

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA  
MENGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*  
PADA SISWA KELAS VIII SMP SWASTA MITRA JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Eka Adam Agusta**

**1210221032**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**2016**

## PENGESAHAN

Skripsi oleh Eka Adam Agusta ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Juni 2016

Dewan Penguji

Astri Widyaruli A., M.A.  
NPK. 11 10 646

Ketua

Rofiatul Hima, M.Hum.  
NPK. 12 03 701

Anggota

Siti Maryam, M.A.  
NPK. 15 03 627

Anggota

Mengetahui  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

**Drs. H. Moch. Zaki Hasan, M.Si.**  
NPK. 09 83 023

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti sampaikan kepada Allah Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian tindakan kelas ini dengan tepat waktu. Sholawat serta salam marilah kita curahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi yang berjudul "Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Menggunakan Strategi Pembelajaran *Picture and Picture* pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta MITRA Jember Tahun Pelajaran 2015/2016" dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasam, dan bab VI berisi kesimpulan.

Semoga pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan imbalan yang sepadan dari Allah SWT. Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat sebagai sumbangan pengetahuan berkaitan dengan semua jenis kemampuan menulis khususnya menulis berita. Melalui kata pengantar ini, peneliti memohon maaf dan mohon pemakluman karena peneliti sadar pada skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kekeliruan.

Jember, Juni 2016

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
UNGKAPAN TERIMA KASIH .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Peneliitian .....	5
1.4 Definisi Opersional .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Ruang Lingkup .....	7

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

2.1 Kajian Pustaka .....	8
2.1.1 Menulis Teks Berita .....	8
2.1.1.1 Pengertian Menulis.....	8
2.1.1.2 Manfaat Menulis.....	9
2.1.1.3 Tujuan Menulis.....	10
2.1.1.4 Pengertian Berita .....	12
2.1.1.5 Jenis-Jenis Berita .....	13
2.1.1.6 Unsur Berita .....	15
2.1.1.7 Kriteria Layak Berita.....	17
2.1.1.8 Teknik Menulis Berita .....	21
2.1.1.9 Prinsip Penulisan Berita .....	22
2.1.1.10 Syarat Judul Berita .....	23
2.1.1.11 Langkah-Langkah Menulis Berita.....	25
2.1.2 Strategi Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....	26
2.1.2.1 Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....	26

2.1.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....	27
2.1.2.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....	28
2.1.3 Hubungan Menulis Teks Berita dengan Strategi Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....	30
2.2 Hipotesis Tindakan .....	30

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian .....	32
3.2 Desain Penelitian .....	33
3.3 Subjek Penelitian .....	34
3.4 Lokasi Penelitian.....	35
3.5 Prosedur Penelitian .....	35
3.6 Kriteria Kesuksesan .....	40
3.7 Instrumen Penelitian .....	42

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1 Deskripsi Setting Penelitian.....	46
4.1.1 Studi Pendahuluan.....	46
4.2 Pelaksanaan Tindakan.....	59
4.2.1 Tindakan Siklus I .....	59
4.2.2 Tindakan Siklus II.....	76
4.3 Hasil Penelitian .....	93

### **BAB V PEMBAHASAN**

5.1 Peningkatan Proses Pembelajaran Menulis Teks Berita Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta MITRA Jember Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	99
5.2 Peningkatan Hasil Belajar Menulis Teks Berita Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta MITRA Jember Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	102
5.3 Pembuktian Hipotesis Tindakan .....	107

### **BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN**

6.1 Kesimpulan .....	108
6.2 Saran .....	109

<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	110
-----------------------------	-----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### Lampiran

1. Matrik Penelitian
2. Daftar Nilai Siswa Kelas VIII SMPS MITRA Jember pada KD Menulis Teks Berita Secara Singkat, Padat, dan Jelas.
3. Silabus Pembelajaran
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
5. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I
6. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I
7. Lembar Wawancara Terstruktur Siswa Siklus I
8. Lembar Wawancara Tidak Terstruktur Guru Siklus I
9. Daftar Nilai/Hasil Pembelajaran Siswa Siklus I
10. Lembar Jawaban Siswa Siklus I
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
12. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II
13. Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II
14. Lembar Wawancara Terstruktur Siswa Siklus II
15. Lembar Wawancara Tidak Terstruktur Guru Siklus II
16. Daftar Nilai/Hasil Pembelajaran Siswa Siklus II
17. Lembar Jawaban Siswa Siklus II
18. Foto Pelaksanaan Kegiatan
19. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
20. Surat Pernyataan Validator Nilai/Hasil Pembelajaran
21. Pernyataan Keaslian Tulisan
22. Riwayat Hidup
23. Daftar Hadir Seminar
24. Jurnal Bimbingan

## DAFTAR RUJUKAN

- Aqib, Zainal. 2015. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, dan Supardi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Artati, Y. Budi. 2012. *Bahasa Indonesia untuk SMP dan MTS*. Klaten: PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Barus, Sedia Willing. 2010. *Jurnalistik : Petunjuk Teknis Menulis Berita*. Jakarta : Erlangga.
- Dalman. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Habsari, Roro Ayu. 2012. *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas VIII D Semester 2 SMP Negeri 1 Mayang Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi tidak diterbitkan. Jember: FKIP UNMUH Jember.
- Huda, Miftahul. 2015. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran : Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Junaedi, Fajar. 2013. *Jurnalisme Penyiaran dan Reportase Televisi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Lestari, Dessy Ana. 2013. *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita dengan Media Audio Visual Siswa Kelas VIII Semester 2 Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi tidak diterbitkan. Jember: FKIP UNMUH Jember.
- Mulyasa, H. E. 2012. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sumadiria, AS Haris. 2014. *Jurnalistik Indonesia : Menulis Berita dan Feature (Panduan Praktis Jurnalis Profesional)*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.

- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trisnawati, Ni Nyoman Laksmi, Ni Ketut Suarni, dan A. A. Gede Agung. Penerapan Metode Picture and Picture dengan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak. *E-journal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, (Online), Vol. 2, No. 1, (<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/viewFile/3149/2617>, diakses 5 Maret 2016)