sebelum Tindakan .....	178
25. Penilaian Awal Siswa Kelas VIIB SMP Sebelum Tindakan .....	179
26. Penilaian Awal Siswa Kelas VIIA SMP Setelah Tindakan .....	180
27. Penilaian Awal Siswa Kelas VIIB SMP Setelah Tindakan .....	181
28. Penilaian Siswa Kelas VIIA Siklus I .....	182
29. Hasil Penilaian Siswa Kelas VIIB Siklus I .....	202
30. Hasil Penilaian Kelas VIIB Siklus II .....	220